



Línea del tiempo

Alumna: Pérez Hernández Karla Regina

Nombre: fundamentos de enfermería

Primer parcial

Materia: fundamentos de enfermería 2

Profeso: María del Carmen López Silva

Licenciatura en Enfermería

Segundo Cuatrimestre

Concepto de Enfermería

Es un arte y una ciencia. Aprende a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

Esta basado en un cuerpo de conocimiento y esta cambiando. Cuando se integran ciencia y arte la calidad de cuidado esta en un nivel de excelencia

El paciente es el centro de la práctica.

La enfermería como Profesión y como Disciplina Científica

NINGÚN FACTOR ESPECIFICO DIFERENCIA COMPLETAMENTE UN TRABAJO DE UNA PROFESIÓN

CARACTERÍSTICAS:

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y amplia formación de miembros
- Cuerpo de conocimientos técnicos que conduce a habilidades y capacidades.
- Proporciona un servicio específico
- Tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer
- Tiene un código ético para la práctica

Principios universales de los seres:

Suber que ser, valores, actitudes, creencias, convicciones el saber hacer, que está sustentado por habilidades relacionales y técnicas

FUNCIÓN ASISTENCIAL: Atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud

FUNCIÓN DOCENTE: Corresponde a la transmisión de los conocimientos

FUNCIÓN ADMINISTRATIVA: Abarca acciones específicas basadas en teorías

Análisis de la situación Actual de la enfermería

Ofrece compensaciones personales y profesionales cada día. Es esencial proporcionar un servicio según estándares. La práctica incorpora valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad. Enfermería como protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades, la prevención de la enfermedad y de la lesión. Abarca los cuidados, autónomos y prestan a todas las edades

Sus funciones son la defensa, el fomento a un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y gestión de los pacientes y los sistemas de salud.

Las habilidades del pensamiento crítico son esenciales en enfermería. Cuando se proporcionan cuidados enfermeros, es necesario hacer juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes.

Intervenciones independientes e interdependientes

Seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

COMPETENTES EN 3 AREAS

- Conocer el fundamento científico de la intervención
- Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y.
- Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria

LINEA DEL TIEMPO

nizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud

- Función docente: corresponde a la transmisión de conocimientos
- Función ADMON: Abarca acciones específicas basadas en teorías

CARACTERIZARSE POR:

- Capacidad de analizar la evolución histórica
- comprensión de factores que condicionan el proceso salud-enfermedad
- Capacidad de interpretación de programa de salud
- Participación en programas de salud
- Participación en programas educativos para la salud.
- Competencia para desarrollar liderazgo.

Los paradigmas en enfermería Conceptos teóricos de persona, entorno salud y rol profesional.

En el año 1859 Nightingale propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina. El metaparadigma representa la perspectiva global de lo que se entiende por enfermería

Función del metaparadigma un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina

El término cuidado ha estado presente en el campo de la enfermería desde sus inicios

Cuidados de costumbre y habituales, relacionados con las funciones de conservación, de continuidad de la vida.

Cuidados de curación, relacionados con la necesidad de curar todo aquello que interfiere con la vida, eliminar los obstáculos, limitar la enfermedad

toras e interrelaciones y - Poder funcionar dentro de un entorno no específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria

Tipos de intervención

- Independientes: Las acciones que una enfermera emprende
- Intervenciones iniciadas por el médico, intervenciones de colaboración y por la enfermera

Las iniciadas por el médico son acciones autónomas basadas en fundamento científico

Son intervenciones que se basan en la respuesta del médico o del profesional sanitario para tratar o gestionar un diagnóstico.

La enfermera realiza intervenciones dependientes: son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia.

- No se debe ejecutar automáticamente

Selección de intervenciones

FACTORES

- La viabilidad de la intervención
- La aceptación del paciente
- Las carencias de diagnóstico enfermero
- Los objetivos y resultados esperados
- La base de evidencia

Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar

- Escuela de los efectos deseables en las que las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados o efectos deseables de los cuidados de enfermería
- Escuela de promoción de salud

El objetivo de los cuidados se

se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud

- Escuela del ser humano unitario: se sitúan en el concepto de la orientación de apertura al mundo dentro del paradigma de transformación
- Escuela de caring: Apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto solo si logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad

Bibliografía

Antología 2023

Fundamentos de
enfermería)

