



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones

Nombre del tema: Fundamentos de enfermería

Parcial: 1^{er}

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2^{do}

1.1 Concepto de Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

La práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad.



1.2 Análisis de la Situación Actual de la Enfermería

Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético.

La American Nurse Association (ANA) define la enfermería como la protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades; la prevención de la enfermedad y de la lesión; el alivio del sufrimiento por medio del diagnóstico y tratamiento de la respuesta humana; y la defensa en el cuidado de personas, familias, comunidades y poblaciones.

El International Council of Nurses tiene otra definición: La enfermería abarca los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos.

Las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud y la formación.



1.3 La Enfermería como Profesión y como Disciplina Científica.

La enfermería es una profesión. Ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce. Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, metódica y experta. Características principales:

- > Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- > Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- > Proporciona un servicio específico
- > Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- > La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica.

El campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

-> La función asistencial se refiere a la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud, proteger de enfermedades y participar en la terapéutica requerida.

-> La función docente corresponde a la transmisión del conocimiento en la formación profesional de recursos humanos en enfermería.

-> La función administrativa abarca acciones específicas basadas en teorías y metodología de la administración.

-> La función de Investigación coadyuva a la ampliación del conocimiento mediante la aplicación de teorías y metodologías.

Enfermería como profesión



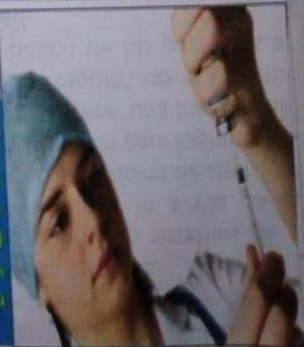
- El surgimiento de la humanidad y su desarrollo
- Conocimientos, habilidades y prácticas
- El surgimiento de la humanidad y su desarrollo
- Transmitidos
- Surgen las ciencias mantienen la salud del hombre: Enfermería.

COMO EMERGEN LAS DISCIPLINAS

Emergen de la necesidad de la sociedad y son a su vez el resultado de un pensamiento creativo relacionado con hechos significativos

COMO SE RELACIONAN LAS DISCIPLINAS:

Se interrelacionan con otras disciplinas ya que aunque tienen conocimiento propio utilizan el conocimientos de otras disciplinas con el proposito de mejorar las condiciones de entrega de su propia Disciplina.



1.4 Intervenciones Independientes e Interdependientes.

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente. La planeación se seleccionan las intervenciones diseñadas para ayudar al paciente a moverse desde el nivel actual de salud hasta el nivel descrito en el objetivo y medido por los resultados esperados.

Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas:

- 1) Conocer el fundamento científico de la intervención
- 2) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias
- 3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria.

Las intervenciones iniciadas por la enfermera son las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende. Son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

*Ejemplo: la elevación de una extremidad edematosa, la enseñanza a los pacientes de los efectos secundarios de los medicamentos o cambiar de posición a un paciente para conseguir el alivio del dolor.

Las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

* Ejemplo: poner una sonda de foley, comenzar una perfusión intravenosa (i.v.), cambiar un apósito y preparar a un paciente para las pruebas diagnósticas.

La enfermera realiza intervenciones de enfermería dependientes como todas las acciones de enfermería, con los conocimientos apropiados, el razonamiento clínico y el buen juicio clínico.

Las intervenciones de colaboración, o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

• Interdependientes

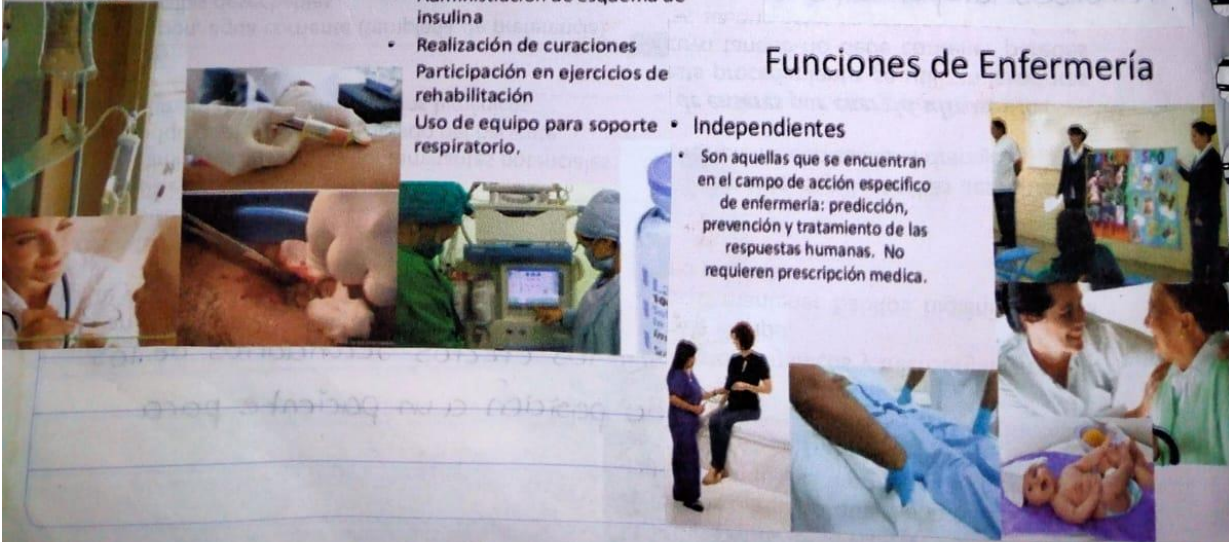
Son aquellas que se realizan en colaboración con los demás integrantes del equipo sanitario. Incluyen aquellas de prescripción médica.

