



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: yeyry Arlen Ramírez Roblero

Nombre del tema: Unidad I, Fundamentos teóricos, Bases conceptuales enfermeras, (Resumen)

Parcial :1

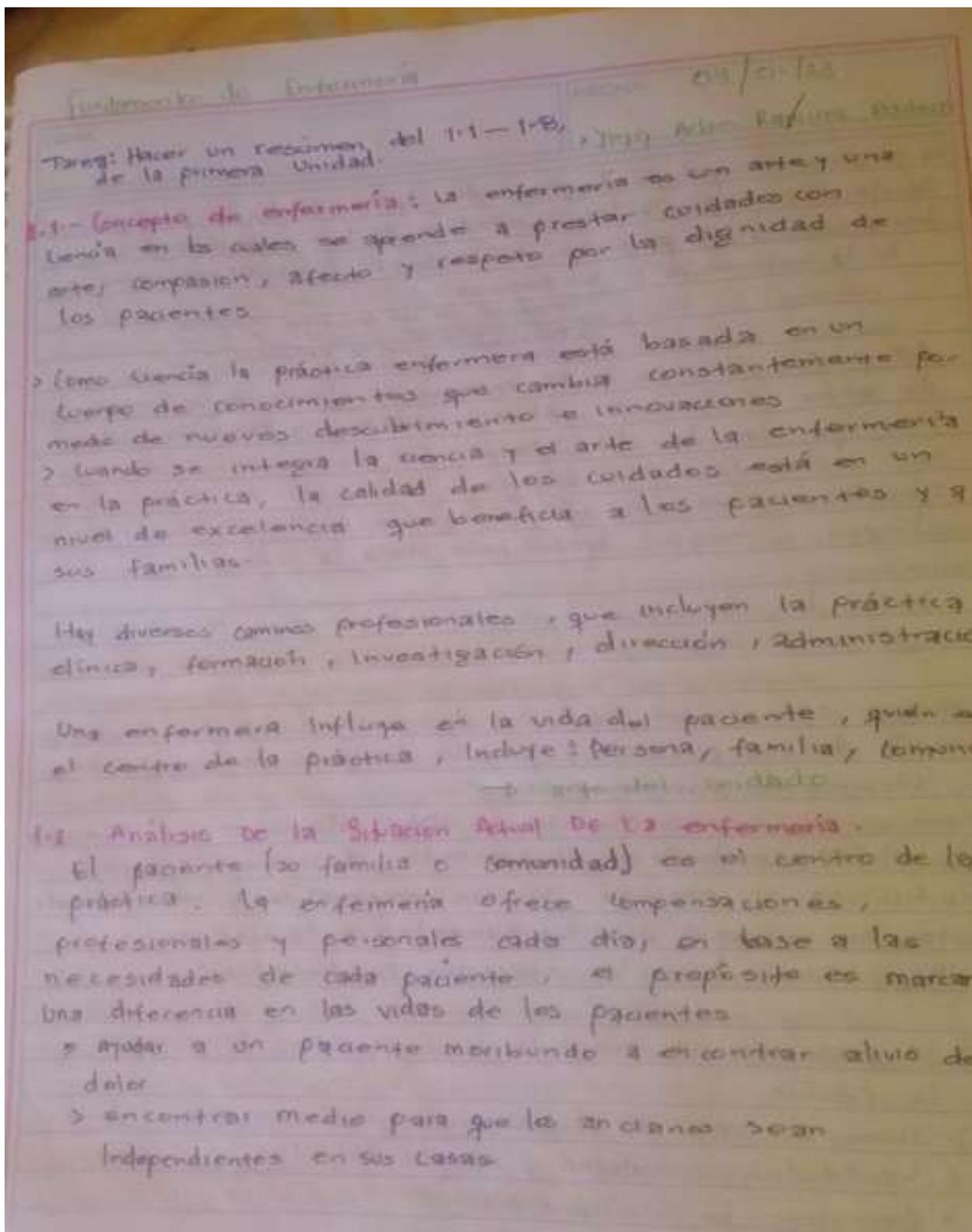
Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López silba

Nombre de la Licenciatura. Enfermería

Cuatrimestre:2

Cuatrimestre:2



La enfermería incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos discapacitados y personas moribundas - funciones especiales de la enfermería:

- > Defensa
- > fomento de un entorno seguro
- > Investigación
- > Participación en la política
- > Gestión de los pacientes

La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica. Hay que usar las habilidades del pensamiento crítico y las reflexiones para adquirir e interpretar el conocimiento científico, integrar el conocimiento desde las experiencias clínicas y seguir aprendiendo toda la vida.

1.3 La Enfermería como profesión y como Disciplina Científica

Ningún otro factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce.

Para actuar **profesionalmente** se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, metódica y experta. se es responsable y se responde ante uno mismo y ante los pacientes a quienes.

Una profesión tiene las siguientes características:

- > La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica
- > Tiene un cuerpo de conocimientos técnicos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas
- > Proporciona un servicio específico

La enfermería es una **disciplina** profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar las prácticas, con el fin de precisar las características de la disciplina

Muchas teorías han reconocido que los conceptos de cuidado, persona, salud y entorno implícita y explícitamente son los que clasifican y constituyen el núcleo del campo de los cuidados de enfermería

Bases conceptuales que se desea para la práctica disciplinaria

La función asistencial: se refiere a la atención humanizada, sistemática, para promover la salud, proteger de enfermedades, participar en terapias, modelos teóricos y técnicas y procedimientos
 La función docente: Transmitir conocimiento a través de la educación, formando a profesionales capacitados para ejercer un servicio que supla las necesidades del paciente

La función administrativa: Acciones basadas en teoría y metodología de la administración aplicada al servicio de enfermería

La función de Investigación: Contribuye a la ampliación del conocimiento mediante la aplicación de teorías y metodologías correspondientes a un diagnóstico para mejorar la atención de enfermería

1.4 Intervenciones Independientes e Interdependientes

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente

Durante la fase de implementación del PAE se necesita un pensamiento crítico y capacidad para ser competente en tres áreas

- 1) conocer el fundamento científico de la intervención
- 2) Tener las habilidades psicomotoras e Interpersonales necesarias y

3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

> Tipos de intervenciones

- Intervenciones de enfermería independientes:
 No requieren la orden de un profesional, son acciones que la enfermera emprende independientemente, son acciones autónomas basadas en funcionamiento científico.
 Ejemplos: Elevación de una extremidad edematosa, cambiar de posición a un paciente para alivio del dolor, enseñar al paciente los efectos del medicamento.
- Intervenciones de enfermería dependientes:
 > Educación sanitaria > Acompañamiento > Promoción
- Intervenciones iniciadas por el médico: Son intervenciones de enfermería dependientes o acciones que requieren una orden de un médico o del profesional sanitario. La enfermera interviene realizando las órdenes escritas y/o verbales del profesional.
 Ejemplo: Poner una sonda de Foley, administrar una medicación, realizar un procedimiento invasivo.
- Intervenciones interdependientes: Son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud. Cuando se planifica el cuidado de un paciente, se revisan las intervenciones necesarias y se determina a la colaboración de otras disciplinas sanitarias es necesario, colaboran asistentes sociales, nutriólogos, fisioterapeutas, médicos, etc.

Ejemplo 1.- Tratamiento de una lesión en el que el médico prescribe un medicamento, la enfermera lo administra y un fisioterapeuta ayuda al paciente a la Rehabilitación.

2.- Dieta que el médico asigna a un paciente después de una operación (que él realizó), el nutricionista le da la dieta, el psicólogo le ayuda en la recuperación mental y el enfermero administra medicamentos.

- Hay que revisar, los diagnósticos, la clasificación de Intervenciones de enfermería (NIC), libros de texto etc

1.5 LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA CONCEPTOS TEÓRICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD, DEL PROFESIONAL

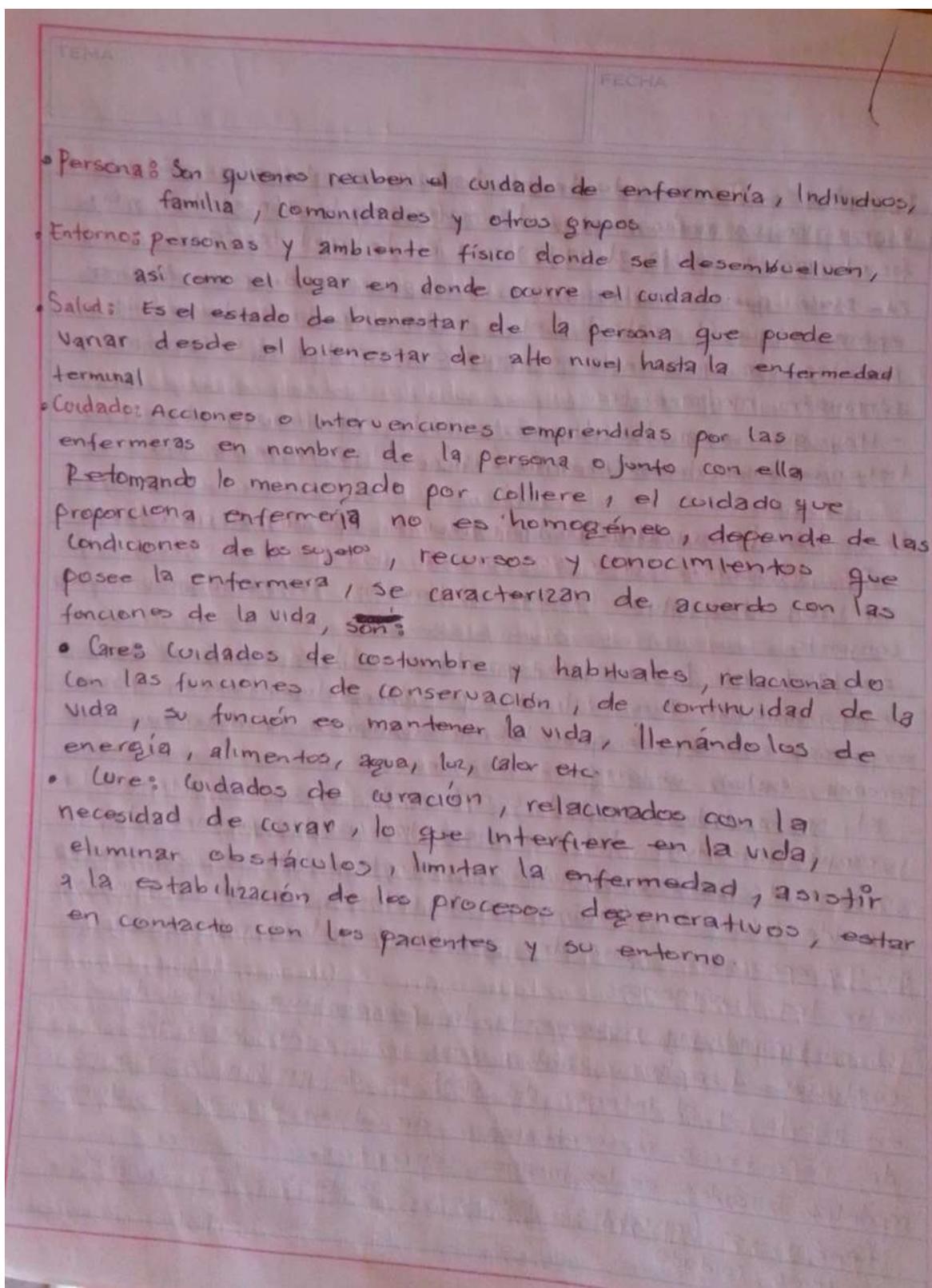
En 1989 Jacqueline Faucat el término Metaparadigma es el conjunto

En 1989 el término Metaparadigma utilizó el término metaparadigma fue utilizado por Jacqueline Faucat para expresar conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería

- El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería. Está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos.

"El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencias conceptuales, de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos.

fenómenos (conceptos) básicos o núcleos: persona, salud, entorno, cuidado".



1.6 Tendencias y Escuelas de pensamiento en Enfermería

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas, que ayudan a ubicar y entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

Escuela del pensamiento de las necesidades

Esta escuela fue propuesta y dirigida por Virginia Henderson, identificó la jerarquía de las necesidades en un rango que va ~~de lo físico~~ de lo físico esencial, hasta profundamente psicológico.

Escuela de pensamiento Interaccionistas

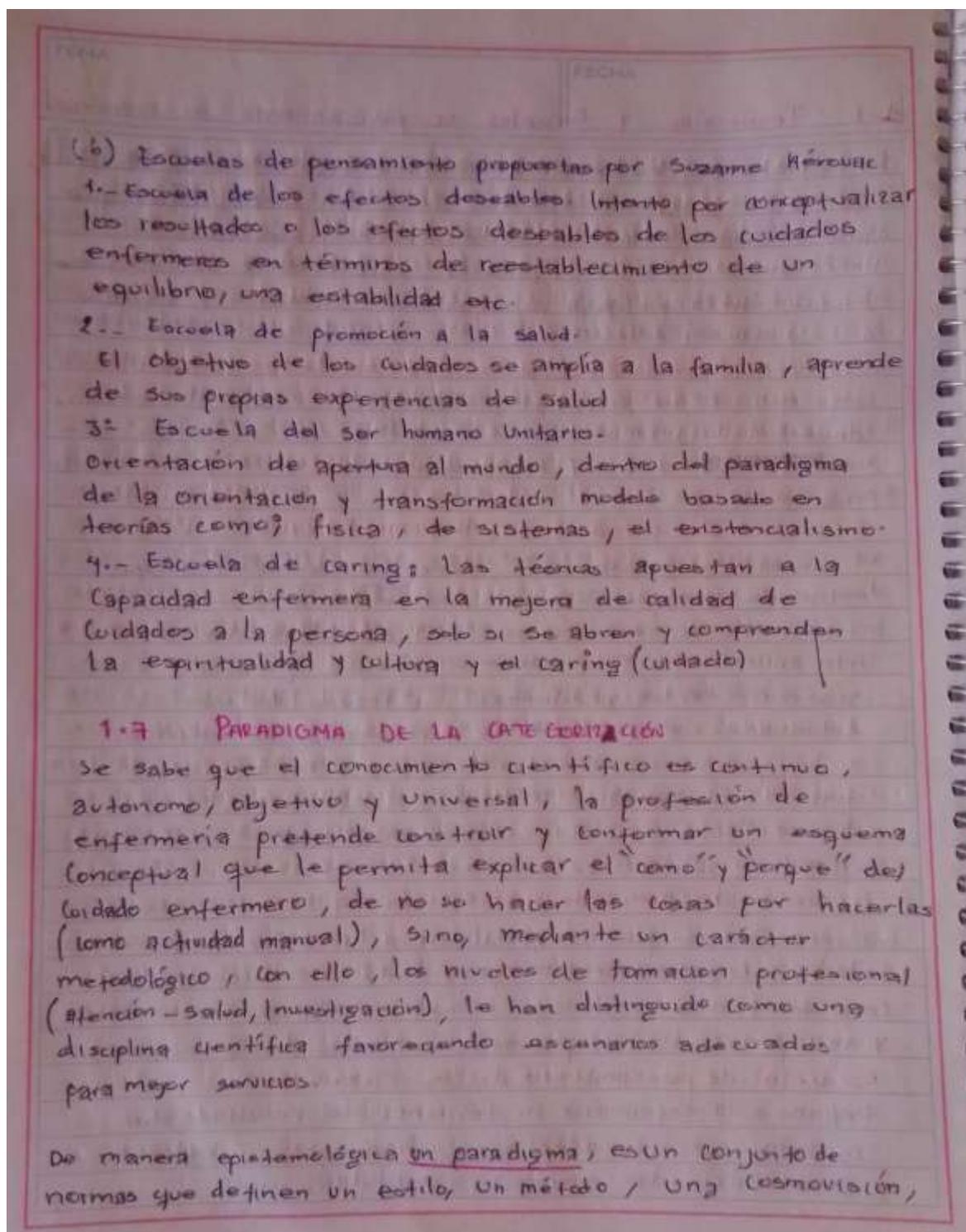
El cuidado de enfermería, describe como un grupo dentro de esta escuela se define como un uso intencional de tecnologías básicas, basadas en interacción con los pacientes maternos. Para la resolución de los problemas, a través del uso deliberado del proceso de enfermería, se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas con elemento de células para el cuidado de enfermería.

Escuela de pensamiento humanista

Incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa; así mismo, la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera.

Escuela de pensamiento de las Teorías

Definen a la enfermería en términos del resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance, conservación de energía, estabilidad, etc.



o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos. Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

Según Kuhn los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objetivo de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales.

> Paradigma de la categorización

El paradigma de categorización, en el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedad.

El paradigma de integración: va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia las personas.

El paradigma de la transformación: donde cada fenómeno es único e irrepetible, es el más innovador y es la base de la apertura de la ciencia de enfermería y las concepciones de la disciplina de la enfermería.

1.8 Tendencia Naturalista: Florence Nightingale, Axiomas, Proposiciones y Elementos fundamentales

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

> Las definiciones Son enunciados que en y proposiciones que expresan el significado de una palabra, una frase o un término.

Los enunciados técnicos describen una relación determinada entre dos o más conceptos (proposiciones, hipótesis)

Un Modelo es una idea que se explica a través de la visualización simbólica: **verbales** (palabras), **esquemáticos** (gráficos, esquemas, diagramas, imágenes, dibujos) y **cuantitativos**

(símbolos Matemáticos), física (reproducciones semejantes a la realidad que representan). Los modelos **simbólicos** se caracterizan por haber perdido toda forma física reconocible.

Los modelos físicos pueden tener cierta semejanza con la realidad que representan (maquetas de órganos del cuerpo humano) o estar dotados de un formato más abstracto sin perder sus propiedades físicas (electoencefalograma).

Los modelos conceptuales están constituidos por ideas abstractas y generales (**conceptos**) y proposiciones que especifican sus interrelaciones.

Florence Nightingale expresó su convicción de que el conocimiento y la práctica era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

> Definió la función propia y distintiva de la enfermera (colocar al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actuó sobre él) y defendió la idea de que esta profesión se basa en el conocimiento de las personas y su entorno.

• fue en Inglaterra el primer país en el mundo donde, en el propio año 1848, surgió la primera Ley de Salud Pública.

> Énfasis puesto por Nightingale en el entorno de las personas, claramente fundamentado en la gran preocupación que existía a finales del siglo XIX por las cuestiones relacionadas con la higiene personal y ambiental.

> Estableció tempranamente las diferencias de esta nascente disciplina de los trabajos de los asistentes domésticos

y de las tradicionales "enfermeras" prácticas.

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale

- > Enfermería: personas con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionándoles los cuidados necesarios para su salud o influir en la modificación de la misma mediante el fomento de mejoras en sus condiciones de vida. Profesional capacitado para presentar a los médicos "No opiniones, sino hechos".
- > Moral de la profesión de enfermería: Escribió mucho sobre la "vocación" de la enfermera y la necesidad del compromiso con su propio trabajo.
 - Aportó a la milenaria ética médica tradicional hipocrática (no dañar y hacer el bien) 2 principios éticos en los que se demuestran sus propias convicciones morales.
 - El principio de la confidencialidad (guardar el secreto de las confesiones de sus pacientes)
 - El principio de la veracidad (decir la verdad, aunque ello pudiera implicar el asumir públicamente un error cometido por la enfermera)
- > Paciente: persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban
- > Salud: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas
- > Enfermedad: Proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones, por situaciones de falta de cuidado.

Entonces describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza, ruido, todos ellos componentes del medio físico.

También se refirió a las condiciones sociales al plantear que los pobres podrían aliviar sus enfermedades con una mejoría en las condiciones ambientales, que influyen tanto, en sus cuerpos como en sus mentes.

Bibliografía

Fundamentos de enfermería, pg, 9-29. (s.f.).

UDS. (s.f.).