



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones*

*Nombre del tema: Fundamentos de enfermería*

*Parcial: 3<sup>er</sup>*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2<sup>do</sup>*

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 1	Percepción y manejo a la salud	<p>Hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de hábitos tóxicos, accidentes o ingresos hospitalarios.</p>	<p><b>Dominio 1 PROMOCION DE LA SALUD</b></p> <p><b>Clase 2 GESTION DE LA SALUD</b></p> <p>00099 MANTENIMIENTO INEFICAZ DE LA SALUD</p> <p>Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar.</p> <p><b>(R/C)</b> Toma de decisiones deterioradas</p> <p><b>(M/P)</b> Falta de interés en mejorar los comportamientos de salud.</p>	<p>-Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud.</p> <p>-Charlas, proporcionar trípticos, enseñar videos.</p> <p>-Apoyo emocional.</p>	<p>-Se programa la platica para apoyo a la persona, familia o individuo.</p> <p>-Se acude a la cita el material y personal quien dará el apoyo emocional (psicología).</p>	<p>Fomenta cambios en el entorno para generar la salud y bienestar del paciente que participe en actividades diarias y tener una buena alimentación.</p>	<p>El paciente recibe la plática se observa motivado, agradecido por la información, mencionada que iniciara con un rol de actividades físicas y mejorara hábitos alimenticios.</p>

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 2	Nutrición y metabolismo	Valoración IMC, valoración de alimentación, alergias, recoger comidas dieta, alteraciones de la piel uñas y pelo frágil, lesiones.	<p><b>Dominio 2 Nutrición</b></p> <p><b>Clase 4 Metabolismo</b></p> <p>00296 RIESGO DE SINDROME METABOLICO</p> <p>Susceptible de desarrollar una serie de síntomas que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular y diabetes mellitus tipo 2 que puede comprometer la salud.</p> <p><b>(R/C)</b> Ausencia de interés en mejorar los comportamientos de la salud.</p>	<p>-Caminar 30 minutos días</p> <p>-Mejorar alimentación</p> <p>-Dejar de consumir bebidas azucaradas</p> <p>-Aumentar el consumo de agua</p>	<p>-Dar platicas de manera personal y enseñarle el plato del bien comer a través de maqueta</p> <p>-Mejorar la autoestima</p> <p>-Dar el apoyo emocional</p>	<p>Es una principal función de transformar y extraer los nutrientes necesarios de los alimentos que se consume ya que a ese proceso el cuerpo genera la energía necesaria para mantener un buen organismo.</p>	<p>-El paciente toma consecuencia de su salud.</p> <p>-Comenta que llevar a cabo un régimen de alimentación, acompañado de rutina de caminar</p>

