



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Jennifer Carbajal Mauricio
Tabla de actividad
Nombre del tema: 14 patrones. de marjory Gordon

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María Del Carmen López

Nombre de la Licenciatura: fundamentos de enfermería

Cuatrimestre: 2

N.º DE PATRÓN	NOMBRE DEL PATRÓN	¿CÓMO SE VALORA?	DIAGNOSTICO DE ENFERMERÍA	PLANIFICACIÓN
1	PERCEPCIÓN-MANEJO DE LA SALUD	<ul style="list-style-type: none"> Hábitos higiénicos. Vacunas. Alergias. Conductas saludables. 	<p>DOMINIO 01: Promoción de la salud CLASE 01: Toma de consciencia de la salud.</p> <p><i>00168: ESTILO DE VIDA SEDENTARIO</i></p> <p>Expresa tener hábitos de vida que se caracterizan por un bajo nivel de actividad física. R/C: Conocimientos deficientes sobre los beneficios del ejercicio físico para la salud. M/P: Elige una rutina diaria con falta de ejercicio físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Practicar algún tipo de deporte. Realizar de vez en cuando una rutina de ejercicio
2	NUTRICIONAL – METABÓLICO	<ul style="list-style-type: none"> Alergias e intolerancias. Recoger N.º de comidas (tipo, hora, dieta). Alteraciones de la piel (uñas y pelo frágil). 	<p>DOMINIO 02: Nutrición. CLASE 01: Ingestión.</p> <p><i>00216: PRODUCCION INSUFICIENTE DE LECHE MATERNA</i></p> <p>Suministro inadecuado de leche materna para apoyar el estado nutricional de un infante o niño. R/C: volumen de líquidos insuficiente. M/P: Ausencia de producción de leche con la estimulación del pezón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer el uso del plato de buen comer para una alimentación saludables y equilibrada.

3	<p style="text-align: center;">ELIMINACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de sangre u otros. • Incontinencia. <p>Urinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Micción/día • Características y problemas de la micción, incontinencias. (sistemas de ayuda: pañales) <p>Cutáneo: sudor excesivo.</p>	<p>DOMINIO 03: Eliminación e intercambio. CLASE 02: Función gastrointestinal.</p> <p><i>00011: ESTREÑIMIENTO.</i> Defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras. R/C: Deshidratación. M/P: Disminución del volumen de las heces, dolor abdominal, heces duras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades a aire libre que requieran movimiento para tener un buen control en el metabolismo • Llevar una alimentación rica en fibra y consumir suficiente agua
4	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD-EJERCICIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia a la actividad. • Actividades cotidianas. • Estilo de vida. • Ocio y actividades. 	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 3: Equilibrio de energía</p> <p><i>00093: Fatiga</i></p> <p>Sensación abrumada y sostenida de agotamiento y disminución de la capacidad para el trabajo físico y mental habitual R/C Factores estresantes M/P: Alteración en la concentración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar alguna rutina de activación física • Actividades a aire libre
5	<p style="text-align: center;">SUEÑO Y DESCANSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de fármacos para dormir. • Consumo de sustancias estimulantes. • Ronquidos • Apnea 	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 01: Sueño/reposo.</p> <p><i>00095: INSOMNIO</i></p> <p>Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento. R/C: Alteración del estado de ánimo. M/P: Depresión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la meditación para evitar factores estresantes • Activación física suficiente.
6	<p style="text-align: center;">COGNITIVO-PERCEPTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones perceptivas. • Expresa y localiza dolor. • Alteraciones en la conducta. 	<p>DOMINIO 05: Percepción-cognición. CLASE 04: Comunicación.</p> <p><i>00051: DETERIORO DE LA COMUNICACIÓN VERBAL</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarle sobre cosas que a él le parezcan interesantes

			<p>Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico. R/C: Alteración de la función cognitiva. M/P: No sigue completamente las instrucciones.</p>	
7	<p>AUTOPERCEPCIÓN Y AUTOCONCEPTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas conductuales. <p>Datos de imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura <p>Patrón de voz, estado de ánimo, pasividad. nerviosismo.</p>	<p>DOMINIO 06: Autopercepción. CLASE 01: Autoestima</p> <p><i>00119: BAJA AUTOESTIMA CRONICA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darle ánimo acerca de su imagen física.
8	<p>ROL Y RELACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo o escuela. 	<p>DOMINIO 07: Rol/relaciones. CLASE 03: Desempeño del rol</p> <p><i>00055: DESEMPEÑO INEFICAZ DEL ROL</i></p> <p>Patrones de conducta y expresión propia que no concuerdan con las normas, expectativas y contexto en el que se encuentran. R/C: Preparación inadecuada para el desempeño del rol. M/P: Conocimientos deficientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar terapia • frecuentemente • Promocionar la integridad de la familia.
9	<p>SEXUALIDAD-REPRODUCCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos anticonceptivos. • Embarazos. • Abortos • Problemas o cambios en las relaciones sexuales. 	<p>DOMINIO 08: Sexualidad CLASE 02: Función sexual</p> <p><i>00065: PATRÓN SEXUAL INEFICAZ</i></p> <p>Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad. R/C: Conocimiento insuficiente sobre alternativas relacionadas con la sexualidad, deterioro en las relaciones con la persona significaba. M/P: Temor al embarazo, alteraciones en la relación con la persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darle información a quienes desconocen de tema.

			significativa, dificultad en la actividad sexual.	
10	ADAPTACIÓN - TOLERANCIA AL ESTRÉS	<ul style="list-style-type: none"> Si cuenta sus problemas a alguien cercano. 	<p>DOMINIO 09: Afrontamiento/tolerancia al estrés. CLASE 02: Respuestas de afrontamiento.</p> <p>00177: <i>ESTRÉS POR SOBRECARGA</i></p> <p>Excesiva cantidad y tipo de demandas que requieren acción. R/C: Agentes relacionados intensos e.j. violencia familiar, enfermedad crónica, enfermedad .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividad física Fomento a una buena vida sin remordimiento Actividades que logren despejar la mente y olvidarse de todo.

BIBLIOGRAFIA

[ANTOLOGIA UDS](#)

[11-patrones-funcionales.png \(1200x3275\) \(wp.com\)](#)

[Patrones Funcionales-Modelo de Marjory Gordon \(enfermeriaactual.com\)](#)