



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola*

*Nombre del tema: PAE*

*Parcial:III*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*

**Valoración de los patrones funcionales de Margory Gordon**

No. Patrón	Nombre del patrón	Cómo se valora	Dx. de enfermería	Planificación	Fundamentación	Ejecución	Evaluación
1	Toma de conciencia de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido</li> <li>• Vacunas</li> <li>• Alergias</li> <li>• Percepción de su salud</li> <li>• Conductas saludables: interés y conocimiento</li> <li>• Existencia o no de alteraciones de salud (tipo de alteración, cuidados, conocimiento y disposición)</li> <li>• Existencia o no de hábitos tóxicos</li> <li>• Accidentes laborales, tráfico y domésticos</li> <li>• Ingresos hospitalarios</li> </ul>	<p>Dominio 1: Promoción de la salud</p> <p>Clase 2: Gestión de la salud</p> <p>00188 Tendencia a adoptar conductas de riesgo para la salud</p> <p>Deterioro de la capacidad para modificar el estilo de vida o las conductas de forma que mejoren el nivel de bienestar</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo social insuficiente</li> <li>- Comprensión inadecuada</li> <li>- Autoeficacia baja</li> </ul> <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abuso de sustancias</li> <li>- Tabaquismo</li> </ul>	<p>Tratamiento estructurado: Programa de atención terapéutica con varios componentes organizados en forma lógica o progresiva, basados en una evaluación inicial del paciente y en un plan de tratamiento personalizado.</p> <p>Tratamiento psicosocial: Intervenciones basadas en principios y métodos psicológicos que comprenden asesoramiento y terapia individuales y en grupo con objeto de modificar conceptos y comportamientos problemáticos relacionados con sustancias.</p> <p>Tratamiento residencia: En general se procura brindar un entorno en el que no se consuman sustancias con la expectativa de que se cumplan actividades de desintoxicación, evaluación, información</p>	<p>El tratamiento permite que las personas contrarresten los efectos perjudiciales de las drogas en el cerebro y el comportamiento, y recuperen el control de su vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barreras e acceso al tratamiento por género</li> <li>• Programa para el buen uso de psicofármacos</li> </ul>	<p>El paciente eventualmente responde a su paso, gracias por el tratamiento personalizado brindado. La intervención del tratamiento psicosocial responde muy bien, sobre todo por la convivencia en grupo y los testimonios de cada individuo, se logró una conducta en el paciente más adecuada y sana.</p>

				y educación, asesoramiento y trabajo en grupo y se desarrollen o recuperen aptitudes sociales y para la vida activa.			
2	Metabolismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del IMC</li> <li>• Valoración de alimentación: Recoge el No. De comidas, el lugar, el horario, dietas específicas, así como los líquidos recomendados para tomar en el día.</li> <li>• Se deben hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos: frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres y lácteos...</li> <li>• Valoración de problemas en la boca: si tiene alteraciones bucales (caries, úlceras, etc)</li> <li>• Valoración de problemas para comer: Dificultades para masticar, tragar,</li> </ul>	<p>Dominio 2: Nutrición</p> <p>Clase 5: Hidratación</p> <p>00026 Exceso de volumen de líquidos</p> <p>Exceso de ingesta y/o retención de líquidos.</p> <p>R/C Ingesta excesiva de líquidos</p> <p>M/P</p> <p>- Edema</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beber agua e infusiones</li> <li>2. Dormir lo que el cuerpo necesita</li> </ol>	<p>El objetivo de la regulación del agua corporal es mantener constante la cantidad total de agua del organismo y su distribución relativa entre compartimientos.</p> <p>Un buen descanso nos da más energía y disposición durante el día, un mejor metabolismo, obteniendo recuperación muscular.</p>	<p><b>Difundir:</b> la importancia de prestar una especial atención a las necesidades y recomendaciones específicas para mantener unas pautas adecuadas de hidratación en niños, embarazadas y mayores, colectivos todos ellos con mayor riesgo de deshidratación.</p> <p><b>Promover:</b> la educación sobre la importancia de una hidratación adecuada para alcanzar un estilo de vida saludable pleno en todos los ámbitos y etapas de nuestra vida.</p>	<p>Se logra un equilibrio en la ingesta de líquidos, pero aun se presenta complicaciones que paulatinamente mejoran con un poco de dificultad.</p>

