



UDA

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Hannia Eunice Domínguez Santiago

Nombre del tema: Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2° "B"

1.1 Concepto de enfermería.

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

1.2

Análisis de la situación actual de la enfermería.

Marcar una diferencia en las vidas de los pacientes es gratificante. Ayudar a un paciente moribundo a encontrar alivio del dolor, ayudar a una madre joven a aprender las habilidades parentales y encontrar medios para que sus hijos sean independientes de sus cosas.

1.3

La enfermería como profesión y como disciplina científica.

La enfermería como profesión, ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión. Para la diferencia es importante en términos de como se ejerce. Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención segura, metódica y experta.

1.4

Intervenciones independientes e interdependientes.

Las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente. Una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y se seleccionan los objetivos y los resultados se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente.

1.9

Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones, guían sus acciones y también participan en la construcción de teorías que respaldan el que hacer de diferentes disciplinas.

- **Persona:** Se refiere a los receptores de cuidado de enfermería.
- **Entorno:** Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven.
- **Salud:** Es el estado de bienestar de la persona.
- **Cuidado:** Se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por los enfermeros.

1.6

Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas ideologías que ayudan a ubicar.

• Escuela de los efectos desecables:

En la que las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos desecables de los cuidados.

• Escuela de promoción a la salud.

En la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud.

• Escuela del ser humano unitario.

Las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación / de apertura al mundo.

• Escuela del caring.

Las teorías de esta escuela apuestan a la calidad de los enfermeros.

1.7 Paradigma de categorización.

El comienzo de la actualidad del quehacer del cuidado está vinculada desde el mismo origen de la vida.

1.8 Tendencia naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, preposiciones y elementos fundamentales.

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y preposiciones que proyectaron una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones.