



Nombre del Alumno: Erika Del Roció Martínez Hernández

Nombre del tema: patrones funcionales marjor y Gordon

Parcial: tercero

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2 "B"

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

No.	Nombre del patron	Valoracion	Diagnosto de enfermeria	Planificacion	Fundamentacion	Ejecucion	Evaluacion
Patron 1	Mantenimiento y percepcion de la salud	Habitos higienicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de habitos toxicos, accidentes o ingresos hospitalarios	(00099) mantenimiento infeficaz de la salud Dominio 1: promocion de la salud Clase 2: gestion de la salud incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar R/C: toma de decisiones deteriorada M/P: falta de interes en mejorar los comportamientos de salud	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar orientacion sobre toma de conciencia de la salud ❖ Charlas, proporcionar tripticos, enseñar videos ❖ Apyo emocional 	La salud es un derecho fundamental y un recurso en la vida diaria integral y biopsicosocial del ser humano. Por lo tanto, debemos educarnos en salud porque por medio de la educación se promueve la salud mediante el compromiso de llevar una vida plena.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se programa la platica para apoyo a la persona, familia o individuo ✓ Se acude a la cita con el material y personal quien dara el apoyo emocional (psicologica) 	El paciente, recibe la platica se observa motivado, agradecido por la informacion, menciona que iniciara con un poco de actividad fisica y mejorara sus habitos alimenticios
Patron 2	Nutricion	Valoración del IMC, Valoración de problemas en la boca,	Dominio 2: nutricion Clase 4: metabolismo (00263)riesgo de sindrome de	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparar una charla sobre como llevar una alimentacion correcta 	La buena alimentación es una parte fundamental para nuestro adecuado crecimiento y	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar el autoestima ✓ Apoyo emocional ✓ Dar platica de manera 	El paciente toma conciencia de su salud, comenta que llevara a cabo un regimen de alimentacion

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		valoración de problemas para comer, Valoración de la piel, valoración de otros problemas que influyen en el patrón	desequilibrio metabólico Subceptibilidad a un agrupamiento tóxico de factores bioquímicos y fisiológicos asociados con el desarrollo de enfermedades cardiovasculares debido a obesidad y a la diabetes tipo 2 que pueden comprometer a la salud R/C: *mantenimiento ineficaz de la salud *sobrepeso	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar a conocer los posibles riesgos de caer en el sobrepeso ❖ Dar pláticas sobre el consumo de bebidas azucaradas y alcohol 	desarrollo integral. Una alimentación saludable se logra consumiendo alimentos de buena calidad en forma variada y equilibrada que satisfagan las necesidades de energía y nutrientes del organismo.	<ul style="list-style-type: none"> personal y enseñarle el plato de buen comer a través de una maqueta ✓ Brindar apoyo emocional a través de un psicólogo 	acompañado de rutina de caminar a diario por lo menos 30 minutos y consumirá más agua
Patron 3	Eliminación	Valorar el Patrón habitual de evacuación urinaria e intestinal: frecuencia, características	Dominio 3: eliminación e intercambio Clase 2: función gastrointestinal (00236) motilidad gastrointestinal disfuncional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ orientación sobre aprender a cuidar lo que comemos y la cantidad en la que lo hacemos 	Mediante la eliminación intestinal se expulsa al exterior las sustancias que no pueden ser reabsorbidas por la sangre y que no	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programar charla sobre lo que debemos y no debemos comer ✓ Explicar las consecuencias 	El paciente se muestra agradecido por la información brindada, también se muestra interesado en cuidar su sistema

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		as, sudoración, menstruación, hemorroides, deposiciones involuntarias, control de esfínteres, etc.	Aumento, disminución, ineficacia o falta de actividad peristáltica en el sistema gastro intestinal R/C: *cambio de hábitos alimenticios *malnutrición *cambios en la fuente de agua M/P: *abdomen distendido *cambios en los ruidos intestinales *Dolor abdominal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ explicación sobre la importancia de consumir agua ❖ dar charlas sobre que se tiene que comer a un horario adecuado y 3 veces al día 	son asimilables por el organismo	as de mala alimentación y como afecta a la eliminación ✓ Explicar la importancia de comer 3 veces al día y tomar agua correctamente	intestinal, aprende sobre la importancia de comer correctamente
Patron 4	Actividad y ejercicio	Valoración del estado cardiovascular, Valoración del estado respiratorio, Valoración de la movilidad y actividades	Diminución 4: actividad/ reposo Clase 2: actividad/ ejercicio (00085) deterioro de la movilidad física Limitación del movimiento físico independiente	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar una charla sobre la importancia de el ejercicio ❖ Enseñar algunos ejercicios sencillos 	El ejercicio estira los músculos y las articulaciones, que a su vez pueden aumentar la flexibilidad y evitar las lesiones. También puede mejorar el equilibrio al fortalecer los	✓ Se programa una charla para dar a conocer los beneficios de el ejercicio ✓ Se solicita la ayuda de un maestro de educación	El paciente se muestra motivado a implementar en su día a día una rutina de ejercicio, se encuentra interesado por cuidar sus actividades motoras, tiene en

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		<p>cotidianas, Tolerancia a la actividad, Actividades cotidiana, Estilo de vida, Ocio y actividades recreativas.</p>	<p>nite e intencionado del cuerpo o de una o mas extremidades R/C: *conocimiento insuficiente del valor de la actividad fisica * depresion M/P: *disconfort *disminucion de la amplitud de movimientos *ocuparse en sustituciones del movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar a conocer los posibles riesgo si no se lleva a cabo el ejercicio fisico ❖ Brindar ayuda emocional profesional 	<p>tejidos circundantes de las articulaciones y del resto de todo el cuerpo, lo que ayuda a prevenir las caídas.</p>	<p>fisica para enseñar algunos ejercicios sencillos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se mencionan los riegos de no llevar a cabo actividades fisicas ✓ Se brinda apoyo emocional a traves de un psicologo 	<p>cuenta los riegos de no llevar a cabo la actividad fisica y menciona que platicara con mas personas acerca de la importancia del ejercicio</p>
<p>Patron 5</p>	<p>Sueño y descanso</p>	<p>Valorar signos y síntomas de sueño insuficiente, Valorar modelo habitual de sueño / descanso Factores que afectan el sueño,</p>	<p>Dominio 4: actividad/ reposo Clase I: sueño/reposo (00095) insomnio Trastorno de la cantidad y calidad de sueño que deteriora el funcionamiento R/C: *depresion *factores estresantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brindar una platica con de la importancia de un buen desacanso ❖ Dar a conocer de manera didactica los riesgos de no llevar a cabo un 	<p>El descanso y el sueño son aspectos fundamentales para mantener una buena salud del ser humano. El gasto de energía que se realiza durante el día, se repone mediante el sueño, lo que nos ayuda a tener un buen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se programa una platica con el individuo, comunidad o familia para dar a conocer la importancia de un buen descanso ✓ Se preparan dinamicas 	<p>El paciente esta satisfecho con lo aprendido y comprende la importancia de descansar y dormir correctamente, menciona que pondra en practica lo aprendido en relacion a como</p>

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		Antecedentes de trastorno del sueño, El espacio físico, El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurno, Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso.	*temor M/P: * alteracion del estado de animo *alteracion en el patron de sueño *dificultada para conciliar el sueño *patron de sueño no reparador	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseñar la diferencia entre sueño y descanso ❖ Brindar algunas soluciones 	funcionamiento del organismo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se brinda apoyo de un psicologo para aprender la diferencia del sueño y el descanso acompañado tambien de un experto en descaso 	llecar a cabo un buen descanso y cuidara mas sus horas de descanso
Patron 6	Cognicion perseptivo	Valorar la presencia de indicadores no verbales de dolor, Valoración del dolor, Medidas de alivio utilizadas, Fármacos utilizados, Va	Dominio 5: percepcion/ cognion Clase 4: cognicion (00173) riesgo de confusion aguda Vulnerable a la aparicion de alteraciones reversibles de la conciencia, la	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseñar la importancia de estar bien mentalmente ❖ Enseñar a tomar decisiones correctas ❖ Brindar ayuda profesional 	El desarrollo cognitivo es el proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia. Está relacionado con el conocimiento:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar una exposicion acerca de la importancia del bienestar mental ✓ Enseñarle de manera motivada la 	El paciente se va satisfecho con lo aprendido, conioce la importancia del bienestar mental y sabe que es libre a expresarse libremente sin temor, tambien menciona que sabe la

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		loración sensorial y reflejos, Nivel de consciencia y orientación, Conciencia de la realidad, Si tiene alteraciones de la conducta	atencion, la cognicion que puede comprometer a la salud R/C: *abuso de sustancias *privacion sensorial	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar actividades para mejorar la memoria ❖ Mejorar el autoestima ❖ Darle a conocer su derecho a la libre expresion 	proceso por el cual vamos aprendiendo a utilizar la memoria, el lenguaje, la percepción, la resolución de problemas y la planificación.	<p>importancia de saber tomar decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar una paqueña platica psicologica ✓ Informarle de manera respetuosa que es libre a decidir y expresarse 	importancia de estar bien para la toma de deciciones que lo incluyan a el o a mas personas
Patron 7	Autoconcepto	Si hay alteración de la autoestima, Valoración del grado de ansiedad, Valoración del conocimiento y percepción de su enfermedad, Si tiene problemas con si	Dominio 6: autopercepcion Clase 2: autoestima (00224) riesgo de baja autoestima cronica Vulnerable a una autoevaluacion o sentimientos negativos de larga duracion sobre uno mismo o sus propias capacidades, que puede	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparar una charla motivacional ❖ Brindar apoyo emocional a el inividuo, familia o grupo ❖ Dar a conocer la importancia de estar bien con uno mismo ❖ Enseñar los riesgos de 	Autoimagen: qué imagen o representación tienes sobre ti, cuánto te agradas. Autoconcepto: qué opinión tienes sobre ti, sobre quién eres. Autoeficacia: cuánto confías en tus capacidades y habilidades. Autorreforzamiento: hasta qué punto te permites	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se prepara una platica junto con la familia para que comprendan la imporetancia de tener una buena autoestima ✓ Brindar apóy emocional a traves de un psicologo 	El paciente se presenta mas motivado y menciona que su familia le brinda el apoyo suficinte. Tambien menciona que se sinte mejor con su fisico y comienza a comfiar emn sus habilidades .

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		mismo, Problemas con su imagen corporal, Si se siente querido, Cambios frecuentes en el estado de ánimo.	comprometer a la salud R/C: *exposición a una situación traumática *respeto inadecuado por parte de los demás	no estar bien consigo mismo	disfrutar e invertir en ti.	✓ Fomentar el amor a uno mismo.	
Patron 8	Rol- relaciones	Valoración de la comunicación y patrón de interacción social: Ambiente familiar, ambiente laboral, etc. Valoración de cambios de conducta: dependiente, retraída, exigente, manipuladora, etc.	Dominio 7: rol/relaciones Clase 3: Desempeño del rol (00055) desempeño ineficaz del rol Patron de conducta y expresión propia que no concuerda con el contexto ambiental, las normas y las expectativas R/C: * expectativas del rol poco realistas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar plática acerca de la importancia de el rol/ relaciones ❖ Pláticas psicológicas ❖ Brindar apoyo emocional 	Mantenimiento o modificación de las conductas sociales esperadas y de la conexión emocional con otros. Todas las sociedades han generado mecanismos culturales reguladores del comportamiento de los individuos para la convivencia armónica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programar la plática para dar a conocer la importancia de llevarnos bien con los demás ✓ Dar la plática con ayuda de un psicólogo para saber porque es tan necesario llevar una buena convivencia con los demás 	El paciente logra hacer conciencia sobre la importancia de la convivencia con los demás ya que menciona que esto hará más llevadero el trabajo o incluso con la propia familia.