		<p>alimentación por sonda ya sea alimentación enteral o con pures caseros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de otros problemas que influyen en el patrón: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas digestivos (náuseas, vómitos, pirosis)</li> <li>- Dependencia</li> <li>- Inapetencias</li> <li>- Intolerancias alimenticias</li> <li>- Alergias</li> <li>- Suplementos alimenticios y vitaminas</li> </ul> </li> </ul>					
3	Eliminación	<p>Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia.</p> <p>Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías, incontinenacias)</p>	<p>Dominio 3: Eliminación</p> <p>Clase 2: Función gastrointestinal</p> <p>00013 Diarrea</p> <p>Eliminación de heces líquidas, no formadas</p> <p>R/C Infección</p> <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolor abdominal</li> <li>- Pérdida de heces líquidas &gt;3 en 24 horas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua: posibilidad de añadirle zumo de limón.</li> <li>• Suero oral casero</li> <li>• Suero oral de venta en farmacias.</li> </ul>	<p>Es importante ingerir líquidos porque la diarrea aumenta la pérdida de líquidos a través de las evacuaciones. Junto con el líquido, se pierde sales (sustancias químicas que el cuerpo necesita para funcionar correctamente).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer que se acostumbre a ingerir alimentos hidratantes</li> </ul> <p>Más allá de las bebidas, existen diferentes alimentos como frutas (sandía, melón, etc.) que cuentan con un importante porcentaje de agua para complementar el líquido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y realizar un</li> </ul>	<p>El paciente en cuestión respondió al tratamiento, sin embargo, presenta dificultad para tener hábitos alimenticios y de hidratación constantes</p>

		Cutánea: Sudoración copiosa				seguimiento constante a la persona Si durante unos días ves que bebe lo suficiente y en los momentos adecuados, esto implicará un cambio positivo, sí.	
4	Actividad/Ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc</li> <li>• Valoración del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea, etc.</li> <li>• Tolerancia a la actividad: Fundamentalmente en pacientes</li> </ul>	<p>Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 4 Respuestas Cardiovasculares/ Pulmonares</p> <p>00032 Patrón respiratorio ineficaz</p> <p>Inspiración y/o espiración que no proporciona una ventilación adecuada</p> <p>R/C Posición corporal que inhibe la expansión pulmonar</p> <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteración de los movimientos torácicos.</li> <li>- Patrón respiratorio anormal (ej. Frecuencia, ritmo, profundidad)</li> </ul>	<p>1.- Una buena postura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giro de hombros</li> <li>- Respiración diafragmática</li> <li>- Compresiones de omoplatos</li> <li>-</li> </ul> <p>2.- Practicar deporte.</p>	<p>Los ejercicios de respiración son de gran importancia y marcan la diferencia por el hecho de que estos ejercicios de respiración pueden ayudar a estirar y fortalecer los músculos que le permiten respirar.</p> <p>La actividad física saludable realizada de forma regular mejora la eficiencia respiratoria: <b>Mejora la absorción de oxígeno cuando el aire entra en los pulmones.</b> Mejora la capacidad de transporte de oxígeno de la sangre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios simples para aumentar la capacidad pulmonar</li> <li>- Trípticos que especifiquen posturas adecuadas, teniéndolo al alcance de la persona</li> </ul>	<p>Se obtiene un buen resultado después de los ejercicios realizados.</p> <p>Postura adecuada para un respiración eficaz.</p>

