

NOM. DEL PATRON	NOMBRE DEL PATRON	VALORACION	DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA	PLANIFICACION	FUNDAMENTACION	EJECUCION	EVALUCACION
PATRON 1	PERCEPCION Y CONTROL DE LA SALUD	ALERGIAS,VACUNAS, CONSUMO DE FARMACOS: MEDICACION HABITUAL, PERCEPCION DE LA SALUD, HABITOS HIGIENICOS: PERSONALES, VIVIENDA, VESTIDO, CONDUCTAS SALUDABLES: INTERES Y CONOCIMIENTO.	DOMINIO 1: PROMOCION DE LA SALUD,CLASE 1: TOMA DE CONCIENCIA DE SALUD, CODIGO:00262 DISPOSICIÓN A MEJORAR, (P) UN PATRON DE USO Y DESARROLLADO DE UN CONJUNTO DE HABILIDADES, (M/P) EXPRESA EL DESEO DE MEJORAR LA COMPRESION DE LA INFORMACION DE SALUD PARA TOMAR DECISIONES DE SALUD.	HACER UNA PLATICA SOBRE LA PROMOCION DE LA SALUD, AYUDAR EN SU VISTA DE SU SALUD, DARLE CHARLAS.	SE FOMENTA CAMBIOS EN EL ENTORNO PARA GENERAR SALUD Y BIENESTAR YA QUE NECESITAMOS SENTIRNOS BIEN	Se programa la plática de apoyo a la persona, familia o individuo ° Se acude a cita con el material y persona quien dará el apoyo emocional (Psicólogo).	El paciente recibe la plática se observa motivado agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios
PATRON 2	NUTRICION-METABOLISMO	SI COME SOLO O NECESITA AYUDA, CANTIDAD DE ALIMENTOS Y LIQUIDOS	DOMINIO 2: NUTRICIÓN, CLASE 4: METABOLISMO, CODIGO: 00296 RIESGO DE SINDROME METABOLICO, (P) SUSCEPTIBLE DE DESARROLLAR UNA SERIE DE SINTOMAS QUE AUMENTAN EL RIESGO DE ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR Y DIABETES QUE PUEDEN COMPREMETER LA SALUD, (R/C) AUSENCIA DE INTERES EN MEJORAR LOS COMPORTAMIENTOS DE LA SALUD, INDICE DE MASA	ENSEÑARLE EL PLATO DEL BUEN COMER, DECIRLE LOS RIEGOS QUE TIENE QUE SIGA EN ESE ESTADO, AYUDARLE EN SU RECUPERACION.	Conviene mantener presente la importancia de tratar a todas las personas que buscan ayuda para combatir este tipos de enfermedades ya que padecen algún tipo de sufrimiento e incluso rechazo sobre si mismos	Se le proporcionara al paciente un tríptico con el plato del buen comer y dietas adecuadas ° Se le programara una plática con el personal de apoyo (Nutriólogo, psicólogo) ° Se le	El paciente toma conciencia de su salud alimenticia y nos cometa que empezara con actividad física y a comer sanamente

PATRON 3	ELIMINACION	VAROLA EL PATRON HABITUAL DE LA EVACUACION URINARIA E INTESTINAL	DOMINIO 3: ELIMINACION E INTERCAMBIO, CLASE 1: FUNCION URINARIA, CODIGO: 00016 DETERIORO DE LA ELIMINACION URINARIA, (R) DISFUNCION EN LA ELIMINACION URINARIA, (R/C) MULTICAUSALIDAD, (M/P) RETENCION URINARIA, URGENCIA URINARIA, INCONCISTENCIA URINARIA.	Dar platica a la poblaci3n a que se evalúen precisament e si eliminan correctament e las excreciones corporales ° Indicarles la importancia del tema del agua o tambié darles a conocer que tipo de té pueden preparar para evitar el estreñimient o	Tiene una gran importancia este patr3n por que nos ayuda a mantener el equilibrio en líquidos y al eliminar las sustancias de desecho mantenemos un funcionamiento adecuado de los diferentes 3rganos	° se le programara la plática tomando en cuenta la importancia del hidratarse bien ° Se le proporcionara algunos tés para mejorar el trabajo intestinal	El paciente se ve motivado a cambiar sus hábitos alimenticios y a tomar más agua y a realizar caminatas para mejorar el trabajo intestinal	
PATRON 4	ACTIVIDAD/EJERCICIO	Valoraci3n del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc. Valoraci3n del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente ecol3gico laboral, tabaquismo, disnea o molestias de esfuerzo, tos nocturna asociada a regurgitaciones, Expectoraci3n, indicaci3n verbal de fatiga, etc.	DOMINIO 3: ELIMINACION E INTERCAMBIO, CLASE 4: FUNCION RESPIRATORIA, CODIGO: DETERIORO DEL INTERCAMBIO GASEOSO, (R) EXCESO O DEFICIT EN LA OXIGENACION Y/O ELIMINACION DE DIOXIDO DE CARBONO.	° indicarle ejercicios moderados y con terapia de movimientos ° Darle masajes en las áreas con dificultad de movimiento ° Indicarle al familiar los que le realizará al paciente	La actividad física es importante para que una persona consiga llevar una vida sana y evitar enfermedades	Se le harán ciertos ejercicios al paciente para mejorar sus movimientos ° Se le programara una plática con el personal de psicología	El paciente se ve agradecido por la plática ya que lo motivo a salir adelante y a realizar con más empeño sus ejercicios	