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

			<p>*modelo de rol inadecuado M/P: *alteracion de la percepcion rol *cambios en la autopercepcion del rol *negacion del rol *pésimismo</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brindar apoyo emocional a traves de un psicologo, tomando en cuenta al invidiuo, familia o comunidad 	
<p>Patron 9</p>	<p>Sexulidad y reproduccion</p>	<p>Número de hijos, abortos, etc,Mujer: Uso de anticonceptivos, menarquia, última menstruación, Hombre: Problemas de próstata, disfunciones sexuales.</p>	<p>Dominio 8: sexualidad Clase 2: funcion sexual (00059) disfuncion sexual Estado en el que la persona experimenta un cambio en la funcion sexual durante las fases de respuesta sexual de deseo, exitacion y /u organismo R/C: *conocimiento insuficiente sobre la sexualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar charlas sobre sexualidad ❖ Fomentar la sexualidad responsable ❖ Dar a conocer los metodos anticonseptivos 	<p>La sexualidad nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad, desde el nacimiento. Se manifiesta con expresiones propias de cada persona, a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, roles, actitudes y conductas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevar a cabo la charla sobre una sexualidad responsable ✓ Dejar claro que la sexualidad no es mala siempre y caundo se haga con responsabilidad ✓ Mostrar los diferentes metodos anticonseptivos 	<p>El paciente y/o comunidad estan satisfechos con lo aprendido y llevaran a cabo su sexualidad con responsabilidad</p>

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

			<p>*información errónea sobre la función sexual M/P: *alteración de la satisfacción sexual *disminución del deseo sexual *percepción de limitación sexual</p>				
Patron 10	Afrontamiento y tolerancia al estrés	Afrontamiento de la enfermedad, Se mide la capacidad de adaptación a los cambios, Alteración en la participación social, Cansancio, Manipulación verbal.	<p>Dominio 9: afrontamiento/ tolerancia al estrés Clase 2 : respuestas a afrontamientos (00199) planificación ineficaz de las actividades Incapacidad para prepararse para un conjunto de acciones fijadas en el tiempo y bajo ciertas condiciones R/C: *habilidad insuficiente para</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar charla sobre cómo afrontar ciertas situaciones ❖ Llevar a cabo sesiones de relajación ❖ Enseñar la importancia de saberse organizar 	Estilos de Afrontamiento al estrés dirigidos a la Emoción, implica el control de la emoción evitando las situaciones que generan estrés, por ello se tiende a magnificar y minimizar, distanciar o realizar alguna estrategia que permita controlar las emociones perturbadoras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programar la charla sobre el manejo de el estrés ✓ Enseñar algunas técnicas de relajación ✓ Demostrar la importancia de una buena organización ✓ Promover las clases de yoga y respiración profunda 	El paciente se encuentra más relajado y ahora se sabe organizar más, menciona que llevará a cabo actividades de relajación, tales como: yoga, meditación, respiración profunda, ejercicio

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

			<p>procesar la informacion</p> <p>*apoyo social insuficiente</p> <p>M/P: ansiedad excesiva sobre la tarea a realizar</p> <p>*habilidades organizativas insuficientes</p> <p>*patron de fracaso</p>				
<p>Patron II</p>	<p>Valores o creencias</p>	<p>Interferencias de la enfermedad o de la hospitalización, Si tiene planes de futuro importante, Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas ,Pertenencia a alguna religión, si le</p>	<p>Dominio 10: principios vitales Clase 3: congruencia entre valores (00170) riesgo de deterioro de la religiosidad Vulnerable a un deterioro en las creencias religiosas y/o en la practica, que pueden comprometer a la salud</p> <p>R/C: *angustia espiritual</p> <p>*inseguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar charlas sobre la libre descicion ❖ Fomentar el respeto de las decisiones ❖ Vridar ayuda psicologica 	<p>La experiencia básica y fundamental de todas las religiones es la "transcendencia" del mundo material al espiritual. El concepto de un mundo en el "más allá" es percibir en unas bases personales y con relación a un dios/es. La existencia del mundo y del ser humano se plantea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevar a cabo la charla sobre que cada persona es libre de decidir como profesar su fe, sin ser juzgada ✓ Enseñar valores principalmente la empatia con los demas. ✓ Dar apoyo emocional 	<p>El paciente se siente mas libre de elegir como profesar su fe y a que religion permanecer, esta mas seguro de sus deciciones y creencias, tambien se muestra agradecido por la charla y ayuda brindada</p>

PROCESO DE ATENCION A LA ENFERMERIA PAE

		causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades, Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo.	*obstaculos culturales para la practica religiosa		como parte de un plan con un propósito.	con ayuda psicologica	
--	--	---	---	--	---	-----------------------	--