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 3	Eliminación	Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, características de la orina, problemas de micción.	<p><b>Dominio 3 Eliminación e intercambio</b></p> <p><b>Clase 2 Función Gastrointestinal</b></p> <p>00014 INCONTINENCIA FECAL</p> <p>Cambio en los hábitos de eliminación fecal normales que se caracteriza por la eliminación involuntaria de heces.</p> <p><b>(R/C)</b> Hábitos dietéticos inadecuados</p> <p><b>(M/P)</b> Urgencia intestinal.</p>	<p>-llevar una buena alimentación con fibra</p> <p>-Consumo de agua</p> <p>-Evitar las comidas con exceso en grasa</p> <p>-Realizar actividad física estimula el peristaltismo facilitando el desplazamiento del quimo a través del colon.</p>	<p>-Dar pláticas para saber cómo tener una buena alimentación</p> <p>-Realizar actividad física mínimo 30 minutos.</p>	Funcionamiento fecal del organismo, deshacer los productos de desecho del catabolismo de los alimentos.	El paciente se siente satisfecho con una buena alimentación, y una actividad física para facilitar su metabolismo.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 4	Actividad-Ejercicio	Valoración del estado cardiovascular, frecuencia cardíaca en respuesta a la actividad, la valoración del estado respiratorio, la valoración de la movilidad.	<p><b>Dominio 4</b> <b>Actividad y reposo</b></p> <p><b>Clase 2</b> <b>Actividad y reposo</b></p> <p>00085 DETERIORO DE LA MOVILIDAD FISICA</p> <p>Limitación del movimiento físico independiente e internacionado del cuerpo o de una o más extremidades.</p> <p><b>(R/C)</b> Disminución de la fuerza muscular, malnutrición.</p> <p><b>(M/P)</b> Disminución de la amplitud de movimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Higiene general</li> <li>-Realizar actividades físicas</li> <li>-Consumo de agua</li> <li>-llevar una dieta equilibrada</li> <li>-Evitar el consumo de bebidas azucaradas.</li> <li>-Dormir las horas indicadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar una Rutina de ejercicio</li> <li>-Dar platicas para una buena alimentación</li> <li>Apoyo emocional</li> <li>-Consumir mínimo 3 litros de agua.</li> </ul>	Correspondiente a la actividad, ejercicio, entretenimiento, como el consumo de energía que la persona requiere para llevar a cabo las actividades de la vida diaria.	El paciente se siente con un buen equilibrio, se siente entretenido o realizando las actividades y acompañado con una buena alimentación.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 5	Sueño-Descanso	Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse.	<p>Dominio 4 Actividad/ reposo</p> <p>Clase 1 sueño/Reposo</p> <p>00198 TRANSTORNO ESTANDAR DEL SUEÑO</p> <p>Interrupciones durante un tiempo limitado de la cantidad y calidad del sueño debido a factores externos.</p> <p>(R/C) Barreras ambientales.</p> <p>(M/P) Insatisfacción del sueño.</p>	<p>-Realizar rutinas como yoga para tener un buena relajación</p> <p>-Dormir las horas adecuadas</p> <p>-Evitar las bebidas alcohólicas</p> <p>-Evitar las siestas</p>	<p>Dar pláticas para una buena rutina</p> <p>-Realizar actividades de entretenimiento como yoga, correr, o hacer una manualidad</p> <p>- Consumo de frutas y verduras</p> <p>-Motivación</p>	Es considerado una necesidad básica y fundamental ya que es vital y esencial del ser humano para asegurar su bienestar.	El paciente se siente relajado realizando sus actividades y se entretiene con las manualidades que realiza y con un buen metabolismo.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 6	Cognitivo y perceptivo	El estado mental alerta, lenguaje natural, leer y escribe, y oye sin problemas, tiene sensibilidad de frío o calor sin problemas de olfato y gusto.	<p><b>Dominio 5 percepción/ cognitivo</b></p> <p><b>Clase 4 Cognición</b></p> <p>00161 PROVISION PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO</p> <p>Patrón de información cognitiva relacionada con un tema específico o su adquisición que puede ser reforzado-</p> <p><b>(M/P)</b> Expresa deseo de mejorar el aprendizaje.</p>	<p>-Leer un libro mínimo una hora al diaria</p> <p>-Practicar la escritura un ahora al día</p> <p>-Atención</p> <p>-Orientación básica</p> <p>-Trabajar la percepción y el reconocimiento de objetos cotidianos.</p>	<p>-Ejercicios de estimulación cognitiva</p> <p>-Ejercicios para la percepción</p> <p>-Ejercicio para la memoria.</p>	Procesar y dar sentidos de forma activa a la información que alcanza nuestros sentidos, mientras que la cognición organiza y da sentido a la actividad.	El paciente se siente activo con las actividades para mejorar su conocimiento y poner en práctica su aprendizaje.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 7	Autopercepción- Autoconcepto	Actitud de la persona hacia si misma y hacia su valida comunicación no verbal postural y movimiento corporal. Contacto ocular.	<p><b>Dominio 6</b> <b>Autopercepción</b></p> <p><b>Clase 1</b> <b>Autoconcepto</b></p> <p>00167 DISPOSICION PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO</p> <p>Patrón de percepciones o ideas sobre el yo, que puede ser reforzados.</p> <p><b>(M/P)</b> Expresa satisfacción con los pensamientos sobre mi.</p>	<p>Apartar espacio para ti dentro de la rutina</p> <p>-lecturas</p> <p>-Redactar una carta sobre tus logros y lo que deseas lograr</p> <p>-Fijarse en tus metas</p>	<p>Dar platicas motivacionales</p> <p>-Apoyo emocional</p> <p>-Realizar actividades</p> <p>-Leer libros de reflexión</p>	<p>Se refiere a como sen ve a si mismo el paciente, es decir que piensa de su imaginación corporal, como percibe que lo ven los demás, evaluar la identidad del paciente.</p>	<p>El paciente se siente motivado al realizar actividades para mejorar su autoestima</p>

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 8	Rol-Relaciones	Rol en familia si este está o no alterados problemas en la familia si alguien depende de la persona y como se lleva la situación, apoyo familiar.	<p>Dominio 7 rol/ relaciones</p> <p>Clase 2 Relaciones familiares</p> <p>00159 DISPOISION PARA MEJORAR LOS PROCESOS FAMILIARES</p> <p>Patrón de funcionamiento para mantener el bienestar de los miembros de la familia, que puede ser reforzado.</p> <p>(M/P) Expresa deseo para mejorar el crecimiento de los miembros de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificación familiar</li> <li>-Apoyo emocional</li> <li>-Realizar alguna actividad física</li> <li>- Enseñar técnicas de manejo del estrés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyar al paciente a establecer limites y a cuidar de sí mismo.</li> <li>-Apoyara a participar a grupos de apoyo</li> <li>-Enseñar técnicas del cuidado para mejorar la seguridad del paciente.</li> </ul>	Percepción de las responsabilidades de su rol, satisfacción de la familia, el trabajo y las relaciones sociales.	El paciente se siente con apoyo emocional y motivado al realizar actividades.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
Patrón 9	Sexualidad-reproducción	Se refiere a las conductas de estrategias, conductas y actitudes que se utilizan en la búsqueda del placer sexual.	<p><b>Dominio 8 Sexualidad</b></p> <p><b>Clase 2 Función sexual</b></p> <p>00065 PATRON SEXUAL INEFICAZ</p> <p>Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad.</p> <p><b>(R/C)</b> Conocimiento insuficiente sobre alternativas relacionadas con la sexualidad.</p> <p><b>(M/P)</b> Alteración en la actividad sexual.</p>	<p>-Haz de la salud parte de tu rutina de atención medica</p> <p>-Construye relaciones positivas</p> <p>-Una buena atención medica</p> <p>-Hacer actividades como yoga.</p>	<p>-Dar charlas sobre el cuidado de la sexualidad</p> <p>-ir a citas medicas para tener una buena atención</p> <p>-Realizar actividades.</p>	Satisfacción con la sexualidad trastornos de la sexualidad, problemas de la etapa reproductiva de la mujer.	El paciente se siente seguro con una buena atención médica y una buena actividad física.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
10	Adaptación-tolerancia al estrés	Se enfoca en el afrontamiento y su eficacia en términos de tolerancia al estrés que comprende que reserva o reserva la capacidad para resistir un desafío para la integridad personal.	<p><b>Dominio 9</b> Afrontamiento /Tolerancia al estrés</p> <p><b>Clase 2</b> Respuestas de afrontamiento</p> <p>00199 ACTIVIDADES DE PLANIFICACION INEFICIENTES</p> <p>Incapacidad para prepararse para un conjunto de acciones fijadas en el tiempo.</p> <p>(R/C) Apoyo social insuficiente</p> <p>(M/P) Ansiedad excesiva sobre la tarea a realizar.</p>	<p>-Reforzar el comportamiento</p> <p>-Crear un ambiente que facilite la confianza</p> <p>-Identificar los cambios en el nivel de ansiedad.</p>	<p>-Dar charlas motivacionales</p> <p>-Ayudar a controlar el estrés</p> <p>-Apoyo emocional</p>	Adquirir o reafirmar los conocimientos, habilidades y actividades necesarias para proporcionar cuidados psicosociales.	El paciente se siente relajado, tranquilo con las pláticas motivacionales y seguro con el apoyo emocional que se le da.

No. de patrón	Nombre del patrón	Valoración	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Ejecución	Fundamentación	Evaluación
11	Valores- Creencias	Objetivos y creencias espirituales o religiosas que influyen o guían las decisiones y opciones vitales del individuo y en la adopción de decisiones.	<p>Dominio 10 Principios vitales</p> <p>Clase 3 Congruencia entre valores</p> <p>00175 SUFRIMIENTO MORAL incapacidad para llevar a cabo las decisiones/acciones éticas o morales.</p> <p>(R/C) Conflicto con los que toman la decisión.</p> <p>(M/P) Angustia por actuar basándose en la propia elección moral.</p>	<p>-Respetar las solicitudes de cuidados específicos del paciente y la familia.</p> <p>-Modificar el ambiente en función de las necesidades y deseos del paciente.</p>	<p>-Respetar las decisiones tomadas por el paciente</p> <p>-Dar apoyo emocional.</p>		

