# EUDS Mi Universidad

## Super Nota

Nombre del Alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio

Nombre del tema: Actividad 2

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: López Silba María Del Carmen

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Segundo

# **Dorothea Orem**

#### ESCUELA DE LAS NECESIDADES

En la década de los 70's se observa una gran preocupación de las enfermeras por los aspectos humanísticos y fisiológicos del cuidado.



#### Henderson = INDEPENDENCIA

Henderson — 14 Necesidades — Independencia

- Persona = ser con necesidades básicas
- Entorno = lugar patológico
- Salud = independencia = necesidades satisfechas
- Enfermera = asistir hacia la independencia con relación de sustituta/ayudante/compañera identifica dificultades
- Tendencia suplencia ayuda, humanista
- Escuela de la Integración
- Paradigma de la Integración



#### **Asunciones Proposiciones Y** Elementos **Fundamentales**

SIGNIFICADO DE

DISCURSO

El discurso es una acción comunicativa, que El discurso es una acción comunicativa, que desde sus comienzos su principal objetivo ha sido exponer o comunicar a un oyente. Todo tipo de discurso cuenta con unas partes de un discurso marcadas para poder estructurar de forma correcta la información buscada. Todo

discurso debe constar de los siguientes

ELEMENTOS

#### SIGNIFICADO

Como proposición se conoce el acto por medio del cual se expresa algo que consideramos o

#### PROPOSICIÓN EN LÓGICA

tico al que se puede asignar un valor de verdad, es decir, que puede ser cierto o falso. Para ello, la ición debe expresarse mediante una lengua natural, aunque también puede realizarse en lenguajes



#### LAS PROPOSICIÓNES EN UN DISCURSO

#### Hildegard Peplau.



### Peplau = RELACIONES INTERPERSONALES

Madre de la Enfermería Psiquiátrica

- Persona = busca ayuda ante una necesidad
- Entorno = relación paciente enfermera
- Salud = buen afrontamiento a la enfermedad Enfermera = debe comprenderse a sí misma. 6 Roles: desconocida/maestra/líder/sustituta/consejera/con
- Tendencia interpersonal, interrelación
- Escuela de la Interacción
- Paradigma de la Integración





#### Peplau = RELACIONES INTERPERSONALES

- 1. Orientación: paciente busca ayuda
- 2. Identificación: paciente identifica la ayuda
- 3. Explotación/Profundización: paciente usa la
- 4. Resolución: paciente deja la ayuda



#### **Paradigma**

## METAPARADIGMAS

entendidos por la teoría de Madeleine Leininger



#### Creencias y valores y fori de actuar reconocido

culturalmente con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona o grupo.



**ENTORNO** 

Todos los aspectos

ontextuales en los que se

encuentran los individuos y grupos

culturales.

# CUIDADO





#### **PERSONA**

Ser cultural que ba sobrevivido al tiempo y al espacio.