		<p>cardiacos y respiratorios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la movilidad : Debilidad generalizada, cansancio, grado de movilidad en articulaciones, fuerza, tono muscular.</li> <li>• Actividades cotidianas:</li> <li>• Estilo de vida: Sedentario activo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocio y actividades recreativas:</li> </ul> </li> </ul>					
5	Sueño/Reposo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos)</li> <li>• El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos</li> <li>• Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (inmobiliario)</li> <li>• Exigencias laborales (turnos, viajes)</li> </ul>	<p>Dominio 4: Actividad/Reposo</p> <p>Clase 1: Sueño/Reposo</p> <p>00095 Insomnio</p> <p>Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento.</p> <p>R/C Higiene del sueño inadecuada</p> <p>M/P Alteración en el patrón del sueño</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levántate y acuéstate siempre que puedas a la misma hora. Duerme aproximadamente 8 horas diarias.</li> <li>2. Evita comer demasiado o picar cosas dulces antes de ir a la cama.</li> </ol>	<p>Esto provoca mejor calidad de vida; mayor energía al levantarse; mejora de la capacidad de atención, de creatividad e, incluso, de memoria; mejor estado anímico; descanso físico; mayor rendimiento laboral, ya que se evitan accidentes y errores. Esto con un buen sueño y evitando ciertos alimentos o hábitos.</p>	<p>Conseguir una buena higiene del sueño es importante, ya que la causa más frecuente de somnolencia excesiva durante el día son los malos hábitos de sueño, por insuficiente o por irregular.</p>	<p>El paciente presenta mejoría por las horas especificadas de sueño para un buen descanso, se observa recaída porqué sus actividades no le permiten a veces dormir lo suficiente.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos socioculturales (hora de acostarse o levantarse, siestas, descansos)</li><li>• Problemas e salud física que provoquen dolor o malestar</li><li>• Problemas de salud psicológica que afecten el estado de ánimo (ansiedad, depresión)</li><li>• Situaciones ambientales que provoquen estados de ansiedad o estrés (duelos, intervenciones quirúrgicas)</li><li>• Tratamientos farmacológicos que puedan influir en el sueño</li><li>• Consumo de sustancias estimulantes</li><li>• Presencia de ronquidos o</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		apneas del sueño					
6	Percepción/ Cognición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de conciencia y orientación</li> <li>• Nivel de instrucción: Si puede leer y escribir. El idioma de expresión de alteraciones cognitivas como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos, problemas de comprensión, fobias o miedos, o dificultades en el aprendizaje</li> <li>• Si tiene alteraciones perceptivas por problemas de visión, de audición, de olfato, de gusto o sensibilidad táctil.</li> <li>• Recoge información sobre</li> </ul>	<p>Dominio 5: Percepción/ Cognición Clase 4: Cognición</p> <p>00251 Control emocional inestable Impulso incontrolable de expresión emocional exagerada e involuntaria.</p> <p>R/C Alteración emocional</p> <p>M/P Abandono de las responsabilidades sociales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La interpretación emocional</li> <li>2. Realzar las virtudes de uno mismo</li> <li>3. Anteponerse a las emociones y distraer la atención</li> <li>4. Pensar en las consecuencias</li> <li>5. La meditación</li> </ol>	<p>Una persona emocionalmente estable tiene una forma determinada de vivir los acontecimientos de su vida: afronta las cosas de manera coherente, tiene un equilibrio en su forma de pensar y actuar, puede gestionar las situaciones a las que se enfrenta, confronta las dificultades de su vida de manera realista, no pide cambios a las otras personas para poder llegar a tener una vida feliz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas para mejorar la estabilidad emocional</li> <li>- Intervención individual</li> <li>- Intervención familiar</li> <li>• Educación emocional</li> <li>• Compartir experiencias personales</li> </ul>	<p>El resultado del paciente afectado, es muy bueno y además un mejor estado emocional mejor que el que presentó con anterioridad</p>

		<p>si la persona tiene dolor, tipo, localización, intensidad y si está o no controlado, así como su repercusión en las actividades que realiza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tiene alteraciones de la conducta, irritabilidad, intranquilidad o agitación.</li> </ul>					
7	Autoconcepto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora la presencia de: Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal Problemas conductuales Otros problemas Cambios recientes</li> <li>• Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz, Rasgos personales, contacto visual, si se siente querido, cambios frecuentes en el estado de ánimo, asertividad, pasividad y Nerviosismo/Relajación</li> </ul>	<p>Dominio 6: Autopercepción</p> <p>Clase 1: Autoconcepto</p> <p>00167 Disposición para mejorar el autoconcepto</p> <p>Patrón de percepciones o ideas sobre el yo, que puede ser reforzado.</p> <p>M/P – Expresa deseo de mejorar el autoconcepto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptación de las fortalezas</li> <li>- Aceptación de las limitaciones</li> <li>- Expresa satisfacción con</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibujo por qué me siento orgullosos de mi</li> <li>2. Reconocimiento de emociones en un cuento</li> <li>3. Autoretrato</li> <li>4. ¿Quién soy?</li> <li>5. Un collage</li> <li>6. Actuando emociones</li> </ol>	<p>La importancia de esta noción radica principalmente en que es esencial para la formación de la personalidad, debido a que está relacionado de forma social con el individuo, el cómo se siente, qué piensa al respecto, cómo se valora a sí mismo, cómo aprende de mejor forma y en general, cómo se comporta con los demás.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar la capacidad de autocontrol: cuestiones prácticas, emocionales y afectivas. Es imprescindible planificar, prever consecuencias,.</li> <li>2. Reconocer sus pequeños logros cotidianos.</li> <li>3. Hacerle ver sus errores, al tiempo que le expresamos nuestra comprensión y confianza en en</li> </ol>	<p>En el autoconcepto del paciente se ve una mejoría radical y cambios en sus relaciones interpersonales .</p>

