



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Ana Belén Gómez Álvarez

Nombre del tema: 11 patrones de Marjory Gordon

Parcial: 3era Unidad

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Lic en Enfermería

Cuatrimestre: 2 "B"

NO.	NOMBRE DEL PATRÓN	VALORACIÓN	DIAGNOSTICO DE ENF.	PLANIFICACIÓN FOMENTO A LA SALUD	FUNDAMENTACION DEL FOMENTO A LA SALUD	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
PATRON 1	PERCEPCION-MANEJO DE LA SALUD	Hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de hábitos tóxicos, accidentes o ingresos hospitalarios.	00099 Mantenimiento ineficaz de la salud. Dominio 1: Promoción de la salud. Clase 2: Gestión de la salud. Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar. R/C: Toma de decisiones deterioradas M/P: Falta de interés en mejorar los comportamientos de salud.	-Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud -Charlas, proporcionar trípticos, enseñar videos. -Apoyo emocional.	Con este fomento se lleva a cabo una mejor toma de decisiones en cuanto a cuidados de la salud tanto físicos como mentales-emocionales.	*Se programa la plática para apoyo a la persona, familia o individuo. *Se acude a la cita con el material y personal quien dará el apoyo emocional (Psicología).	El paciente, recibe la plática se observa motivado, agradecido por la información, mencionara que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios.
PATRON 2	NUTRICION Y METABOLISMO	Valoración IMC, valoración de alimentación, alergias, recoger comidas dieta, alteraciones de la piel, uñas y pelo frágil, lesiones.	Dominio 2: Nutrición Clase 4: Metabolismo Susceptible de desarrollar una serie de síntomas que aumentan el riesgo de enfermedad cardiovascular y diabetes mellitus tipo 2, que pueden comprometer la salud. R/C: Ausencia de interés en mejorar los comportamientos de salud.	-Dar una charla acerca de información nutricional adecuada. -Checar el peso y talla del paciente -Elaborar resultados de sus IMC para checar si están estables. -Promover el ejercicio	Con este fomento evitamos una malnutrición en el paciente, evitamos riesgo de enfermedades por sobrepeso u obesidad y aportamos conocimientos especiales de la nutrición adecuada.	*Se programa la charla nutricional acompañada por un profesional de la nutrición (nutriólogo). *Se acude a la cita con material indispensable para poder checar el peso y la talla de los pacientes (basculas, cinta métrica, etc).	El paciente se observa sorprendido por los nuevos conocimientos que acaba de obtener de la charla. Nos hace saber que tendrá un mejor manejo y elección en sus alimentos así como también pondrá en marcha un plan de ejercicio.
PATRON 3	ELIMINACIÓN	Intestinal: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia. Urinaria: micción/día, características y problemas de la micción, incontinencias (sistemas de ayuda-pañales) Cutánea: sudor excesivo.	Dominio 3: eliminación e intercambio Clase 1: función urinaria Código: 00016 deterioro de la eliminación urinaria Disfunción en la eliminación urinaria. R/C: Multicausalidad M/P: Incontinencia urinaria, micciones frecuentes, urgencia urinaria.	-Platica para orientar acerca de cómo debe ser la eliminación intestinal (heces fecales) y urinaria normales en una persona. - Se promueve por medio de videos el consumo de agua. - volantes en donde se enseña la técnica de lavado de manos para proporcionarlos.	Con este fomento el paciente estará informado de cómo hacer frente ante situaciones difíciles como la incontinencia y otras como las intestinales, etc.	*Se llevan a la plática trípticos acerca de la información que se quiere dar a conocer. *Se llevan volantes y el material indispensable para la plática.	El paciente acepta de forma adecuada la información proporcionada en los trípticos y volantes, agradece y menciona que cuidara de sus hábitos y salud.
PATRON 4	ACTIVIDAD-EJERCICIO	Valorar: estado cardiovascular, estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas, estilo de vida ocio y actividades.	Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 4: Respuestas cardiovasculares/Pulmonares Código: 00094 riesgo de intolerancia a la actividad: Vulnerable a experimentar una falta de energía fisiológica o psicológica para tolerar o completar las	-Dar una charla acerca de los hábitos saludables para evitar el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares, hábitos como practicar el ejercicio, alimentación sana y adecuada.	Por medio de este fomento se puede alentar a la persona o paciente a mantener hábitos mas saludables, a manejar estilos de vida mas sanos, a que realicen actividad física, etc.	*Se programa una charla donde se mencionen hábitos saludables. *Se lleva un cartel llamativo y decorado, y material básico para utilizar en la charla.	El paciente se observa muy atento por las recomendaciones mencionadas y nos dice que pondrá en marcha estos hábitos para prevenir algunas de estas enfermedades.

