



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yeyry Arlen Ramirez Roblero

Nombre del tema: unidad 2 Principales características

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre:2

ESCUELA DE LAS NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON, DOROTEA OREM



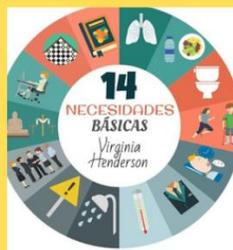
Escuela de las necesidades

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales y en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados. La pirámide de las necesidades maslow es una teoría interdisciplinar útil para designar el cuidado enfermero, defiende que conforme se satisfacen necesidades básicas, los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados.



Teoría Virginia Henderson

Define a la enfermería como ayudar a la persona enferma o sana en la realización de aquellas actividades que contribuirían a su salud, recuperación o muerte en paz y que la persona realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios.



1. Respirar con normalidad
2. Comer y beber adecuadamente
3. Eliminar los desechos del organismo
4. Movimiento y reposo de una postura adecuada
5. Descansar y dormir
6. Seleccionar vestimenta adecuada
7. Mantener la temperatura corporal adecuada
8. Mantener la higiene corporal
9. Evitar los peligros del entorno
10. Comunicarse con otros, expresar emociones, necesidades o opiniones
11. Ejercer culto a Dios acorde con la religión
12. Trabajar de forma que permita sentirse realizado
13. Participar en todas las formas de recreación y ocio
14. Estudiar, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal de salud.

Métodos de aplicación del modelo de cuidados: Valoración, Planificación, Evaluación.

Factores permanentes (edad, capacidad de inteligencia, medio social)
variables: Estados patológicos.

Funciones:
ayudar a los individuos sanos o enfermos (sustituta, ayuda del paciente y compañera)
actuar como miembro del equipo de salud
Actuar independientemente del médico, pero apoyar su plan
poseer conocimiento tanto de biología como sociología

intervención de enfermería:
Centro de la intervención, áreas de dependencia de la persona
Conocimiento, saber que hacer y como.
Fuerza, poder hacer
Voluntad, querer hacer

Las 14 necesidades Virginia Henderson.

Teoría de Orem

Teoría que se centra en las necesidades de autocuidado del paciente, actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigida hacia el propio interés para mantener la vida, la salud, el desarrollo y el bienestar. Su objetivo es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar los problemas de salud.

Requisitos de Autocuidado

- Requisitos de autocuidado universal: comunes a todos los seres humanos y promueven la conservación de ciertos factores
- Requisitos de autocuidado del desarrollo: promueven las condiciones necesarias para un buen desarrollo y crecimiento.
- Requisitos de autocuidado de la desviación de la salud: vinculados a los estados de salud

Teoría del Déficit de Autocuidado



- Concepto de Persona: Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante
- Concepto de Salud: Orem define la salud como un estado que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes, y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de la persona
- Concepto de Enfermería: Enfermería es proporcionar a las personas asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos
- Concepto de Entorno: Factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona



Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau



Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.



Entorno

Entorno: Peplau no lo define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario



Salud

La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad. Según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del PROCESO INTERPERSONAL



Enfermería

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud. Es una relación humana entre un individuo que está enfermo o que siente una necesidad y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda



Epistemología

su modelo se basa en teorías psicoanalíticas, en el cual ella define la enfermería psicodinámica y describe las fases del modelo y los roles de la enfermera en cada fase. Le faltaría definir que es la comprensión de la conducta de uno mismo, que es el cuidado a los demás, que es el apoyo, que es ayudar, en definitiva, definir los constructos propios de enfermería en su modelo.



Las dificultades que podemos encontrar en el modelo de Peplau son:

- Que la enfermera ha de asumir distintos roles, dado que el modelo de Peplau utiliza este enfoque como la principal base para los cuidados
- Habilidades de asesoramiento: que no se trata de dar consejo sino de proporcionar una oportunidad al paciente para que solucione mentalmente los problemas y saque algunas conclusiones razonables.
- Proporcionar una red de apoyo para el personal. Supone exigencias emocionales importantes para la persona que presta los cuidados
- El empleo de su modelo queda limitado en el trabajo con pacientes seniles
- Le falta precisión empírica. Aunque está basada en la realidad, hay que validarla y verificarla por parte de otros científicos y faltan investigaciones posteriores.

Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales



Asunción del modelo.