			la identidad personal			<p>la persona La autocrítica es esencial.</p> <p>4. Evitar la tendencia a achacar los problemas a los propios rasgos de personalidad.</p> <p>5. Evitar el uso de contravalores: mentira, engaño, incoherencia.</p>	
8	Rol/Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con quien vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si este está o no alterado</li> </ul> </li> <li>• Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.</li> <li>• Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación</li> </ul> <p>Cambios de domicilio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo social: Si tienes amigos próximos, si pertenece algún grupo social, si se siente solo.</li> <li>• Trabajo o escuela:</li> </ul>	<p>Dominio 7: Rol/Relaciones</p> <p>Clase 2: Relaciones familiares</p> <p>00063 Procesos familiares disfuncionales</p> <p>Las funciones psicosociales, espirituales y fisiológicas de la unidad familiar están crónicamente desorganizadas, lo que conduce a conflictos, negación de los problemas y una serie de crisis que se perpetúan por sí mismas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacciones entre los miembros de la familia regulares y variadas</li> <li>• Potenciación de contactos activos con otros grupos y organizaciones sociales</li> <li>• Toma de decisiones democráticas</li> <li>• Soluciones creativas de problemas</li> <li>• Roles flexibles</li> <li>• Relaciones de soporte amplias</li> <li>• Espacio para la autonomía de los hijos</li> <li>• Especificidad y fortaleza de vínculo conyugal</li> </ul>	<p>Es relevante potencializar de forma positiva las relaciones sociales, vista como una necesidad. La toma de decisiones de a manera de diálogo permite una comunicación sana y por lo tanto soluciones, sin olvidar actividades para fortalecer los lazos entre familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el grado de funcionalidad familiar</li> <li>• Implementar actividades compartidas</li> <li>• Platicas con cada miembro de la familia</li> </ul>	<p>Se ve un resultado bueno, aún falta para una funcionalidad familiar sana y adecuada, se recomienda seguir reforzando la comunicación al momento de conflictos-</p>

		<p>Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción</p> <p>Datos relativos o fracasos, pérdidas, cambios conflictos, aislamiento social, comunicación, violencia.</p>	<p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de afrontamiento o ineficaces</li> <li>• Habilidades de resolución de problemas insuficientes.</li> </ul> <p>M/P</p> <p>+Comportamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caos</li> <li>• Conflictos crecientes</li> <li>• Incapacidad para aceptar ayuda</li> <li>• Incapacidad para satisfacer las necesidades espirituales de sus miembros</li> <li>• Negación de problemas</li> </ul> <p>+ Sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ira</li> </ul> <p>+ Roles y Relaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de la habilidad de los miembros de la familia para relacionarse entre ellos para conseguir objetivos de crecimiento y</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>maduración mutua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrón de rechazo</li> </ul>				
9	Sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarquía y todo lo relacionado con el ciclo menstrual</li> <li>• Menopausia y síntomas relacionados</li> <li>• Métodos anticonceptivos</li> <li>• Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción</li> <li>• Problemas en las relaciones sexuales</li> </ul>	<p>Dominio 8: Sexualidad</p> <p>Clase 2: Función sexual</p> <p>00059 Disfunción sexual</p> <p>Estado en que la persona experimenta un cambio en la función sexual, durante las fases de respuesta sexual de deseo, excitación y/u orgasmo que se contempla como insatisfactorio</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de intimidad</li> </ul> <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteración de la actividad sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar las cuestiones de salud sexual en los programas existentes de salud pública</li> <li>• Recursos para la salud sexual (terapia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante que se encuentren cuestiones de salud sexual esten presentes para que la persona pueda acudir a recibir información y orientación.</li> <li>• Recursos para la salud sexual podemos incluir la terapia como medio para indagar el motivo de la alteración en la actividad sexual antes de poder llevar a cabo</li> <li>• La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena educación. Un elemento necesario de una sociedad sexualmente sana es el acceso universal a la educación sexual integral acorde con la edad, a todo lo largo de la vida.</li> <li>• La resolución de los problemas sexuales por lo general necesita la presencia de profesionales capacitados en el campo clínico, mientras que las inquietudes sexuales pueden ser abordadas y manejadas por una amplia gama de profesionales que a menudo no necesitan capacitación clínica especializada.</li> </ul>	<p>Es complicado el proceso de su alteración en actividad sexual por lo múltiples factores que se ven involucrados, sin embargo responde favorablemente a las medidas tomadas de los recursos en salud sexual.</p>