			<p>actividades diarias requeridas o deseadas, que puede comprometer la salud.</p> <p>R/C: Enfermedad respiratoria, pérdida de la condición física.</p>	-Trípticos acerca de los daños que provoca fumar.			
PATRON 5	SUEÑO-DESCANSO	Tiempo dedicado y condiciones del lugar, exigencias laborales, uso de fármacos para dormir, consumo de sustancias estimulantes, ronquidos o apnea.	<p>Dominio 4: Actividad/Reposo</p> <p>Clase 1: Sueño/Reposo</p> <p>Código: 00095 Insomnio</p> <p>Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento.</p> <p>R/C: Consumo de alcohol, ansiedad.</p> <p>M/P: Dificultad para mantener el sueño, dificultad para conciliar el sueño.</p>	<p>-Dar una plática para orientar sobre lo importante que es el sueño y el descanso</p> <p>-Apoyo psicológico para ofrecer técnicas de como descansar bien.</p>	Con este fomento inducimos al paciente a dormir correcta y adecuadamente, a tomar las horas de descanso necesarias y suficientes para una persona.	<p>*Se programa una charla para el paciente, familia o individuo.</p> <p>*Se acude con un psicólogo</p>	El paciente se muestra relajado, tranquilo, con actitud positiva y menciona que necesitaba de esta charla para orientarse.
PATRON 6	COGNITIVO-PERCEPTIVO	Nivel de consciencia, si puede leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor, alteraciones en la conducta.	<p>Dominio 5: Percepción/Cognición</p> <p>Clase 4: cognición</p> <p>Código: 00128 confusión aguda</p> <p>Inicio brusco de alteraciones reversibles de la conciencia, atención, conocimiento y percepción que se desarrollan en un corto periodo de tiempo.</p> <p>R/C: Dolor, movilidad deteriorada.</p> <p>M/P: Alteración del funcionamiento cognitivo, alteración de la función psicomotora, incapacidad para iniciar una conducta intencionada.</p>	<p>-Dar orientación sobre la toma de conciencia de la salud, las alteraciones y la conducta.</p> <p>-Proporcionar plática y terapia de apoyo emocional.</p>	Con este fomento damos a conocer al paciente o la persona sobre lo importante que son las percepciones y como saber manejarlas, así como también cuidados en su salud.	<p>*Programar y asistir a la plática con el material adecuado para proporcionar la información clara precisa y suficiente.</p> <p>*Asistir a la plática con el personal profesional en terapia (psicólogo).</p>	Al recibir la plática el paciente se observa motivado, menciona que es de gran ayuda recibir terapia y ayuda por parte de un psicólogo y por ultimo da las gracias.
PATRON 7	AUTOPERCEPCION-AUTOCONCEPTO	Valorar: problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, problemas conductuales, datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo	<p>Dominio 6: Autopercepción</p> <p>Clase 1: Auto concepto</p> <p>Código: 00121 trastorno de identidad personal</p> <p>Incapacidad para mantener una percepción completa e integrada del yo.</p> <p>R/C: Autoestima baja</p> <p>M/P: Alteración de la imagen corporal .</p>	<p>-Charlas acerca de autoimagen</p> <p>-Trípticos</p> <p>-Videos</p> <p>-Proporcionar apoyo emocional-mental.</p>	El fomento a este patrón es indispensable para proporcionar orientación y apoyo emocional, ya que cada persona debe de tener un autoconcepto presente de si misma.	<p>*Se planifica el día para la charla</p> <p>*Se consigue y se lleva el material necesario e indispensable para la charla.</p> <p>*Asistir a la charla con quien dará ayuda emocional-mental.</p>	El paciente se observa agradecido y menciona que trabajara en buscar su propia identidad y su propio autoconcepto de si mismo.
PATRON 8	ROL-RELACIONES	Valorar: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela.	<p>Dominio 7: Rol/Relaciones</p> <p>Clase 2: Relaciones familiares</p>	<p>-Proporcionar charlas</p> <p>-Apoyo emocional</p>	Este fomento es importante para observar cómo está relacionada la persona-paciente con sus	*Se plantea un día especial para impartir la charla	*El paciente se observa con actitud positiva e interesado por mejorar sus roles

