



Mi Universidad

Cuadro

Nombre del Alumno: Ana Pola Lopez Hernández

Nombre del tema: Diagnostico de enfermería

Parcial: III

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: II

Lugar y Fecha de elaboración: I I /03/2023

N.º DE PATRÓN	NOMBRE DEL PATRÓN	¿CÓMO SE VALORA?	DIAGNOSTICO DE ENFERMERÍA	PLANIFICACIÓN	Fundamentación DE PLANIFICACIÓN	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
1	PERCEPCIÓN-MANEJO DE LA SALUD	<ul style="list-style-type: none"> Hábitos higiénicos. Vacunas. Alergias. Conductas saludables. Existencia o no de hábitos tóxicos. Accidentes o ingresos hospitalarios. 	<p>DOMINIO 01: Promoción de la salud CLASE 01: Toma de consciencia de la salud.</p> <p>00168: ESTILO DE VIDA SEDENTARIO</p> <p>Expresa tener hábitos de vida que se caracterizan por un bajo nivel de actividad física. R/C: Conocimientos deficientes sobre los beneficios del ejercicio físico para la salud. M/P: Elige una rutina diaria con falta de ejercicio físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Practicar algún tipo de deporte. Realizar de vez en cuando una rutina de ejercicio Realizar actividades en donde pueda desplazarse correctamente. 	<p>La actividad física, nos ayuda a prevenir enfermedades musculares reduce cualquier tipo de patologías y ayuda a reducir el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares en un tiempo determinado. Enseña a fortalecer y mejorar la autoestima, aumenta la resistencia del organismo, ayuda a tener una vida activa y sin complicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer del ejercicio físico, un hábito y llevarlo a cabo constantemente. Enseñarle a la persona en como debe llevar una dieta correcta. 	<p>El paciente comienza a despertar el interés por la actividad física y con ello se siente mejor física y mentalmente</p>
2	NUTRICIONAL – METABÓLICO	<ul style="list-style-type: none"> Valoración IMC. Valoración alimentación. Alergias e intolerancias. Recoger N.º de comidas (tipo, hora, dieta). Alteraciones de la piel (uñas y pelo frágil). Deshidratación, lesiones. 	<p>DOMINIO 02: Nutrición. CLASE 01: Ingestión.</p> <p>00216: PRODUCCION INSUFICIENTE DE LECHE MATERNA</p> <p>Suministro inadecuado de leche materna para apoyar el estado nutricional de un infante o niño. R/C: volumen de líquidos insuficiente. M/P: Ausencia de producción de leche con la estimulación del pezón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Darle un fomento a la madre para tener una buena nutrición. Dar a conocer el uso del plato del buen comer para una alimentación saludables y equilibrada. 	<p>La lactancia materna estimula el desarrollo de otros aspectos. Estimula en el bebe el desarrollo facial, pues el acto de mamar activa la utilización de disitintos músculos, además se consiguen mayor desarrollo cognitivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llevar un buen control alimenticio en la madre Proporcionarle una dieta rica en proteína, carbohidratos, fibra y líquidos para tener un buen almacenamiento de leche. 	<p>La madre comienza a llevar un buen control nutricional y con esto empieza a producir más leche para proporcionarle a su bebe.</p>

3	ELIMINACIÓN	<p>Intestinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consistencia • Frecuencia • Dolor • Presencia de sangre u otros. • Incontinencia. <p>Urinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Micción/día • Características y problemas de la micción, incontinencias. (sistemas de ayuda: pañales) <p>Cutáneo: sudor excesivo.</p>	<p>DOMINIO 03: Eliminación e intercambio. CLASE 02: Función gastrointestinal.</p> <p>00011: ESTREÑIMIENTO.</p> <p>Disminución de la frecuencia normal de defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras. R/C: Deshidratación. M/P: Disminución del volumen de las heces, dolor abdominal, heces duras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de hábitos de vida saludables • Fomentar el ejercicio. • Realizar actividades al aire libre que requieran movimiento para tener un buen control en el metabolismo • Llevar una alimentación rica en fibra y consumir suficiente agua 	<p>El estreñimiento se da cuando las heces son menos frecuentes, dolorosas o secas y difíciles de evacuar. Se debe a no ingerir suficientes alimentos con fibra o no realizar algún tipo de ejercicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administrar laxantes o enema evacuante. • Brindarle al paciente cuidados en su alimentación y que este lo lleve a cabo • Realizar jordanas de caminata frecuentemente para generar movimiento. 	<p>El paciente empieza a llevar una dieta rica en fibra y con eso su metabolismo empieza a trabajar de forma normal y contribuir a una buena evacuación.</p>
4	ACTIVIDAD-EJERCICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Estado cardiovascular. • Estado respiratorio. • Tolerancia a la actividad. • Actividades cotidianas. • Estilo de vida. • Ocio y actividades. 	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 3: Equilibrio de energía</p> <p>00093: Fatiga</p> <p>Sensación abrumada y sostenida de agotamiento y disminución de la capacidad para el trabajo físico y mental habitual R/C Factores estresantes M/P: Alteración en la concentración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar yoga o meditación para relajarse • Practicar alguna rutina de activación física • Actividades al aire libre 	<p>El balance energético es uno de los factores claves para mantener un buen estado de salud. Este señala la relación existente entre la energía que incorporamos al cuerpo a través de alimentos y bebidas que consumimos y la energía que gasta el organismo en sus funciones vitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar rutinas moderadas de activación física para generar entusiasmo • Tener una alimentación rica en frutas y verduras 	<p>El paciente disfruta de las rutinas de ejercicio y con ello comienza a tener una vida activa sin cansancio.</p>
5	SUEÑO Y DESCANSO	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo dedicado y condiciones del lugar. • Exigencias laborales. 	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 01: Sueño/reposo.</p> <p>00095: INSOMNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar mejoras del sueño. • Brindar terapia para reducir los 	<p>El sueño es importante para tener un buen estado de salud y así evitar factores estresantes, no dormir lo suficiente o tener</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al paciente a reducir factores que le inhiban a poder conciliar el sueño 	<p>El paciente comienza a relajarse y tener un buen descanso durante la noche</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de fármacos para dormir. • Consumo de sustancias estimulantes. • Ronquidos • Apnea 	Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento. R/C: Alteración del estado de ánimo. M/P: Depresión.	<p>pensamientos negativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la meditación para evitar factores estresantes • Activación física suficiente. 	una mala calidad de sueño de manera constante aumenta el riesgo de tener presión arterial alta, enfermedad cardíaca y otras condiciones médicas.	<p>(videojuegos, teléfono, televisión)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de ir a dormir recomendarle que haga algún tipo de relajación para poder desestresarse. 	de 7 a 8 horas diarias	Contribuye a una mejoría en la salud mental.
6	COGNITIVO- PERCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de consciencia. • Si puede leer o escribir. • Alteraciones cognitivas. • Alteraciones perceptivas. • Expresa y localiza dolor. • Alteraciones en la conducta. 	<p>DOMINIO 05: Percepción-cognición.</p> <p>CLASE 04: Comunicación.</p> <p>00051: DETERIORO DE LA COMUNICACIÓN VERBAL</p> <p>Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico. R/C: Alteración de la función cognitiva. M/P: No sigue completamente las instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la buena comunicación cognitiva • Cuestionarle sobre cosas que a él le parezcan interesantes 	El estado que la persona experimenta una disminución o ausencia de la capacidad para usar o comprender el lenguaje en la interacción humana.	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir que el paciente oiga lenguaje hablado con frecuencia, si es preciso • Utilizar palabras simples y frases cortas, si procede • Escuchar con atención • Animar a que el paciente repita las palabras • Utilizar gestos con la mano, si procede. 	El paciente demuestra una gran mejoría al momento de expresarse con las demás personas	Su vocabulario a incrementado y ha desarrollado nuevas habilidades
7	AUTO PERCEPCIÓN Y	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con uno mismo. • Problemas de autoimagen. • Problemas conductuales. <p>Datos de imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura 	<p>DOMINIO 06: Autopercepción.</p> <p>CLASE 01: Autoestima</p> <p>00119: BAJA AUTOESTIMA CRONICA</p> <p>Autoevaluación o sentimientos negativos de larga duración sobre uno mismo o sus propias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación imagen corporal. • Proporcionarle terapia para el autoconcepto de si mismo 	La capacidad de desarrollar una confianza y un respeto saludables por si mismo es propia de la naturaleza de los seres humanos, ya que solo el solo hecho de poder pensar constituye la	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al paciente a que reconozca sus fortalezas. • Ayudar a la paciente a separar el aspecto físico de los sentimientos 	El paciente comienza a tener más seguridad en sí mismo, a confiar más en él y a aceptarse tal y como es	

	AUTOCONCEPTO	Patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo.	capacidades. R/C: Sentimientos de pertenencia insuficiente M/P: Rechazo a la retroalimentación positiva sobre sí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> Darle ánimos acerca de su imagen física. 	base de la suficiencia. Así pues, el estado natural del ser humano debería corresponder a una autoestima alta, sin embargo, hay personas que no lo reconocen y por lo tanto baja su nivel de amor a si mismo.	<p>de valía personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Decirle al paciente las cosas buenas que tiene en su persona, lo valiosa e importante que es 	<p>Aprende que el físico no lo es todo y que debe amarse tal cual es.</p> <p>Comienza a sentirse libre</p>
8	ROL Y RELACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Familia. Apoyo familiar. Grupo social. Trabajo o escuela. 	<p>DOMINIO 07: Rol/relaciones. CLASE 03: Desempeño del rol</p> <p>00055: DESEMPEÑO INEFICAZ DEL ROL</p> <p>Patrones de conducta y expresión propia que no concuerdan con las normas, expectativas y contexto en el que se encuentran. R/C: Preparación inadecuada para el desempeño del rol. M/P: Conocimientos deficientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Brindar terapia familiar. Realizar actividades en familia frecuentemente. Fomento de la comunicación familiar. Promocionar la integridad de la familia. 	<p>Cuando el desempeño del rol se va afectado es una modificación de la percepción de uno mismo en lo que se refiere al propio desempeño del rol. Un desempeño ineficaz es cuando los patrones de conducta y las expresiones de la persona no concuerdan con las expectativas en que se encuentra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a la familia a integrarse. Salir a realizar actividades en familia (ir al super, un día de campo, cena familiar). Realizar dinámicas para la buena convivencia familiar. 	<p>Existe una armonía familiar tranquila y estables</p> <p>La relación cada vez está más fuerte. Existe más conexión familiar.</p>
9	SEXUALIDAD-REPRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Menarquía y ciclo menstrual, Menopausia. Métodos anticonceptivos. Embarazos. Abortos Problemas o cambios en las relaciones sexuales. 	<p>DOMINIO 08: Sexualidad CLASE 02: Función sexual</p> <p>00065: PATRÓN SEXUAL INEFICAZ</p> <p>Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad. R/C: Conocimiento insuficiente sobre alternativas relacionadas con la sexualidad, deterioro en las relaciones con la persona significaba. M/P: Temor al embarazo, alteraciones en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas que hablen todo relacionado a la sexualidad y los cuidados que uno debe tener en cuenta Brindar educación sexual responsable. 	<p>El patrón de la sexualidad se refiere al conjunto de estrategias, conductas y actitudes que se utilizan en la búsqueda del placer sexual. La sexualidad nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad, desde el nacimiento. Se manifiesta con</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pláticas de planificación familiar. Ir a lugares en donde se especifican con el tema de la sexualidad Conocer los métodos anticonceptivos antes cualquier 	<p>El paciente incluye prácticas sexuales seguras. Tiene conocimiento sobre la sexualidad responsable y sabe cómo autocuidarse ante cualquier circunstancia Lleva a cabo los conocimientos</p>

