



Mi Universidad

ALUMNA: WENDY CARDENAS GUILLEN

MATERIA: FUNNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA

MAESTRA: MARIA DEL CARMEN LOPEZ

TEMA: 11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY Y GORDON

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

N.O del patrón	Nombre del patrón	Como se valora	Diagnóstico de Enfermería	Planificación	Fundamentación de la planificación	Ejecución	Evaluación
1	Percepción-manejo de salud	Hábitos Higiénicos Alergias Vacunas Existencia o no de hábitos tóxicos Accidentes o ingresos hospitalarios	Dominio: 1 Promoción a la salud Clase 1: Toma de conciencia de la salud Código: 00168 Estilo de vida sedentario. Expresa tener hábitos de vida que se caracterizan por un bajo nivel de actividad física. R/C: Falta de motivación, M/P: Elige una rutina diaria con falta de ejercicio físico.	1- Platicarle al paciente los cambios que puede llegar a tener 2- Hacerle un plan para mejorar su actividad física y así activarlo día a día	Al tener las pláticas con el paciente, se llega a un acuerdo para su activación física y no llevar una vida sedentaria	Las pláticas tienen que llevar un tema en común para el paciente pueda identificar de una mejor manera	El paciente tomo la decisión de activarse físicamente y su vida se ve mejor cada días, hay un progreso y está más saludable
2	Nutricional metabólica	Valoración en el IMC. Valoración alimenticia. Alergias e intolerancias Numero de comidas (Dieta)	Dominio: 2 Nutrición Clase 1: Ingestión Código: 0002 Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades Ingesta de nutrientes insuficiente para satisfacer las necesidades metabólicas, R/C: Incapacidad para ingerir alimentos, M/P: Falta de	1- Recomendarle un nutriólogo para mejorar el estilo de alimentación 2- Tener el apoyo de un profesionista que lo ayude a mejorar el estilo de dieta y llevarle un control	Tener una plática con el paciente dándole a conocer, lo importante que es tener una dieta y horarios para comer y las cosas buenas que le puede traer tener una dieta saludable	Tener y llevar un plan nutricional adecuado, que se pueda acoplar a las necesidades fundamentales de nuestro paciente	Con el plan alimenticio el paciente se ve mejorado, con mas activación física y tiene un menor semblante

			interés en los alimentos				
3	Eliminación	Intestinal: Consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia. Urinaria: Micción/día, características y problemas de la micción Cutánea: Sudar excesivo	Dominio 3: Eliminación e intercambio Clase 1: Función Urinaria Código: 00016 deterioro de la eliminación urinaria. Difusión en la eliminación urinaria, R/C: Obstrucción Anatómica, M/P: Retención	1- Platicar con el paciente y recordarle que es importante tomar agua todos los días 2- Así como darle información valiosa sobre la absorción que tiene nuestro cuerpo al ingerir alimentos y líquidos	Mejorar los hábitos de nuestro paciente para que no sea necesario la colocación de una sonda y sacar los líquidos acumulados en su organismo	Llevar un control de la cantidad de líquidos que consume nuestro paciente y darle métodos que lo ayuden a consumir más líquidos	El paciente reacciona de una manera positiva, y su salud no está deteriorándose se encuentra físicamente bien
4	Actividad/ ejercicio	Valorar: Estado Cardiovascular Estado Respiratorio Actividades cotidianas del paciente El estilo de vida Ocio y actividades	Dominio 4: Actividad/ reposo Clase 2: Actividad/ ejercicio Código: 00085 deterioro de la movilidad física. Limitación del movimiento físico independiente, de una o más extremidades, R/C: Intolerancia a la actividad física, M/P: Limitaciones de la amplitud de movimientos	1- Platicar con el paciente de los beneficios que tiene tener una vida activa saludable 2- Orientar en todo momento al paciente en el cambio de activación que requiere su cuerpo	Al tener una buena relación con nuestro paciente, darle la confianza y atención que se merece para que él pueda hacer el cambio para una mejoría de su salud	Llevar un control especial de los días en los que tiene su activación física y darle siempre el apoyo y la motivación a seguir cuidando sus alimentos	El paciente tiene una mejor vida activa física, y no es sedentario

