



Supernota

Hugo Leonel Espinosa Hidalgo

Características principales

Parcial 2

Fundamentos de enfermería 2

María dela Carmen López Silba

Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre 2

Introducción

En esta supernota podremos comprender un poco más a fondo lo que es enfermería y sus diferentes autoras quienes son importantes para el desarrollo de la enfermería y el mejoramiento de cuidados hacia el paciente, ya que incluso se podrá ver más adelante que existieron escuelas las cuales ayudaron a la mejor comprensión de ciertas cosas muy importantes dentro de enfermería

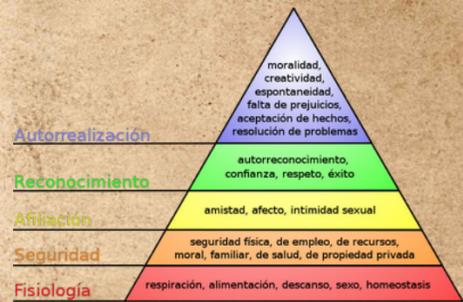
ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA
HENDERSON; DOROTEA OREM

Pirámide de maslow

14 necesidades de Virginia Henderson

- PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN
Sistema Adaptativo Humano
Ambiente Estímulos

ASUNCIONES PROPOSICIONES Y ELEMENTOS
FUNDAMENTALES
Fase de resolución



Teoria de Orem



Fase de orientación

Fase de identificación

Fase de aprovechamiento



CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN.
TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN. ESCUELA
DE INTERACCIÓN: HILDEGARD PEPLAU.

- MADELINE LEININGER CULTURA DE LOS CUIDADOS,
TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD.

Enfermero transcultural

Enfermero intercultural



Persona

Metaparadigma
Entorno hospitalario

Salud

ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES: CALLISTA ROY.

Paciente-enfermero

Enfermero-paciente

Familia-enfermero

Enfermería



Madeleine Leininger

INTERCULTURALIDAD EN SALUD

Bibliografía

Universidad del sureste.2023.Antologia de fundamentos de enfermería.PDF.
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>