			relación con la persona significativa, dificultad en la actividad sexual.	<ul style="list-style-type: none"> • Darle información a quienes desconocen del tema. 	expresiones propias de cada persona, a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, roles, actitudes y conductas.	circunstancia que la persona puede pasar.	adquiridos en su vida diaria.
10	ADAPTACIÓN - TOLERANCIA AL ESTRÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones estresantes sufridas. • Si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo. • Si cuenta sus problemas a alguien cercano. 	<p>DOMINIO 09: Afrontamiento/tolerancia al estrés. CLASE 02: Respuestas de afrontamiento.</p> <p>00177: ESTRÉS POR SOBRECARGA</p> <p>Excesiva cantidad y tipo de demandas que requieren acción. R/C: Agentes relacionados intensos e.j. violencia familiar, enfermedad crónica, enfermedad terminal. M/P: Expresa exceso de estrés situacional e.j. nivel de estrés igual o superior a 7 en una escala de 10 puntos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar apoyo emocional. • Brindarle terapia para relajarse • Practicas la meditación o yoga • Realizar actividad física • Fomento a una buena vida sin remordimiento o • Actividades que logren despejar la mente y olvidarse de todo. 	Es el proceso de interacción entre el individuo y su entorno; se convierte en emociones en función de determinados componentes personales y especialmente del carácter de las demandas, los motivos y necesidades centrales del individuo, de su autovaloración, sus recursos y estrategias para afrontarlas, que se desarrollan a lo largo de su experiencia vital.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar al paciente a cómo debe de afrontarse ante cualquier factor estresante que pueda presentar • Hablar con la persona y preguntarle si se encuentra bien • Mostrar la disposición de ayudarlo y brindarle apoyo. • Escuchar a la persona y validar sus sentimientos. 	<p>Comienza a realizar actividades que le ayudan a relajarse y a olvidarse de los problemas que lleva consigo mismo.</p> <p>Comienza a ir a terapia para afrontar el estrés que carga.</p>
11	VALORES Y CREENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Posee planes a futuro. • Satisfacción en la vida. • Religión. • Preocupaciones relacionadas con la vida. • Muerte. • Dolor. 	<p>DOMINIO 10: Principios vitales. CLASE 03: Congruencia entre valores, creencias, acciones.</p> <p>00169 DETERIORO DE LA RELIGIOSIDAD</p> <p>Deterioro de la capacidad para confiar en las creencias y participar en los rituales en los rituales de una tradición de fe en particular. R/C: Angustia espiritual. M/P: Angustia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la práctica espiritual. • Fomentar la fe por medio de esperanza. • Obrar con buenas acciones. • Fomentar mas la divinidad 	La religión es un hecho presente en las creencias, y los modos de vida a ella. La experiencia espiritual que manifiesta conductas de una determinada religión formal mediante unas creencias, practicas y rituales específicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar al paciente a que se acerque mas a la vida espiritual, es decir, a Dios, • Hacer que el paciente vaya constantemente a la iglesia y poderse acercarse a Dios 	<p>El paciente mejora la comunicación con Dios, se acerca más a él, y se siente bien espiritualmente .</p> <p>Lleva una vida tranquila y llena de paz y fe.</p>

			por la separación de la comunicación de fe.	<ul style="list-style-type: none">• Hacer acto de presencia en la espiritualidad			
--	--	--	---	--	--	--	--

BIBLIOGRAFIA

www.google.com/search?q=FUNDAMENTACION+DE+ESTREÑIMIENTO&rlz=1C1UEAD_esMX1022MX1023&og=FUNDAMENTACION+DE+ESTREÑIMIENTO&aqs=chrome..69i57j0i22i30.7297j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

[https://www.google.com/search?q=FUNDAMENTACION+rol+relaciones&rlz=1C1UEAD_esMX1022MX1023&sxsrf=AJOqlzW8SgPqvMsZbvZIrVvdbHsFPeSKbA%3A1678514619390&ei=uxkMZO-uF56BqtsPvP6IUA&ved=0ahUKEwiv-I2dmtP9AhWegGoFHTw_AgoQ4dUDCA8&uact=5&og=FUNDAMENTACION+rol+relaciones&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwA0oECEYAFAAWABg2QJoAXABeACAAQCIAQCSAQCYAQDIAQjAAQE&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=FUNDAMENTACION+rol+relaciones&rlz=1C1UEAD_esMX1022MX1023&sxsrf=AJOqlzW8SgPqvMsZbvZIrVvdbHsFPeSKbA%3A1678514619390&ei=uxkMZO-uF56BqtsPvP6IUA&ved=0ahUKEwiv-I2dmtP9AhWegGoFHTw_AgoQ4dUDCA8&uact=5&og=FUNDAMENTACION+rol+relaciones&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwAzIKCAAQRxDWBBCwA0oECEYAFAAWABg2QJoAXABeACAAQCIAQCSAQCYAQDIAQjAAQE&sclient=gws-wiz-serp)

https://www.google.com/search?q=FUNDAMENTACION+sexualidad&rlz=1C1UEAD_esMX1022MX1023&sxsrf=AJOqlzW8SgPqvMsZbvZIrVvdbHsFPeSKbA%3A1678514619390&ei=uxkMZO-uF56BqtsPvP6IUA&ved=0ahUKEwiv-I2dmtP9AhWegGoFHTw_AgoQ4dUDCA8&uact=5&og=FUNDAMENTACION+sexualidad&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAzIFCCEQoAEyBQghEKABOgoIABBHENYEELADOgQIIxAnOgqIABAWEb4QDzoICAAQFhAeEAo6BggAEBYQHjplCAAQFhAeEPEEEAo6BQgAEIAEOgoIABCABBAUEIcCOg8IABCABBAUEIcCEEYQ-QFKBAhBGABQ3gNY6TxgiD9oAnABeACAAagCiAHiHJIBBjAuMjMuMpgBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz-serp