



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del alumno: Julio Cesar Domínguez Costa.

Nombre del tema: Valoración de Marjory Gordon.

Unidad: 3

Nombre de la materia: Fundamentos de enfermería 2.

Nombre del docente: María del Carmen López Silba.

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en enfermería.

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre.

N.O. del patrón.	Nombre del patrón.	Como se valora.	Diagnóstico de enfermería.	Planificación.	Fundamentación de la planificación.	Ejecución.	Evaluación.
1	Percepción - manejo de salud.	Hábitos higiénicos. Vacunas. Alergias. Conductas saludables. Existencia o no de hábitos tóxicos. Accidentes o ingresos hospitalarios.	Dominio 1: Promoción de la salud. Clase 1: Toma de conciencia de la salud. Código: 00168 Estilo de vida sedentario. Expresa tener hábitos de vida que se caracterizan por un bajo nivel de actividad física, R/C, falta de motivación, M/P, elige una rutina diaria con falta de ejercicio físico.	1 Platicar con el paciente los beneficios que puede llegar a tener. 2 Mostrarle al paciente lo fácil y lo divertido que es tener una vida física activa.	Tener pláticas con el paciente, llegara a tener una buena aceptación, para mejorar como es que el paciente percibe su salud. Cuando note los beneficios de una vida física activa, su reacción será positiva.	Las pláticas tienen que llevar un tema en común para que el paciente pueda identificar de una mejor manera, como es que una vida física le puede ayudar. Motivarlo a seguir una vida saludable y que si se puede llegar a tenerlo.	El paciente, reflexiono y tomo las decisiones correctas, para el mejoramiento de su salud. Ahora su meta es seguir haciendo ejercicio y poder llevar una vida saludable.
2	Nutricional – metabólica.	Valoración IMC. Valoración alimentación. Alergias e intolerancias. Recoger número de comidas, tipo, hora, dieta. Alteraciones de la piel: uñas y pelo frágil, deshidratación, lesiones.	Dominio 2: Nutrición. Clase 1: Ingestión. Código: 00002 Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades Ingesta de nutrientes insuficiente para satisfacer las necesidades metabólicas, R/C, Incapacidad para ingerir los alimentos, M/P, Falta de interés en los alimentos	1 Recomendarle una plática para mejorar su estilo de vida nutricional. 2 Tener apoyo de un profesional de nutriología para que se encargue de llevar un control de la dieta.	Tener pláticas con el paciente acerca de su nutrición le dará un punto de vista más bueno y refeccionara de cómo lleva su vida y que es lo bueno que pueda llegar a consumir y que cosas no son tan buenas.	Tener y llevar un plan nutricional adecuado, que se pueda acoplar a las necesidades y a su economía del paciente para que de esta manera pueda llevarlo a cabo. Ser muy consistente en lo que el paciente pueda llegar a manifestar y apoyarlo emocionalmente.	Con el tratamiento, el paciente tiene una mejoría, ya que pudo llegar a reflexionar un poco como es que estaba su vida nutricional y puedo darme cuenta de sus errores, también los puedo cambiar.
3	Eliminación.	Intestinal: Consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia. Urinaria: Micción/día, características y problemas de la micción, incontinencias (sistemas de ayuda – pañales). Cutánea: Sudar excesivo.	Dominio 3: Eliminación e intercambio. Clase 1: Función urinaria. Código: 00016 deterioro de la eliminación urinaria. Disfunción en la eliminación urinaria, R/C, Obstrucción anatómica, M/P, Retención.	1 Recordarle al paciente lo importante que es el consumo de agua en la vida diaria. 2 Darle un tríptico informativo acerca de cómo nuestro cuerpo es capaz de absorber el agua y como es que este líquido es muy importante.	Al recordarle al paciente de lo bueno que puede llegar a ser una buena hidratación. Mejorar y cambiara su hábito para un bien en común.	Llevar un control muy estricto y específico de la cantidad de líquidos ingeridos, y poder darle los mejores métodos para que su consumo sea más fácil y bueno.	El paciente reacciona de una manera positiva, ya que pudo darse cuenta de sus errores a un buen tiempo, y ahora ya está mucho mejor con su salud.
4	Actividad – ejercicio.	Valorar: Estado cardiovascular. Estado respiratorio. Tolerancia a la actividad. Actividades cotidianas. Estilo de vida. Ocio y actividades.	Dominio 4: Actividad/ reposo. Clase 2: Actividad/ejercicio. Código: 00085 Deterioro de la movilidad física. Limitación del movimiento físico independiente, intencionado del cuerpo o de una o más extremidades, R/C, Intolerancia a la actividad, M/P, Limitación de la amplitud de movimientos.	1 Platicar con el paciente de los beneficios que puede llegar a tener si cambia un poco su vida con el ejercicio. 2 Apoyar al paciente si tiene alguna duda acerca de cómo puede llevar una rutina de ejercicios o algunas preguntas.	Al tener una relación más cercana con el paciente se sentirá más cómodo y no se sentirá solo, se sentirá con un buen apoyo emocional para poder resolver sus problemas.	Llevar un control de los días de actividad de ejercicio y como poder motivarlo a que siga haciendo ejercicio, motivación emocional poniéndole ejemplos de cómo se vera	Con el ejercicio el paciente tuvo una buena recuperación y pudo mejorar en su vida.
5	Sueño – descanso.	Tiempo dedicado y condiciones del lugar. Existencias laborales. Uso de fármacos para dormir. Consumo de sustancias estimulantes. Ronquidos o apnea.	Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 1: Sueño/Reposo. Código: 00198 Trastorno del patrón del sueño. Interrupciones durante un tiempo limitado de la cantidad y calidad del sueño debidas a factores externos,	1 Recomendarle al paciente que deje entre 30 min. 1 hora los aparatos electrónicos. 2 Platicar con el paciente los beneficios que tiene la práctica de yoga o meditación antes de dormir.	Según estudios han comprobado que su una persona deja entre 30 minutos o hasta una hora, los aparatos electrónicos mejoran su capacidad de descanso.	Seguir las recomendaciones de tratar de no utilizar aparatos electrónicos antes de ir a descansar y con clases de meditación y yoga para que el paciente se recupere de una mejor manera.	Ahora el paciente tubo una recuperación positiva ya que, puede descansar de una mejor manera.

