



Mi Universidad

Súper nota.

Nombre del Alumno: **Cesar Iván Espinoza morales.**

Nombre del tema: **Aspectos importantes de enfermería**

Parcial: **2**

Nombre de la Materia: **Fundamentos de enfermería**

Nombre del profesor: **María del Carmen López silba**

Nombre de la Licenciatura : **ENFERMERIA.**

Cuatrimestre: **2**



Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse.

ESCUELA DE LAS NECESIDADES

El cuidado esta centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de los necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo los autocuidados.

Maslow - Pirámide de las Necesidades

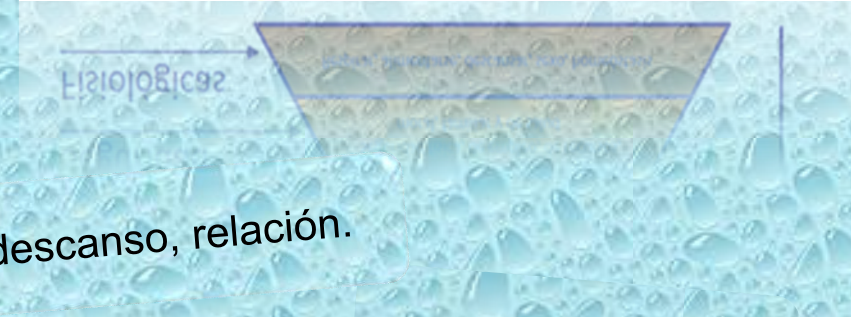
Erickson - Etapas del desarrollo

En la enfermería:

Dorothea Orem

Virginia Henderson -- Faye Abdellah

En estos tiempos la disciplina enfermera es concebida como una ciencia del comportamiento y de la salud de la persona en todas las edades de la vida, es decir una ciencia que incluye, factores biológicos, comportamentales y sociales.



Ejercicio, descanso, relación.



Paradigma de la integración tendencias de interrelación
Escuela de interacción Hildergad peplau



Persona

Paciente a la cual las enfermeras realizaban tareas para y por el paciente y controlaban el entorno de este paciente para favorecer su recuperación.

Salud

El saneamiento de la población era saludable demostró la necesidad de ventilación, luz, comida nutritiva y ejercicio para restablecer la salud



Entorno

La principal herramienta terapéutica de Enfermería la enfermera debe ser capaz de manipular la Naturaleza y mantener estos elementos en equilibrio.

Enfermería

Responsabilidad de velar por la salud de otros.



Asunciones proposicionales Y elementos fundamentales.

Plan de cuidados

Instrumento técnico normativo que permite a los profesionales de enfermería, documentar y comunicar la situación del paciente y la evaluación de los cuidados



Terapéutico.

Especialidad medicinal encargada de los medios para el tratamiento de dolencias y afecciones con la finalidad de lograr la curación o minimizar los síntomas.



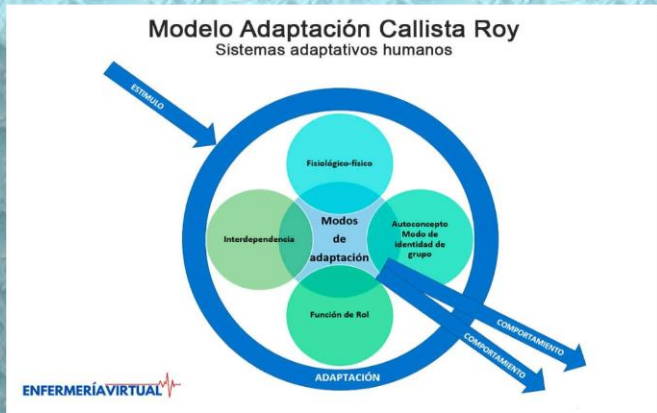
Aprendizaje

Actividades que llevan a identificar las deficiencias de conocimiento del paciente, la familia y la comunidad, en relación con la salud.

Escuela de efectos deseables: callista Roy

Modelo de adaptación.

Callista Roy propone ver al paciente como un sistema abierto y adaptativo, que desarrolla un ciclo ante la presencia de estímulos que desencadenan el proceso de adaptación.

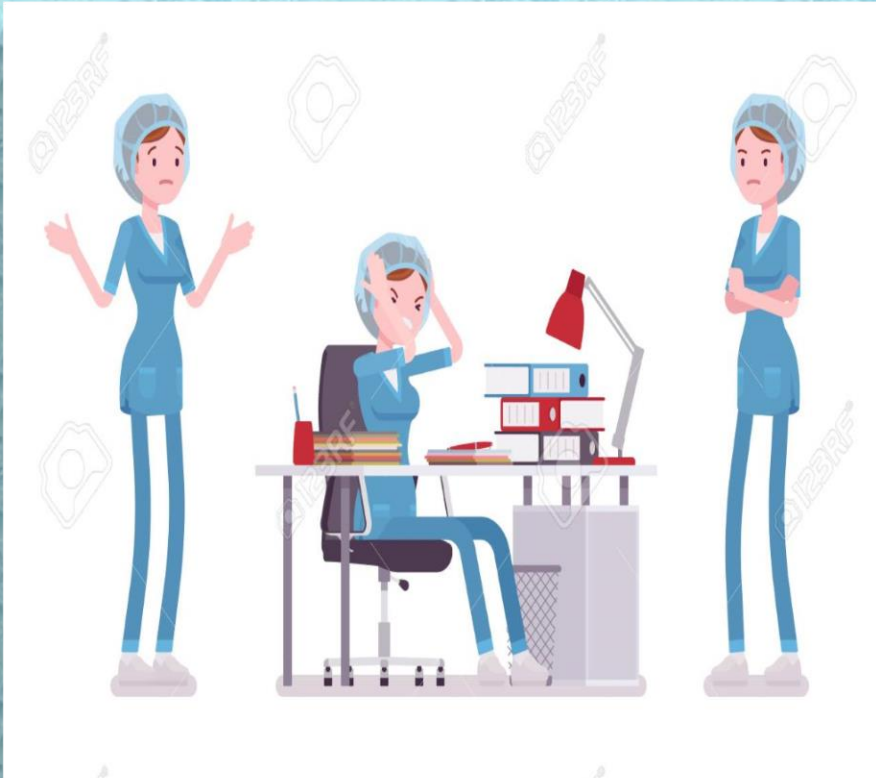


Identificación de los problemas

Son los fenómenos que se presentan en la práctica de cualquier profesional, son las necesidades que tiene la sociedad y que requieren de la actuación del profesional.



Paradigma de la transformación



Estímulos

Factor que desencadena una respuesta inmediata en el paciente, que puede ser adaptativa o inefectiva, según si promueve o no la adaptación.

Ambiente

Características organizativas de un entorno de trabajo que facilitan o limitan la práctica profesional.

Transformación

Eje metodológico fundamental de enfermería para brindar cuidados, este ha evolucionado a una tercera generación, cuyo enfoque recae en los resultados

BIBLIOGRAFIA.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>