PATRON 5	SUEÑO-DESCANSO	<p>Valorar signos y síntomas de sueño insuficiente: Nerviosismo, ansiedad, irritabilidad creciente, letargia, apatía, bostezos frecuentes, cambios posturales, etc.</p> <p>Valorar modelo habitual de sueño / descanso Factores que afectan el sueño: Internos: Síntomas de la enfermedad; despertar por la noche debido al dolor, tos o regurgitaciones, estrés psicológico, etc. Externos: Cambios ambientales, estímulos sociales, etc.</p>	<p>DOMINIO 4: ACTIVIDAD/ROPOSO, CLASE 1: SUEÑO/REPOSO, CODIGO: 00095 INSOMNIO, (R) TRASTORNO DE LA CANTIDAD Y CALIDAD DEL SUEÑO QUE DETERIORA EL FUNCIONAMIENTO, (R/C) ANSIEDAD, DEPRESION, MALESTAR FISICO, SIESTAS FRECUENTES, (M/P) ALTERACIONES EN LA CONCENTRACION, ALTERACION DEL ESTADO DE ANIMO, ENERGIA INSUFICIENTE.</p>	<p>Dar platica acerca de algunas rutinas sobre que si hacer y no para descansar mejor (dormir con la luz apagada, cenar ligeramente, leer) ° En caso de pacientes con insomnio o ansiedad, ayudarles a realizar ejercicios de respiración, de relajación</p>	<p>Un buen descanso es crucial para el buen funcionamiento cognitivo, regular la frecuencia de respiración, mejorar el estado de ánimo, reducir estrés y evitar enfermedades</p>	<p>° Se programará la plática con material de apoyo como trípticos y algunos téis para mejorar su descanso ° Se le enseñaran algunos ejercicios de relajación al paciente y a al familiar</p>	<p>El paciente se ve agradecido por la plática ya que nos menciona que fue de mucha ayuda porque ahora sabe qué hacer para mejorar sus descansos</p>	
PATRON 6	COGNITIVO-PERCEPTIVO	<p>Valorar la presencia de indicadores no verbales de dolor como: expresión facial agitación, diaforesis, taquipnea, posición de defensa.</p> <p>Valoración del dolor: Comunicación verbal, intensidad, (utilizar una escala), descripción del dolor, localización, carácter, frecuencia y signos y síntomas asociados: Nauseas, insuficiencia respiratoria etc.</p>	<p>Código: 00126 Conocimiento deficiente Dominio 5: Percepción/Cognición Clase 4: Cognición Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico M/P ° Conductas inapropiadas ° Conocimiento insuficiente R/C ° Conocimiento insuficiente de los recursos</p>	<p>El paciente puede realizar actividades que aumente su capacidad motora y relajen como pintar, tocar un instrumento, leer ° Dar una plática sabré control emocional ° Apoyo psicológico</p>	<p>La percepción es uno de los procesos cognitivos, capaz de captar, procesar y dar sentido de forma activa a la información que alcanza los sentidos.</p>	<p>° Se le programara la patica con material de apoyo para que recuerde cosas sobre el paciente ° Se le dará el apoyo Psicológico</p>	<p>El paciente se ve más activo y consiente y los familiares agradecen el apoyo</p>	

PATRON 7	AUTOPERCEPCION-AUTOCONCEPTO	<p>Si hay alteración de la autoestima          Valoración del grado de ansiedad:          Observar la aparición de signos de ansiedad, angustia y temor, nerviosismo, cefaleas, tensión muscular, movimientos inquietos, mareos, hipoventilación, insomnio, somnolencia, cansancio, etc.          Valoración del conocimiento y percepción de su enfermedad, solicitud de información</p>	<p>Código: 00167 Disposición para mejorar el autoconcepto Dominio 6: Autopercepcion Clase 1: Autoconcepto Patrón de percepción o ideas sobre el yo, que puede ser reforzado M/P ° Aceptación de la fortaleza ° Expresa deseo de mejorar el autoconcepto</p>	<p>El personal de enfermería, junto con un psicólogo pueden ayudar a la persona a desarrollar un autoconcepto positivo ° Instruirla a que realice lo que le hace feliz ° Charla emocional</p>	<p>Brindándole información de los centros de rehabilitación (para que sirvan, donde puede acudir Darle consejos</p>	<p>° Se le programara la charla con el personal de enfermería y un psicólogo ° Se le programara actividades creativas para sentirse feliz</p>	<p>El paciente reaccionan de buena manera y con positivismo, se ve agradecido por la charla ya que le ayudo mucho a sentirse mejor con si mismo</p>	
PATRON 8	ROL-RELACIONES	<p>Valoración de la comunicación y patrón de interacción social: Ambiente familiar, ambiente laboral, etc.          Valoración de cambios de conducta: dependiente, retraída, exigente, manipuladora, etc.</p>	<p>Código: 00052 Deterioro de la integración social Dominio 7: Rol-relaciones Clase 3: Desempeño del rol Cantidad insuficiente o excesiva, o calidad ineficaz de intercambio social M/P ° Disconfort en situaciones sociales R/C ° Alteración en el autoconcepto</p>	<p>° Platicar con el paciente y escuchar, pero aconsejarle a que mejore su salud social enfocándose en lo que debe hacer ° Dar charla de autoestima</p>	<p>Darles información acerca de lo importante que es estar bien psicológicamente y relacionarse con las personas para el desarrollo social.</p>	<p>° Se le programara la charla adecuada con videos como material de apoyo ° Se le brindara la plática con personal de enfermería</p>	<p>° El paciente se ve más activo a la convivencia con el personal y a agradecido por el apoyo que se brindo</p>	

PATRON 9	SEXUALIDAD-REPRODUCCION	<p>Mujer: Uso de anticonceptivos, menarquia, última menstruación, menopausia, revisiones periódicas, autoexamen de mama, etc.  Hombre: Problemas de próstata, disfunciones sexuales, etc.  Si se toman métodos anticonceptivos</p>	<p>Código: 00065 Patrón sexual ineficaz Dominio 8: Sexualidad Clase 2: Función sexual  Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad M/P ° Dificultad con la conducta sexual ° Ausencia de privacidad R/C ° Conflicto sobre orientación sexual</p>	<p>° Dar charlas de prevención de enfermedades y de prevención de embarazos a temprana edad ° Indicarle que debe acudir a revisión y control médico</p>	<p>Combinación de técnicas como la restricción cognitiva  Aconsejarle Ayudar a una persona en esta situación es de suma importancia ya que puede presentar enfermedades de transmisión sexual, adoptan comportamientos de riesgo o consumir sustancias tóxicas</p>	<p>° Se le dará una charla a la población juvenil con un tríptico de métodos anticonceptivos y videos de autocuidado</p>	<p>LoS jóvenes toman con responsabilidad el tema y se sienten agradecidos por la información recibida</p>
PATRON 10	ADAPTACION, TOLERANCIA AL ESTRÉS	<p>Afrontamiento de la enfermedad: Verbalización de la incapacidad de afrontamiento o de pedir ayuda  Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.  Se mide la capacidad de adaptación a los cambios.</p>	<p>Código: 00114 Síndrome de estrés del traslado Dominio 9: Afrontamiento/ tolerancia al estrés Clase 1: Respuesta postraumáticas Trastorno físico y/o psicológico tras el traslado de un entorno a otro M/P ° Ansiedad ° Inseguridad R/C ° Cambio ambiental significativo</p>	<p>° Instalar al paciente a practicar un estilo de vida sana, hacer ejercicio ° Practica una habilidad que le permita mejorar su estado psicológico para que afrente mejor su capacidad y problema</p>	<p>Fomentar la terapia de la naturaleza ya que ha sido bueno para el alma salir al aire libre, especialmente hermosos como los parques, bosques y playas</p>	<p>Hacer que el paciente realice ejercicios de relajación ° El paciente recibirá clases de yoga</p>	<p>El paciente responde con más tranquilidad y con mucha relajación, se siente muy agradecido ya que ahora está más tranquilo y motivado a salir adelante</p>

PATRON 11	VALORES Y CREENCIAS	<p>Deseo de contactar con el capellán del hospital o con sacerdotes de su religión.</p> <p>Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere. Si está contento con su vida.</p> <p>Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.</p>	<p>Código: 00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual</p> <p>Dominio 10: Principios vitales</p> <p>Clase 2: creencias Patrón de experimentación e integración del sentido y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, el arte, la música, la literatura, la naturaleza o un poder superior al propio yo, que puede ser reforzado M/P °</p> <p>Expresa deseo de mejorar el sentido de la vida</p>	<p>Dar una plática al paciente a que reconozca el sentido de la vida y fortalecer su creencia °</p> <p>Instruir a que cuide su salud espiritual</p>	<p>Las creencias dirigen los pensamientos y por lo tanto tienen la capacidad intrínseca de condicionarse</p>	<p>° Se le programara la plática con ayuda de música de relajación para que se sienta cómodo ° Se le programara una plática con un psicólogo</p>	<p>El paciente se siente agradecidos con el personal ya que le ayudo mucho la plática recibida</p>	
-----------	---------------------	---	--	---	--	--	--	--