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.



significa que las enfermeras deben aprender a emplear la ansiedad experimentada por un paciente o por un familiar para ayudarles a comprender en qué consisten los problemas y el modo en que estos problemas pueden solucionarse.



la enfermera será capaz de empatizar con los problemas del paciente...



Peplau afirma que los pacientes tendrán problemas si estas necesidades no son satisfechas, bien porque la ansiedad sea demasiado elevada, bien porque la tensión produce frustración y conflicto en el pacient

El modelo de Peplau trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones, es, por tanto, razonable describirlo, como un modelo de desarrollo más que como modelo de sistemas



DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, según peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.

Teoría de las Relaciones Interpersonales



• Para H. Peplau, "La enfermería es un instrumento educativo, una fuerza de maduración que apunta a promover en la personalidad el movimiento de avance hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y comunitaria"

Modelo de Hildegard Peplau

Bases teóricas

- Teoría psicoanalítica.
- Modelo de interrelación.
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación.
- Concepto de desarrollo persona



Presunciones y valores

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades.

s fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad o necesidad de ayuda.

Fase de orientación. El paciente intenta clarificar sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda. La enfermera valora la situación de la persona.



Fase de identificación. El paciente clarifica su situación, identifica la necesidad de ayuda y responde a las personas que le ofrecen ayuda. La enfermera hace el diagnóstico de la situación y formula el plan de cuidados

Fase de aprovechamiento. El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellos. La enfermera aplica el plan de cuidados, con lo que la ayuda a la persona y a sí misma a crecer hacia la madurez.

Fase de resolución. El paciente resume su independencia. La enfermera evalúa el crecimiento que se ha producido entre ambos.

Funciones de enfermería

En el modelo de Hildegard Peplau consisten en ayudar al ser humano a madurar personalmente facilitándole una vida creativa, constructiva y productiva.



Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy



En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.



Según Roy, el objetivo de los cuidados enfermeros es el de promover la adaptación de la persona en cada uno de los cuatro modos de adaptación, ya sea el modo fisiológico, el modo de «autoimagen», el modo de «función según los roles» y el modo de «interdependencia» con el fin de contribuir a la salud, a la calidad de vida y a una muerte digna



Cuidado de enfermería:
- Es una disciplina centrada en la práctica dirigida a las personas y a sus respuestas ante los estímulos y la adaptación al entorno.



mecanismos de adaptación

Los mecanismos reguladores: funcionan por mediación de procesos fisiológicos, químicos, neurológicos y endocrinos que preparan al organismo a los cambios del entorno

o. Los mecanismos cognitivos: utilizan los procesos psicológicos y sociales, permitiendo a la persona adaptarse emocionalmente y cognitivamente a los cambios del entorno



El término «adaptarse» significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste

El "proceso de salud" es el esfuerzo constante que hace el individuo para alcanzar su máximo potencial de adaptación.

metaparadigma

Salud: proceso de llegar a ser una persona integrada y total.

Paciente: lo define como la persona que recibe los cuidados

Entorno: Condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y la conducta de la persona

Meta: que el paciente se adapte al cambio



Relaciones de aplicación de la teoría:

Enfermero – paciente:

el/la enfermero/a debe estar siempre consiente de la responsabilidad activa que tiene el paciente de participar en su propia atención cuando es capaz de hacerlo

Paciente – enfermero: Paciente que recibe los cuidados enfermeros

Familia – enfermero: Roy, en su modelo sostiene que la familia también es un receptor de cuidados, que también tiene una conducta de adaptación



Modelo de adaptación

Filosofía: La filosofía es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

Teoría: Conjunto de ideas, conceptos e hipótesis que, de una manera clara y sistemática, han sido agrupadas con el objetivo de intentar explicar un fenómeno dado que nos interesa, de manera coherente y adecuada.

Meta teoría: Es una teoría que se dedica al estudio de otra teoría o conjunto de teorías.



Dirección de actividades

Focales: son los que afectan en forma inmediata y directa a la persona en un momento determinado.

Contextuales: son todos los demás estímulos presentes en la situación que contribuyen al efecto del estímulo focal.

Residuales: corresponde a todas las creencias, actitudes y factores que proceden de experiencias pasadas y que pueden tener influencias en la situación presente, pero sus efectos son indeterminados



- Paradigma De La Transformación.



Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería:

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes. La persona busca, en la autorrealización, una razón de ser para su existencia.
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables de los procesos de interacción y creatividad.
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres únicos.



- La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana, o sea, en la capacidad que tiene cada uno de interpretar el medio ambiente interno y externo.
- La adaptación es "el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal, utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una integración humana y ambiental".



Se debe tener en cuenta que la persona está inmersa en el ambiente constituido por sus creencias, valores, principios, sentimientos, vivencias y patrones de relación, entre otros, que determinan la forma como el individuo se enfrentará a los estímulos del medio.

Sistema Adaptativo Humano: (SAH)
"Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto. Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo".



la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar.



El personal de enfermería debe ser consciente de que constituye un estímulo para el paciente y, por lo tanto, puede afectar en forma positiva o negativa su adaptación



Ambiente
"Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos, con particular consideración de la persona y de los recursos del mundo"

Estímulos

"todo aquello que provoca una respuesta.
Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente".

- Estímulo focal. "Es el objeto o evento que está presente en la conciencia de la persona"
- Estímulos contextuales. Son todos aquellos que contribuyen al efecto del estímulo focal. Es decir
- Estímulos residuales. Son factores ambientales dentro y fuera de los sistemas adaptativos humanos, cuyo efecto no es claro en la situación actual.



- Los estímulos culturales
- Los estímulos familiares

- Los estímulos relacionados con la etapa de desarrollo.
- Los estímulos relacionados con la integridad de los modos adaptativos

- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

MADELEINE LEININGER

Es la fundadora de la Enfermería Transcultural fue la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería

Leininger ha escrito o editado 27 libros, ha publicado más de 200 artículos y 45 capítulos de libros, además de numerosas películas e informes de investigación centrados en enfermería transcultural, asistencia y fenómenos sanitarios, ha recibido numerosos premios y distinciones.



Antropología Enfermería

La teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería, ha definido la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo.

Antropología: estudio de los seres humanos desde una perspectiva biológica, social y humanista

metaparadigma

Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona o un grupo y permitir la realización de las actividades cotidianas.

ANTECEDENTES EMPIRICOS

Defiende la aplicación de: Estudiar los cuidados. Método riguroso de la ciencia clasificación sistemática de las creencias, valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería, según los conocimientos cognitivos o subjetivos que tiene de ellos una cultura determinada (La etnocencia).

SALUD Ser cultural que ha sobrevivido al tiempo y al espacio

ENTORNO Todos los aspectos contextuales en los que se encuentran los individuos y los grupos culturales

CUIDADOS: (Sustantivo) Fenómenos abstractos y concretos) relacionados con las actividades de asistencia

CUIDADOS CULTURALES: Valores, creencias y modos de vida aprendidos y transmitidos

CULTURA: Conjunto de valores creencias, normas y estilos de vida

CUIDAR: (Verbo) Acciones y actividades dirigidas a la asistencia, el apoyo o capacitación de otras personas o grupos.

DIMENSIONES CULTURALES, ESTRUCTURALES Y SOCIALES:

Esquemas y características dinámicas de los factores estructurales y organizativos interrelacionados de una determinada cultura.

Diversidad de los cuidados culturales: Variación y/o diferencia que existe en los significados, modelos, valores, modos de vida o símbolos relacionados con la asistencia, dentro de una colectividad o entre grupos humanos distintos, con el fin de ayudar, apoyar o facilitar medidas asistenciales dirigidas las personas.

Universalidad de los cuidados culturales: Significados, modelos, valores o estilos de vida o símbolos comunes, semejantes o dominantes que se manifiestan entre las diversas culturas y reflejan las formas en que dichas culturas asisten, apoyan facilitan o permiten medios para ayudar a las personas.

MARCO TEORICO Según Leininger: Cada persona, cada grupo o subgrupo tiene sus propias prácticas, creencias, valores y tradiciones

CUIDADO HUMANO según Leininger, insta a buscar, descubrir, comprender e interpretar las circunstancias del comportamiento de las personas en torno al cuidado

la teoría contribuye a la consolidación de la enfermería como disciplina y profesión que dé respuesta a las necesidades encontradas en el mundo multicultural. La teoría de enfermería transcultural servirá para remodelar y transformar la enfermería de cara al futuro ya que a través de ella se puede comprender las diferencias culturales que se dan respecto a la asistencia, la salud y la enfermedad

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20E>

Bibliografía

UDS. (2023). *Antología de microbiología y parasitología*.

UDS. (s.f.). *Anatomía y fisiología*. pg,45-80. comitan de Dominguez ,chis.

UDS, A. (2023). *FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA*.