			R/C, Falta de control del sueño, M/P, Insatisfacción con el sueño.				
6	Cognitivo – perceptivo.	Nivel de consecuencia. Si puede leer y escribir. Alteraciones cognitivas. Alteraciones perceptivas. Expresa y localiza dolor. Alteraciones en la conducta.	Dominio 5: Percepción/ cognición. Clase 4: Cognición. Código: 00128 Confusión aguda. Inicio brusco de trastornos reversibles de la conciencia, atención, conocimiento y percepción que se desarrollan en un corto período de tiempo, R/C, Edad superior a 60 años, M/P, Alucinaciones.	1 Apoyar al paciente con platicas acerca de cómo es que el tiempo puede ir cambiando ciertos aspectos físicos y mentales. 2 Tener ayuda profesional acerca de cómo puede ir aceptando que el tiempo va pasando y como puede llegar aceptarse.	Tratando de entender un poco los objetivos y las preocupaciones del paciente para mejorar su estado de animo de una manera buena.	Escuchar al paciente sobre las necesidades que pueda llegar a tener y sobre todo poder a llegar a ser una persona confiable para el paciente, que se sienta cómodo, para platicar las situaciones que él lo atormenta.	La rehabilitación del paciente fue de una manera positiva ya que comprendió cosas que no había comprendido y pudo mejor en su vida.
7	Autopercepción – Autoconcepto.	Valorara: Problemas con uno mismo. Problemas de autoimagen. Problemas conductuales. Datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo.	Dominio 6: Autopercepción. Clase 1: Autoconcepto. Código: 00167 Disposición para mejorar el autoconcepto. Patrón de percepciones o ideas sobre uno mismo que es suficiente para el bienestar y que puede ser reforzado, M/P, Expresa deseos de reforzar el autoconcepto.	1 Reforzar un poco el conocimiento acerca del conocimiento que el mismo ya tiene. 2 Tener platicas grupales en un centro de apoyo para que pueda mejorar su autoconcepto con ayuda profesional.	Según estudios ay personas que necesitan de otras personas para tener un apoyo incondicional o para que les puedan brindar un buen consejo.	Intentar darle platicas de el autoconocimiento más seguido para que el paciente pueda mejorar de una buena manera.	El paciente pudo mejorar ya que tomo en cuenta todo lo que se le explico y pudo resolver de una mejor manera situaciones asociados con el mismo.
8	Rol – relaciones.	Valorar: Familia. Apoyo familiar. Grupo social. Trabajo o escuela.	Dominio 7: Rol/ Relaciones. Clase 2: Relaciones familiares. Código: 00060 Interrupción de los procesos familiares. Cambio en las relaciones y/o en el funcionamiento familiar, R/C, Cambio de los roles familiares, M/P, Cambios en el apoyo mutuo.	1 Tener apoyo profesional, para ver cómo mejorar el estado social del paciente. 2 Platicas con su familia acerca de cómo se siente el paciente.	Al tener un apoyo profesional, ya sea con psicólogo, será un poco más fácil el poder ayudarlo al paciente.	Platicas con un psicólogo puede llegar a tener una buena actitud positiva al paciente, y que pueda platicar acerca de sus problemas de vida o sociales.	Tuvo una mejora considerable ya que pudo tener una persona en quien poder platicarle situaciones para que recibiera consejos de una buena manera.
9	Sexualidad – Reproducción.	Valorar: Menarquia y ciclo menstrual. Menopausia. Métodos anticonceptivos. Embarazos, abortos... Problemas o cambios en las relaciones sexuales.	Dominio 8: Sexualidad. Clase 2: Función sexual. Código: 00059 Disfunción sexual. Estado en que la persona experimenta un cambio en la función sexual durante las fases de respuesta sexual de deseo, excitación y/u orgasmo que se contempla como insatisfactorio, no gratificante o inadecuado, R/C, Conocimientos deficientes, M/P, Alteraciones en el logro del rol sexual percibido.	1 Tener un platica con el paciente sobre métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo o en ciertos casos una infección. 2 Llevar al paciente a plicas en donde le puedan dar información acerca de cómo es cuidar a un bebe.	Cuando el paciente entienda y comprenda los métodos anticonceptivos será mucho más fácil que pueda llevar una buena vida sexual, sin riesgos o preocupaciones y sobre todo para que él bebe se encuentre en un buen estado.	Proporcionarle al paciente los métodos anticonceptivos para que los pueda utilizar y sobre todo explicarle el cómo se utilizan para eliminar errores que pueda llegar a cometer. Tener platicas acerca de la maternidad ayudara de una manera positiva al paciente	Con las recomendaciones y las pláticas el paciente tuvo una recuperación positiva y pudo mejorar en muchos aspectos de su vida sexual.
10	Adaptación – Tolerancia al estrés.	Valorar: Situaciones estresantes sufridas. Si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Si cuenta sus problemas a alguien cercano.	Dominio 9: Afrontamiento/Tolerancia al estrés. Clase 1: Respuestas postraumáticas. Código: 00141 Síndrome postraumático.	1 Apoyar al paciente mentalmente, con situaciones personales. 2 Brindarle al paciente el confort que no está solo.	Con las pláticas para que el paciente se sienta cómodo y pueda tener un lugar seguro de poder hablar de sus problemas.	Cuando una persona se siente apoyado por otra en más fácil que entienda que puede tener errores y que son bastantes comunes en la sociedad. Apoyar mucho al paciente y sobre todo tener confidencialidad sobre	Dado que la ejecución fue todo un éxito el paciente pudo obtener un buen resultado para que así, mejorar de una manera positiva las situaciones.

