



CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Brenda Mayarí Alvarado Bravo.

Nombre del tema: PRINCIPALES CARACTERISTICAS

Parcial: SEGUNDO parcial

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

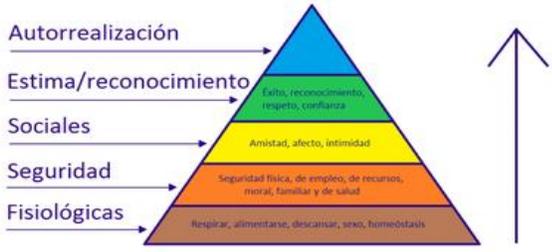
Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

Nombre de la Licenciatura: enfermería

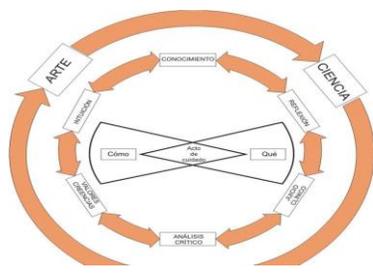
Cuatrimestre: SEGUNDO cuatrimestres

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

El cuidado está centrado en la independencia de la persona



influenciado esta escuela como por ejemplo Maslow



La pirámide de las necesidades básicas humanas

Incluye cinco niveles de prioridad.



Incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida



El más básico o primer nivel i



El segundo nivel incluye

Necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica

El tercer nivel contiene

las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual



Teoría de Henderson

Define la enfermería como «ayudar a la persona, enferma o sana,



Necesidades básicas según Virginia Henderson:



Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente de la situación en que se encuentre cada individuo

14 NECESIDADES BÁSICAS DE VIRGINIA HENDERSON

<p>1. NECESIDAD DE RESPIRAR NORMALMENTE</p>	<p>2. NECESIDAD DE COMER Y BEBER ADECUADAMENTE</p>	<p>3. NECESIDAD DE ELIMINAR NORMALMENTE POR TODAS LAS VÍAS</p>	<p>4. NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER POSTURAS ADECUADAS</p>	<p>5. NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR</p>
<p>6. NECESIDAD DE ESCOGER ROPA ADECUADA, VESTIRSE Y DESVESTIRSE</p>	<p>7. NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA CORPORAL</p>	<p>8. NECESIDAD DE MANTENER LA HIGIENE CORPORAL Y LA INTEGRIDAD DE LA PIEL</p>	<p>9. NECESIDAD DE EVITAR LOS PELIGROS AMBIENTALES Y EVITAR LESIONAR A OTRAS PERSONAS</p>	<p>10. NECESIDAD DE COMUNICARSE CON LOS DEMÁS EXPRESANDO EMOCIONES Y NECESIDADES</p>
<p>11. NECESIDAD DE PRACTICAR SUS CREENCIAS</p>	<p>12. NECESIDAD DE TRABAJAR EN ALGO GRATIFICANTE PARA LA PERSONA</p>	<p>13. NECESIDAD DE DESARROLLAR ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS</p>	<p>14. NECESIDAD DE APRENDER A SATISFACER LA CURIOSIDAD</p>	

Intervención de la Enfermería

Centro de la intervención: son las áreas de dependencia de la persona.
Conocimientos: saber qué hacer y cómo.



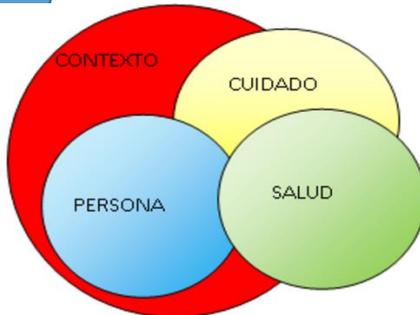
Fuerza: poder hacer.
Voluntad: querer hacer

Paradigma de la Integración.
Tendencias de interrelación. Escuela de interacción:

Persona:

Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni

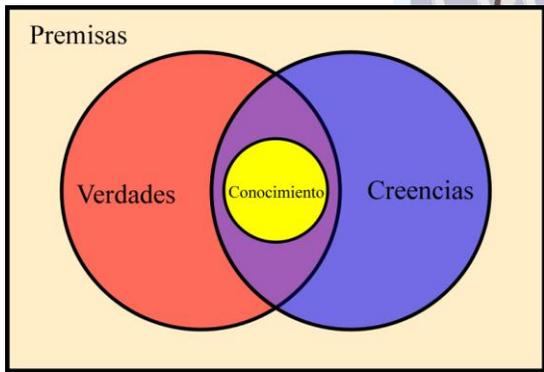
Epistemología.



Metaparadigmas enfermeros



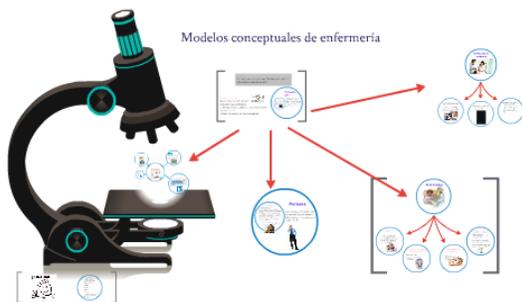
Hizo incorporaciones de las Ciencias de la Conducta, así como de los trabajos de Sigmund Freud, Erich Fronun,



Asunciones
Proposiciones Y

La asunción del modelo:

se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona





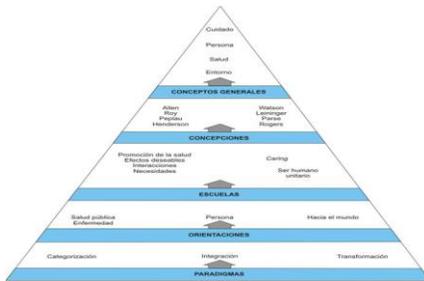
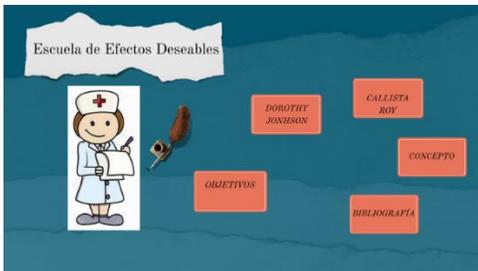
DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.

Teoría psicoanalítica. ♣ Modelo de interrelación. ♣ Teorías de las necesidades humanas

Modelo de Hildegarde Peplau



Modelo de adaptación

El modelo conceptual de la adaptación de Roy forma parte de esta escuela, según Callista Roy ha extraído de la

Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera

Que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse

Paradigma De La Transformación

PARADIGMAS DE TRANSFORMACIÓN

DAVIS BARRERA THALIA DARLING
PACHECO HERNANDEZ GISSEL OREAN
BENITEZ TOLEDO MARIANA
GOMEZ MONTAÑO YAEL
SANCHEZ MORALES ALAN

ENFERMERIA 1020



Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

La veritivity, término acuñado por Roy, se define como principio de la naturaleza que afirma una finalidad común de la existencia humana⁴

Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito,

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico

TEMA 9 MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERIA

