



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Shady Mariell López Enamorado

Nombre del tema: Valoración de Marjory Gordon

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

Nº de patrón	Nombre del Patrón	Como se valora	Dx de enfermería	Planificación	Fundamentación de la planificación	Ejecución	Evaluación
1	Percepción y control de la salud	Alergias, consumo de alcohol, tabaco, drogas, hábitos higiénicos, vacunas.	<p>Dominio 1: Promoción de la salud Clase 1: Toma de conciencia de la salud 00168: Estilo de vida sedentario</p> <p>Un hábito de vida que se caracteriza por un bajo nivel de actividad física. R/c: Conocimiento insuficiente sobre los beneficios del ejercicio físico en la salud. M/p: Pérdida de la condición física.</p>	Rutina de ejercicio de acuerdo con su edad.	Nos ayudará a que el paciente mejore su condición física con ejercicio de acuerdo con su edad.	Proporcionar asesoría sobre que ejercicios son mejores para su edad.	Cambió su aspecto físico a la vez mejoró su condición.
2	Nutricional-Metabólico	Valoración del IMC, problemas para comer, problemas en la boca, de la piel, peso, altura, anorexia.	<p>Dominio 2: Nutrición Clase 1: Ingestión 00216: Producción insuficiente de leche materna.</p> <p>Suministro inadecuado de leche materna para apoyar el estado nutricional de un infante o niño. R/c: Volumen de líquidos insuficientes. M/p: Ausencia de producción de leche con la estimulación del pezón.</p>	Incluir alimentos en su dieta que le ayuden a la producción de leche.	Ayudará a que la madre del bebé logre producir más leche mejorando su dieta.	Asesoría con un nutriólogo y enseñarle al paciente.	Se notó el cambio que tuvo en la producción de leche.
3	Eliminación	<p>Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia. Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias Cutánea: Sudoración copiosa</p>	<p>Dominio 3: Eliminación e intercambio Clase 1: Función urinaria 00016: Deterioro de la eliminación urinaria</p> <p>Disfunción en la eliminación urinaria. R/c: Multicausalidad M/p: Nicturia</p>	Reducción de la ingesta de líquidos.	Esto ayudará a que el paciente no tenga que orinar frecuentemente durante la noche.	Asesoría de un médico y seguir indicaciones.	El paciente se le fue mejorando poco a poco la condición.
4	Actividad-Ejercicio	<p>Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardíaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc. Valoración del estado respiratorio: Valorar antecedentes de enfermedades</p>	<p>Dominio 4: Actividad/ Reposo Clase 2: Actividad/ Ejercicio 00090: Deterioro de la habilidad para la traslación.</p> <p>Limitación del movimiento independiente entre dos superficies cercanas.</p>	Hacer ejercicios que ayuden a su movilidad pero que no sean difíciles para el paciente.	Esto ayudará al paciente a mejorar su movilidad y hacer que su cuerpo se mantenga bien.	Hacer ejercicios con algún fisioterapeuta.	El paciente irá mejorando su movilidad, pero llevará tiempo.