			Persistencia de una respuesta desadaptada ante un acontecimiento traumático, abrumador, R/C, Víctima de delincuencia, M/P, Agresión.			las cosas que nos pueda llegar a contar.	
11	Valores - Creencias.	Valorar: Posee planes de futuro. Satisfacción en la vida. Religión. Preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor.	Dominio 10: Principios vitales. Clase 2: Creencias. Código: 00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual. Patrón de experimentación e integración del significado y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, el arte, la música, la literatura, la naturaleza o un poder superior al propio yo que es suficiente para el bienestar y que puede ser reforzado, M/P, Expresa deseos para mejorar la aceptación.	1 Apoyar al paciente en las decisiones que pueda llegar a tener. 2 Brindarle una segunda opción si es que el paciente lo necesite en cuestión de decisiones que debe que tomar.	Tratarle de dar las mejores opciones al paciente considerando que lo pueda tomar de una manera buena o mala, sin embargo poder platicarlo y llegar a una conclusión buena.	Tratar que el paciente sea un poco más razonable con pláticas que pueda entender y que se sienta confiado en el ambiente en que le rodea. Con las pláticas sociales se sentirá un poco más cómodo	El paciente tubo un recuperación positiva ya que pudo darse cuenta de los errores que llevo a cometer y que a tiempo pudo resolverlo de una mejor manera.

Valoración de los patrones funcionales.

Bibliografía

- Universidad del sureste. 2023. Antología de Fundamentos de enfermería. Paginas (26-40). PDF.
- <https://blogs.ugto.mx/enfermeriaenlinea/unidad-didactica-9-cuidados-de-enfermeria-para-favorecer-la-actividad-ejercicio-de-las-personas/>.
- <https://blogs.ugto.mx/enfermeriaenlinea/unidad-didactica-8-cuidados-de-enfermeria-para-favorecer-el-reposo-sueno/>.