			Código: 00159 Disposición para mejorar los procesos familia. M/P: Expresa deseo de mejorar el patrón de comunicación.		familiares y la sociedad, de igual manera que con su entorno.	*Se asiste con personal para brindar asistencia emocional	y relaciones familiares.
PATRON 9	SEXUALIDAD-REPRODUCCIÓN	Valorar: menarquia y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, problemas o cambios en las relaciones sexuales.	Dominio 8: sexualidad Clase 3: Reproducción Código: 00221 Proceso de maternidad inusual Proceso de embarazo y parto y cuidado del recién nacido que no coincide con el contexto, las normas y las expectativas. R/C: Conocimiento insuficiente sobre el proceso de maternidad M/P: Gestión ineficaz de los síntomas molestos durante el embarazo.	-Proporcionar orientación -Proporcionar métodos anticonceptivos -Proporción de trípticos.	Este fomento es de gran importancia debido a que informa acerca de métodos anticonceptivos, prevención de embarazos, entre otros temas relacionadas con la salud de la reproducción.	*Programar una charla *Se acude a la charla con el material necesario para la proporción de la información.	El paciente se aprecia sorprendido por los nuevos conocimientos captados y agradece por la información proporcionada.
PATRON 10	ADAPTACION-TOLERANCIA AL ESTRÉS.	Valorar: situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas a alguien cercano.	Dominio 9: Afrontamiento/Tolerancia Clase 2: Respuestas de afrontamiento Código: 00177 Estrés de sobrecarga Excesiva cantidad y tipos de demandas que requieren acción. R/C: Estresores repetidos, factores estresantes. M/P: Estrés excesivo, impacto negativo del estrés.	-Videos para saber cómo enfrentar el estrés -Proporcionar charlas acerca de cómo evitar el estrés -técnicas para manejar el estrés a nuestro -Trípticos -Carteles	Es de suma importancia fomentar este patrón, puesto que la mayoría de la población sufre de estrés y así evitamos que nuestro paciente contraiga o se evite de estas condiciones incomodas.	*Se programa una charla *Se prepara y se lleva el material necesario	El paciente se observa interesado en la charla, motivado y nos menciona que tomara ciertas medidas para prevenir el estrés en él.
PATRON 11	VALORES-CREENCIAS	Valorar: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor.	Dominio 10: Principios Vitales Clase 3: Congruencia entre valores Código: 00067 Riesgo de sufrimiento espiritual Vulnerable al deterioro de la habilidad para experimentar e integrar sentido y propósito en la vida a través de la conexión con el yo. R/C: Percepción de tener asuntos pendientes, dolor, alienación social.	-Charla motivacional -Orientación para plantear metas personales por medio de videos -Mentoría por parte de un orientador en desarrollo personal -Apoyo motivacional -Videos	Es importante fomentar este patrón puesto que evitamos tantas presiones que se pueden agravar en nuestros pacientes.	*Se plantea una charla *Se acude a la charla con el orientador *se acude con un especialista en motivación psicológica (psicólogo)	El paciente se observa motivado, positivo y nos dice que fue de mucha ayuda para él la charla y todo lo que le expusimos acerca de estos temas.

BIBLIOGRAFIA:

<https://enfermeriaactual.com/patrones-funcionales/>

<https://www.uv.mx/personal/gralopez/files/2016/02/MANUAL-VALORACION-NOV-2010.pdf>

<https://www.cancer.net/es/asimilaci%C3%B3n-con-c%C3%A1ncer/manejo-de-las-emociones/manejo-del-estr%C3%A9s>