		respiratorias, ambiente ecológico laboral, tabaquismo, disnea o molestias de esfuerzo, tos nocturna asociada a regurgitaciones, Expectoración, indicación verbal de fatiga, etc. Valoración de la movilidad y actividades cotidianas: Debilidad generalizada, cansancio, estilo de vida.	R/c: Fuerza muscular insuficiente. M/p: Pérdida de la condición física.				
5	Sueño Descanso	Nerviosismo, ansiedad, irritabilidad, apatía, uso de fármacos para dormir consumo de sustancias estimulantes.	Dominio 4: Actividad/reposo Clase 1: Sueño/Reposo 00095: Insomnio Trastorno de la cantidad y calidad de sueño que deteriora el funcionamiento. R/c: Iluminación M/p: Náuseas	Una cantidad moderada de ejercicio favorece el sueño, evitando luces muy luminosas.	Esto ayudará a que el paciente logre descansar con mas tranquilidad.	Ir con un fisioterapeuta que le asesore que ejercicios pueden ser más beneficiosos.	Se le ha notado que ha estado descansando mucho mejor y ya no le provocan náuseas.
6	Cognitivo-Perceptivo	Expresión facial, agitación, diaforesis, taquipnea, náuseas, insuficiencia respiratoria, memoria, conciencia de la realidad.	Dominio 5: Percepción/Cognición Clase 4: Metabolismo 00126: Conocimientos deficientes Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico. R/c: Conducta inapropiada M/p: Alteración de la memoria	Tratar de hacer que el paciente se calme y orientarlo.	Esto ayudará a que el paciente se tranquilice.	Ir con un neurólogo en casos de que el paciente siga igual.	Está mejorando mucho y se le van notando cambios poco a poco.
7	Autopercepción-Autoconcepto	Alteración de la autoestima, ansiedad, temor, nerviosismo, cefalea, insomnio, somnolencia, cansancio, problemas con su imagen corporal.	Dominio 6: Autopercepción Clase 2: Autoestima 00120: Baja autoestima situacional Desarrollo de una percepción negativa de la propia valía en respuesta a una situación actual. R/c: Verbalizaciones de autonegación M/p: Antecedentes de abandono.	Charlar con nuestro paciente y preguntarle que es lo que lo mantiene inquieto.	Ayudará a que el paciente se sienta más tranquilo y se desahogue.	Es preferible que asista con un psicólogo y que este lo oriente.	El paciente se le nota más tranquilo y más seguro con su autoestima.
8	Rol-Relaciones	Valoración de la comunicación y patrón de interacción social: Ambiente familiar, ambiente laboral, etc.	Dominio 7: Rol/Relaciones Clase 2: Relaciones familiares 00060: Interrupción de los procesos familiares	Comentarle a la familia del paciente lo que mantiene inquieto al paciente para que ellos lo entiendan y le den privacidad.	Ayudará a que el paciente se sienta más seguro.	Asistir a terapia familiar con un profesional.	Poco a poco el paciente irá mejorando, pero se le han notado cambios.

		Valoración de cambios de conducta: dependiente, retraída, exigente, manipuladora, etc.	Cambio en las relaciones y/o en el funcionamiento familiar. R/c: Alteración en la intimidad. M/p: Crisis situacional.				
9	Sexualidad y Reproducción	Número de hijos, abortos, uso de anticonceptivos, menarquía, última menstruación, menopausia, problemas de próstata, disfunciones sexuales.	 dominio 8: Sexualidad Clase 2: Función sexual 00065: Patrón sexual ineficaz Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad. R/c: Dificultad con la actividad sexual. M/p: Ausencia de privacidad.	Orientar al paciente acerca de la sexualidad y dar charlas.	Esto nos ayudará a que el paciente tenga más conocimiento acerca de la sexualidad.	Asesoría de un médico.	El paciente mejoró mucho.
10	Adaptación tolerancia al estrés	Cansancio, manipulación verbal, tabaquismo excesivo, consumo excesivo de bebida, falta de apetito, uso excesivo de tranquilizantes.	 dominio 9: Afrontamiento/ Tolerancia al estrés. Clase 1: Respuestas postraumáticas. 00114: Síndrome de estrés del traslado. Trastorno físico y/o psicológico tras el traslado de un entorno a otro. R/c: Depresión M/p: Antecedente de pérdida.	Orientar al paciente y darle motivación.	Esto ayudará a que el paciente se sienta más aliviado y tranquilo.	Preferible que asista con un psicólogo o psiquiatra para tratarlo con terapias.	Se le han estado notando cambios al paciente, pero todavía no mejora, pero poco a poco lo irá haciendo.
11	Valores y Creencias	Si está contento con su vida, Interferencias de la enfermedad o de la hospitalización en: Prácticas religiosas habituales, prácticas o creencias habituales, tradiciones familiares, etc.	 dominio 10: Principios vitales Clase 3: Congruencias entre valores/creencias 00169: Deterioro de la religiosidad Deterioro de la capacidad para confiar en las creencias y/o participar en los rituales de una tradición de fe en particular. R/c: Miedo a la muerte M/p: Crisis espiritual	Tratar de tranquilizar a nuestro paciente y avisarles a sus familiares.	Esto ayudará a que el paciente entre más en confianza y se sienta más tranquilo con la presencia de sus familiares.	Proporcionarle charlas que lo motiven.	Se le han notado mucho los cambios y ya se encuentra más tranquilo.

Bibliografía

Universidad del sureste. 2023.

Antología de Fundamentos de Enfermería II

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>