



**Mi Universidad**

## **Supernota**

*Nombre del Alumno: Ana Belén Gómez Álvarez*

*Nombre del tema: Principales Características*

*Parcial: 4ta Unidad*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Lic en Enfermería*

*Cuatrimestre: 2 "B"*

## ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM

EL CUIDADO ESTÁ CENTRADO EN LA INDEPENDENCIA DE LA PERSONA, EN LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES FUNDAMENTALES O EN LA CAPACIDAD DE LLEVAR A CABO SUS AUTOCUIDADOS.

### PIRAMIDE DE MASLOW

- 1º) NECESIDADES FISIOLÓGICAS BÁSICAS PARA MANTENER LA HOMEOSTASIS
- 2º) NECESIDAD DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.
- 3º) NECESIDAD DE AFILIACIÓN Y AFECTO
- 4º) ESTIMA O RECONOCIMIENTO
- 5º) AUTORREALIZACIÓN O AUTO ACTUALIZACIÓN



VIRGINIA HENDERSON DEFINE LA ENFERMERÍA COMO «AYUDAR A LA PERSONA, ENFERMA O SANA, EN LA REALIZACIÓN DE AQUELLAS ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A SU SALUD, RECUPERACIÓN O MUERTE EN PAZ, Y QUE LA PERSONA REALIZARÍA SIN AYUDA SI ELLA TUVIERA LA FUERZA, LA VOLUNTAD O LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS».



## PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN. TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN. ESCUELA DE INTERACCIÓN: HILDEGARD PEPLAU.

### METAPARADIGMA.

- PERSONA: PEPLAU LA DEFINE COMO UN INDIVIDUO, NO INCLUYE A LAS FAMILIAS, GRUPOS NI COMUNIDADES.
- ENTORNO: PEPLAU NO LO DEFINE DE FORMA EXPLÍCITA. SEGÚN PEPLAU LA ENFERMERA DEBE TENER EN CUENTA LA CULTURA Y LOS VALORES CUANDO ACOMODE AL PACIENTE EN EL ENTORNO HOSPITALARIO
- SALUD: LA DESCRIBE COMO UN CONCEPTO QUE IMPLICA UN MOVIMIENTO DIRIGIDO DE LA PERSONALIDAD Y OTROS PROCESOS PROPIOS DEL HOMBRE HACIA UNA VIDA CREATIVA, CONSTRUCTIVA, PRODUCTIVA, PERSONAL Y EN COMUNIDAD.



-ENFERMERÍA: PARA PEPLAU ES UN PROCESO SIGNIFICATIVO, TERAPÉUTICO E INTERPERSONAL QUE ACTÚA DE FORMA CONJUNTA CON OTROS PROCESOS HUMANOS QUE POSIBILITAN LA SALUD.

### EPISTEMOLOGÍA.

-PEPLAU BASA SU MODELO EN LA ENFERMERÍA PSICODINÁMICA, QUE ELLA DEFINE COMO LA UTILIZACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LA CONDUCTA DE UNO MISMO PARA AYUDAR A LOS DEMÁS A IDENTIFICAR SUS DIFICULTADES.

## ASUNCIONES PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

### ASUNCIÓN DEL MODELO.

LA ASUNCIÓN DEL MODELO: SE CENTRÓ EN EL DESARROLLO DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA COMO PROCESO BÁSICO Y BUSCÓ PROPORCIONAR UNA RELACIÓN QUE PUDIERA HACER QUE LA PERSONA PERMANECIESE SANA.



### BASES TEÓRICAS:

- TEORÍA PSICOANALÍTICA.
- MODELO DE INTERRELACIÓN.
- TEORÍAS DE LAS NECESIDADES HUMANAS.
- CONCEPTO DE MOTIVACIÓN.
- CONCEPTO DE DESARROLLO PERSONAL

### PRESUNCIONES Y VALORES:

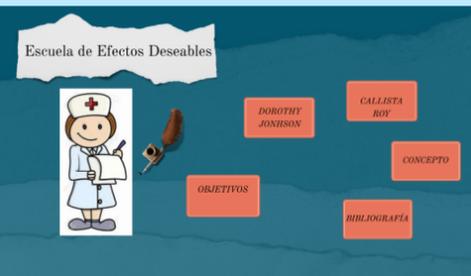
EL SER HUMANO ES UN ORGANISMO QUE VIVE EN UN EQUILIBRIO INESTABLE, CON CAPACIDAD PARA APRENDER Y DESARROLLAR APTITUDES PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS Y ADAPTARSE A LAS TENSIONES CREADAS POR SUS NECESIDADES.



## ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES: CALLISTA ROY.



EN LA QUE LAS TEÓRICAS QUE LA REPRESENTAN HAN INTENTADO CONCEPTUALIZAR LOS RESULTADOS O LOS EFECTOS DESEABLES DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN TÉRMINOS DE RESTABLECIMIENTO DE UN EQUILIBRIO, UNA ESTABILIDAD, UNA HOMEOSTASIS O PRESERVAR LA ENERGÍA; INSPIRADAS EN TEORÍAS DE ADAPTACIÓN Y DESARROLLO, ASÍ COMO EN LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS. DICHA ESCUELA ES REPRESENTADA POR JONSON, HALL, LEVINE, ROY Y NEUMAN.



### MODELO DE ADAPTACIÓN

EL TÉRMINO «ADAPTARSE» SIGNIFICA QUE LA PERSONA, EN TANTO QUE SISTEMA, TIENE LA CAPACIDAD DE AJUSTARSE EFICAZMENTE A LOS CAMBIOS DEL ENTORNO, Y A SU VEZ, DE INFLUENCIAR SOBRE ÉSTE. SEGÚN ROY, LA SALUD, QUE ES UN ESTADO Y UN PROCESO, PERMITE A LA PERSONA SER O LLEGAR A SER ÍNTEGRO Y UNIFICADO.

## PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN.

A LO LARGO DE ESTOS AÑOS EL MODELO HA TENIDO UN GRAN DESARROLLO, GRACIAS A LA PROFUNDIZACIÓN QUE HA HECHO LA AUTORA EN EL CAMPO HUMANÍSTICO Y EN EL DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO A LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES APLICADAS Y LA INFLUENCIA DE OTROS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA, COMO MARTHA ROGERS Y MARGARET NEWMAN, QUE LLEVARON A ROY A REVISAR Y MODIFICAR LA VISIÓN FILOSÓFICA DEL MODELO.



CON BASE EN LO ANTERIOR, ROY POSTULA LAS SIGUIENTES CREENCIAS FILOSÓFICAS Y VALORES ACERCA DE LA ENFERMERÍA:  
 LOS SERES HUMANOS SON HOLÍSTICOS Y TRASCENDENTES. LA PERSONA BUSCA, EN LA AUTORREALIZACIÓN, UNA RAZÓN DE SER PARA SU EXISTENCIA. POR SU AUTODETERMINACIÓN, LAS PERSONAS TOMAN DECISIONES Y, POR LO TANTO, SON AUTÓNOMAS Y RESPONSABLES DE LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN Y CREATIVIDAD.  
 LAS PERSONAS Y EL MUNDO TIENEN PATRONES COMUNES Y RELACIONES INTEGRALES, QUE LOS IDENTIFICAN COMO SERES ÚNICOS.



## MADELINE LEININGER CULTURA DE LOS CUIDADOS, TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD.

LA PRIMERA TEORISTA EN DEFINIR LOS CUIDADOS TRANSCULTURALES, RELACIONADOS CON LA SALUD DEL PACIENTE FUE MADELEINE LEININGER. CON ESTA TEORÍA QUE ES AMPLIA INSTA A LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA A BUSCAR LA UNIVERSALIDAD Y ESPECIFICIDAD CULTURAL MANIFESTADAS EN LOS FENÓMENOS PROPIOS DE CADA CULTURA.



MADELEINE LEININGER INICIÓ SU CARRERA PROFESIONAL DESPUÉS DE DIPLOMARSE EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ST ANTHONY, EN DENVER. ES LA FUNDADORA DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL FUE LA PRIMERA ENFERMERA PROFESIONAL CON PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN ENFERMERÍA.

LA TEORÍA DE LEININGER PROCEDE DE LA ANTROPOLOGÍA Y DE LA ENFERMERÍA, HA DEFINIDO LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL COMO UNA DE LAS GRANDES ÁREAS DE LA ENFERMERÍA, QUE SE CENTRA EN EL ESTUDIO Y EL ANÁLISIS COMPARADO DE LAS DIFERENTES CULTURAS Y SUBCULTURAS DEL MUNDO.



## **Bibliografía:**

**<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN20I%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>**