- Administración de medicamentos V.O.
- Infusión de soluciones I.V.
- Obtención de muestras de laboratorio
- Administración de esquema de insulina
- Realización de curaciones
- Participación en ejercicios de rehabilitación
- Uso de equipo para soporte respiratorio.

Funciones de Enfermería

• Independientes

- Son aquellas que se encuentran en el campo de acción específico de enfermería: predicción, prevención y tratamiento de las respuestas humanas. No requieren prescripción médica.



1.5 Los Paradigmas en Enfermería Conceptos Teóricos de Personas, Entorno, Salud y Rol Profesional.

El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales; de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos.

Los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería, cuatro conceptos o núcleos básicos:

Persona: Se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades.

Entorno: Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar donde ocurre el cuidado.

Salud: Es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Cuidado: Se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella y las metas o resultados de sus acciones.

La primera proposición se enfoca en la persona y la salud, se ocupa en los principios y leyes que gobiernan el proceso de vida y bienestar.

La segunda proposición enfatiza la interacción entre la persona y el entorno, se ocupa del patrón de conducta humana en interacción con su entorno.

La tercera proposición se enfoca en la salud y el cuidado, se ocupa en las acciones o procesos de cuidado de enfermería.

La cuarta proposición relaciona a la persona, el entorno y la salud, se ocupa de la totalidad o la salud de los seres humanos.



1.6 Tendencias y Escuelas de Pensamiento en Enfermería

Escuelas de pensamiento de enfermería

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

Cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

- La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades, Esta escuela fue propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos.

- La escuela de pensamientos interaccionistas es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción

Los interaccionistas definen los problemas de salud de las personas como el resultado de la falta de relaciones de apoyo entre enfermera - paciente

El cuidado de enfermería dentro de esta escuela se define como un uso intencional de tecnologías basadas en una continua interacción con el paciente para la resolución de los problemas.

- La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista. Esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado, la considera como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermería.

- Una cuarta escuela de pensamientos es el grupo de teoristas que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía.

- Escuela de los efectos deseables: En la que las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros.

- Escuela de promoción a la salud: En la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprender de sus propias experiencias de salud.

- Escuela del ser humano unitario: las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación.

Escuela del Caring: Las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto sólo si logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultura.



1.7 Paradigma de Categorización

Un paradigma, es un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos. Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia, tiene origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico.

Según Kuhn los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales.

Paradigma de la Categorización

Un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales. Se conoce tres tipos de paradigmas.

El paradigma de categorización, en el cual todo fenómeno viene de algo y ha aspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedad.

El paradigma de integración, va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería.

El paradigma de la transformación, donde cada fenómeno es único e irrepetible.

PARADIGMA DE LA CATEGORIZACIÓN



METAPARADIGMAS (es un conjunto de conceptos globales que identifican los fenómenos particulares de interés para una disciplina.)

LA PERSONA: posee capacidad de cambiar su situación. Es un todo formado por la suma de partes independientes

EL ENTORNO: comprende los elementos externos a la persona. Es independiente de la persona. Se puede controlar y manipular

LA SALUD: es la voluntad de utilizar "bien" la capacidad que poseemos. Solo la naturaleza cura. Es ausencia de enfermedad

EL CUIDADO: intervención de enfermería mediante reglas aprendidas. Lo ofrece una enfermera experta en conocimientos y habilidades, con el fin de suplir las incapacidades

1.8 Tendencia Naturalista: Florence Nightingale, A su ciones, Proposiciones y Elementos Fundamentales.

Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería - no sólo su práctica - era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale.

Enfermería: Responsabilidad de velar por la salud de otros. Acciones de cuidado de la persona y su entorno, a partir del desarrollo de habilidades tales como las observaciones inteligentes, la perseverancia y el ingenio.

Enfermera: Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles, los cuidados necesarios para su salud e influir.

Paciente: Persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban aunque existen algunas referencias específicas al autocuidado del paciente, siempre que sean posibles.

Salud: Estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas **OPROXAS** las energías de las personas.

Enfermedad: Proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones a las que se veía sometida una persona.

Entorno: no mencionó nunca, explícitamente, este concepto, sin embargo describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todos ellos componentes del medio físico.

Tendencia naturalista

- Florence Nightingale escribió lo que para ella era la función propia de enfermería: poner al paciente en las mejores condiciones para que la Naturaleza actúe sobre él.
- La principal representante de la tendencia naturalista es Florence Nightingale.
- En 1859, *Notas sobre enfermería* muestra claramente esta tendencia.

