



# Mi Universidad

## Línea de tiempo

*Nombre del Alumno: Adriana Zohemy Roblero Ramírez*

*Nombre del tema: Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras.*

*Parcial: Primer parcial*

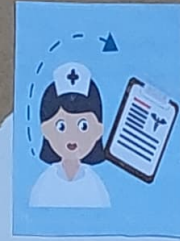
*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura de enfermería*

*Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre. Grupo "A"*

# Bases conceptuales enfermeras



## Concepto de enfermería.

1



Virginia Henderson (1955)

Ayudar al individuo sano o enfermo a realizar actividades que contribuyan a su salud, recuperación o muerte digna. Act. que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios.

## Análisis de la situación actual de enfermería

2

Implica:

- Rescate de valores éticos y humanísticos
- Brindar servicio según la práctica y seguir un código ético.
- Habilidades del pensamiento crítico.
- Interpretar situaciones clínicas y toma de decisiones, basadas en experiencia.

## Intervenciones

4

## dependientes-independientes

**Dependientes:**  
Intervenciones iniciadas por el médico y ordenadas por este.

- Adm. De una medicación
- Procedimiento invasivo
- Cambio de apósito

**Independientes:**  
Intervenciones iniciadas por la enfermera, basadas en fundamento científico.

- Educación sanitaria
- Promoción
- Asesoramiento



## Enfermería como profesión

3



Durán (1999)

Actividad específica que posee un campo de práctica orientado al beneficio de las personas a través del cuidado, se rige por:

- Código ético
- Legislación
- Formación sistematizada y validada.

## Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

5



Suzanne Kérouac (1996)

Propuso 6 escuelas de pensamiento

- Escuela de los efectos deseables
- Escuela de promoción a la salud
- Escuela del ser humano unitario
- Escuela de caring
- Escuela del pensamiento de los teorías de las necesidades

## Paradigmas en enfermería

6



Jacqueline Fawcett (1989)

Usa el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno, enfermería. (Fenómenos de estudio básico de la profesión)

- Persona (persona y salud)
- Entorno (persona y entorno)
- Salud (entorno y salud)
- Cuidado (salud y cuidado)

Producto y evidencia de la disciplina.





# Bases conceptuales enfermeras



## Concepto de enfermería.

1

Ayudar al individuo sano o enfermo a realizar actividades que contribuyan a su salud, recuperación o muerte digna. Act. que realiza por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios



## Análisis de la situación actual de enfermería

2

Implica:

- Rescatar valores éticos y humanísticos
- Brindar servicio según la práctica y seguir un código ético.
- Habilidades del pensamiento crítico.
- Interpretar situaciones clínicas y toma de decisiones, basadas en experiencia.

## Intervenciones

## dependientes-independientes

4

**Dependientes:**  
Intervenciones iniciadas por el médico u ordenadas por este.

- Adm. De una medicación
- Procedimiento Invasivo.
- Cambio de apósito.

**Independientes:**  
Intervenciones iniciadas por la enfermera, basadas en fundamento científico.

- Educación sanitaria
- Promoción
- Asesoramiento.



## Enfermería como profesión

3

Actividad específica que posee un campo de práctica orientado al beneficio de las personas a través del cuidado, se rige por:

- Código ético
- Legislación
- Formación sistematizada y validada.



## Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

5

Propuso 6 escuelas de pensamiento:

- Escuela de los efectos deseables
- Escuela de promoción a la salud
- Escuela del ser humano unitario
- Escuela de caring
- Escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades



Suzanne Kérouac (1996)

Producto y evidencia de la disciplina.



## Paradigmas en enfermería

6

Usa el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno, enfermería. (fenómenos de estudio básico de la profesión)

- Persona (persona y salud)
- Entorno (persona y entorno)
- Salud (entorno y salud)
- Cuidado (salud y cuidado)



Jacqueline Fawcett (1989)

## BIBLIOGRAFÍA

**(ANTOLOGÍA UDS, págs. 9-22)**

*FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA.* (s. f.). UDS.

<https://www.hospitalneuquen.org.ar/wp-content/uploads/2020/02/Proceso-de-Atencion-de-Enfermeria-2.pdf>