5	Sueño Descanso.	Tiempo dedicado y condiciones del lugar. Existencias laborales. Consumo de sustancias estimulares.	Dominio 4. Actividad reposo Clase 1. Sueño reposo. Código: 00198 trastorno de patrón del sueño.	1 Recomendarle al paciente que deje entre 30 min. 1 hora los aparatos electrónicos. 2 Platicar con el paciente los beneficios que tiene la práctica de yoga.	Según han comprobado que si una persona deja entre 30 minutos o hasta una hora los aparatos electrónicos mejoran su capacidad de descanso.	Seguir las recomendaciones de tratar de no utilizar aparatos electrónicos antes de ir a descansar y con clase de meditación y yoga para que el paciente se recupere de la mejor manera.	Ahora el paciente tiene una recuperación positiva ya que descansa de mejor manera.
			R/C, Falta de control del sueño. M/P, Insatisfacción con el sueño.				
6	Cognitivo perceptivo.	Nivel de consecueni a si puede leer y escribir. Alteraciones cognitivas. Expresa y localiza dolor. Alteraciones en la conducta.	Dominio 5: Percepción Cognición. Clase 4: Cognición. Código: 00128 Confusión aguda. Inicio brusco de trastornos reversibles de la conciencia. R/C, Edad superior a 60 años. M/P, Alucinaciones.	1 Apoyar al paciente con pláticas acerca de cómo es que el tiempo pueden ir cambiando ciertos aspectos físicos y mentales. 2 Tener ayuda de profesionales acerca de cómo puede ir aceptando que el tiempo va pasando y como puede llegar a aceptarse.	Rato de entender un poco los objetivos y las preocupaciones del paciente para mejorar su estado de ánimo de una manera buena.	Escuchar al paciente sobre las necesidades que pueda llegar a tener y sobre todo poder llegar a ser una persona confiable.	La rehabilitación fue de una manera positiva ya que comprendió cosas que no había comprendido y pudo mejorar su vida.
7	Autopercepción Auto concepto.	Valora: Problemas con uno mismo. Problemas de auto imagen. Datos de imagen: Postura.	Dominio 6: Autopercepción. Clase 1: Auto concepto. Código: 00167 Disposición para mejorar el auto concepto, Patrón de percepción o ideas.	1 Reforzar un poco el conocimiento acerca del conocimiento que el mismo ya tiene. 2 Tener pláticas grupales en un centro de apoyo.	Según estudios hay personas que necesitan de otras personas para tener apoyo incondicional o para que les puedan brindar un buen consejo.	Platicas con un buen psicólogo puede llegar a tener buena actitud positiva al paciente.	Tuvo una mejor consideración ya que pudo tener una persona en quien poder platicarle situaciones para que recibiera consejos de una buena manera.

8	Sexualidad Reproducción.	Valorar: Menarquia y siglo menstrual. Menopausia. Embarazos, Abortos. Problemas con cambios en las relaciones sexuales.	Dominio 8: Sexualidad. Clase 2: Función sexual. Código: 00059 Difusión sexual estado en que la persona experimenta un cambio en la función sexual durante las fases de respuestas. R/C, Conocimientos deficientes. M/P, Alteraciones en el logro del rol sexual percibido.	1 Tener una plática con el paciente sobre métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo o en ciertos casos una infección. 2 Llevar al paciente a platicas en donde les puedan dar la información acerca de cómo es cuidar a un bebe.	Cuando el paciente entienda y comprenda los métodos anticonceptivos será mucho mas fácil que pueda llevar una buena vida sexual sin riesgos o preocupaciones y sobretudo para que el bebe se encuentre en un buen estado.	Proporcionarle al paciente los métodos anticonceptivos para que los pueda utilizar y sobretudo explicarle el cómo se utiliza cada uno de ellos. Tener pláticas sobre la maternidad ayudara de una manera positiva al paciente.	Con las recomendaciones y las pláticas el paciente tuvo una recuperación positiva y pueden mejorar algunos aspectos de su vida sexual.
9	Rol Relaciones.	Valorar: Familia. Apoyo familiar. Grupo social. Trabajo o escuela.	Dominio 9: Rol/Relaciones. Clase 2: Relaciones familiares. Código: 00060 Interrupción de los procesos familiares. Cambio en las relacione4s. R/C, Cambio de los roles familiares. M/P, Cambios en el apoyo mutuo.	1 Tener apoyo profesional para ver como mejora el estado social del paciente. 2 Platicas con su familia acerca de como se siente el paciente.	Al tener apoyo profesional ya sea con psicólogo será un poco mas fácil el poder ayudar al paciente.	Platicas con un psicólogo puede llegar a tener buena actitud positiva al paciente y que pueda platicar acerca de sus problemas de vida o sociales.	Tuvo una mejoría considerable ya que pudo tener una persona en quien poder platicarle situaciones para que recibiera consejos de una mejor manera.

10	Adaptación Tolerancia al estrés.	Valorar: Situaciones estresantes sufridas. Si esta tenso o relajado la mayor parte de tiempo. Si cuenta sus problemas a alguien cercano.	Dominio 9; Afrontamiento/ Tolerancia al estrés. Clase 1; Respuestas postraumáticas. Código: 00141.	1 Brindar al paciente la seguridad que no e4sta solo. 2 Apoyar al paciente mentalmente con sus situaciones personales.	Con las pláticas para que el paciente se sienta cómodo y puedas tener un lugar seguro para poder hablar de sus problemas.	Cuando una persona se siente apoyado por otra es más fácil que entienda que puede tener errores y que son muy comunes en la sociedad.	Dado que la ejecución fue todo un éxito el paciente puede obtener un buen resultado para así mejorar de una manera positiva las situaciones.
11	Valores Creencias.	Valor: Posee planes de futuro. Satisfacción en la vida. Religión.	Dominio 10; Principios vitales. Clase 2: Creencias. Código: 00068 Disposición para mejorar el bienestar espiritual patrón de experimentación.	1 Apoyar al paciente en las decisiones que pueda llegar a tomar. 2 Brindar una segunda opción si es necesario.	Tratar de dar las mejores opciones al paciente considerando que lo puedas tomar de una manera buena o mala.	Tratar de que los pacientes sean un poco más razonables con las pláticas, ayudarlos a poder entender y que se sientan confiados en el ambiente que los rodean.	El paciente tuvo una recuperación positiva ya que puede darse cuenta de los errores que llegan a cometer y que a tiempo se pueden resolver de una mejor manera.

Fuentes de consulta

[d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

[Marjory Gordon y los Patrones Funcionales \(Enfermería\) \(lifeder.com\)](#)