

UDS

"Fundamentos de enfermería"

Alumna: Ana Belén Gómez Álvarez

Maestra: María del Carmen López Silba

UNIDAD I

2^{do} Cuatrimestre

Licenciatura en enfermería

2^o B

Comitán de dominguez, Chiapas

Enero de 2023

Fundamentos de Enfermería - Resumen

1.1 Concepto de enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente. Como ciencia la práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

1.2 Analisis de la Situación actual de la enfermería

El paciente es el centro de la Práctica. El paciente incluye a la Persona, la familia y/o a la comunidad. Tiene una amplia Variedad de necesidades de cuidados de Salud, experiencias, Vulnerabilidades y expectativas; Pero esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa. Marcar una diferencia en la vida de los pacientes es gratificante (Por ejemplo: ayudar a un paciente moribundo a encontrar alivio en el dolor, ayudar a una madre joven a aprender las habilidades parentales y encontrar medios para que los ancianos sean independientes en sus casas.

1.3 La enfermería Como Profesión y Como disciplina Científica.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas. La enfermería es una profesión.

Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.

Una profesión tiene las siguientes características principales:

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- Proporciona un servicio específico
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código para la práctica.

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Pensamiento crítico en la intervención de los cuidados enfermeros: Parte del proceso de planificación es seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente. Una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y se seleccionan los objetivos y los resultados, se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente.

1.5 Los Paradigmas en enfermería Conceptos teóricos de persona, entorno, salud y Rol Profesional.

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones, guían sus acciones y también participan en la construcción de teorías que respaldan el quehacer de diferentes disciplinas. En enfermería Nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina, en 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio en donde tomaron una muestra de 50 programas de enfermería estadounidenses.

1.6 Tendencia y Escuela de Pensamiento en enfermería.

Escuelas de Pensamiento de enfermería.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico a la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

- **Escuela de los efectos deseables:** en la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.
- **Escuela de Promoción a la Salud:** en la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud.
- **Escuela del Ser humano unitario:** las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la orientación.
- **Escuela del Caring:** las teóricas de esta escuela arriesgan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona.

1.7 Paradigma de Categorización

El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculado desde el origen de la vida. Esta asistencia fue encasillada a en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta concedora de los cuidados del adulto, que a través del tiempo fueron influyendo una serie de factores donde la asistencia del cuidado se le consideró como una vocación religiosa como propia del género femenino.

1.8 Tendencia Naturalista: Florence Nightingale.

Asunciones, Proposiciones y Elementos Fundamentales

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Por su parte las definiciones son enunciados que expresan el significado de una palabra, una frase o un término, de ahí que las definiciones teóricas expresen el significado general de un concepto en una forma que se corresponda con la teoría.