					comportamiento sexual.		
10	Afrontamiento/ Tolerancia al estrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera insistirá al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adoptado a esas situaciones.</li> <li>• Pregunta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios importantes en los dos últimos años, si ha tenido alguna crisis</li> <li>- Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Qué le ayuda cuando está tenso.</li> <li>- Si utiliza medicinas, drogas o alcohol cuando está tenso.</li> <li>- Cuando ha tenido cualquier problema en su vida, como lo ha tratado.</li> <li>- Si está forma de tratarlo siempre ha tenido éxito</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dominio 9: Afrontamiento/ Tolerancia al estrés</p> <p>Clase 2: Respuestas de afrontamiento.</p> <p>00177 Estrés por sobrecarga</p> <p>Excesiva cantidad y tipos de demandas que requieran acción.</p> <p>R/C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores estresantes</li> <li>• Estresores repetidos</li> </ul> <p>M/P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrés excesivo</li> <li>- Impacto negativo del estrés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organícese.</b> Lleve un registro de sus proyectos y sus plazos haciendo una lista de lo que es urgente. Decida cuáles son las cuestiones más importantes y lo que puede esperar.</li> <li>• Aprenda a decir que "no". No se comprometa en exceso. Si se encarga de demasiadas cosas, usted está generando estrés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a hacer las cosas de cierta manera, siguiendo una serie de pasos, nos permite ser más productivos.</li> <li>• Saber decir que no influye en la motivación de una persona para empezar a poner en práctica una estrategia asertiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación para poder rendir de manera en el trabajo</li> <li>• Tiempo de calidad de para realizar ejercicio</li> <li>• Análisis de factores estresantes</li> </ul>	<p>Se logra una respuesta positiva, después de haber detectado los factores estresantes del individuo, presenta un estado de relajación con lo antes recomendado.</p>

		- Si tiene alguien cercano al que poder contar con sus problemas con confianza y si lo hace es necesario					
11	Creencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tiene planes de futuro importante; si consigue lo que la vida quiere</li> <li>• Si esta contento con su vida</li> <li>• Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.</li> <li>• Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad</li> </ul>	<p>Dominio 10: Principios vitales</p> <p>Clase 2: Creencias</p> <p>00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual</p> <p>Patrón de experimentación e integración del sentido y propósito de la vida mediante la conexión con el yo, los otros, el arte, la música, la literatura, la naturaleza o un poder superior al propio yo, que puede ser reforzado</p> <p>M/P</p> <p>+Conexiones con el yo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa deseo de mejorar el propósito de la vida.</li> </ul> <p>+Conexiones con otros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa deseo de mejorar la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar asistencia y consuelo pasando tiempo con el paciente y otras personas significativas</li> <li>• Modelar habilidades saludables de relación y razonamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mostrar asistencia y tiempo de calidad ayuda a conocer los aspectos del paciente y por ende lo que se debe trabajar, para adquirir habilidades que permitan la mejora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remitir a grupos de ayuda para ampliar el objetivo que se tiene.</li> <li>• Ayudar al paciente a explorar sus creencias</li> </ul>	Se evoca un resultado que facilita el crecimiento de la capacidad del paciente para identificar, comunicar, propósito, consuelo, fuerza y esperanza, en pro de sus creencias.

			<p>interacción con otras personas</p> <p>+Conexiones con el arte, la música, la literatura y la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresa deseo de mejorar la energía creativa</li></ul> <p>+Conexión con un poder superior al yo.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

## Referencias bibliográficas

<https://www.uv.mx/personal/gralopez/files/2016/02/MANUAL-VALORACION-NOV-2010.pdf>