

Ensayo



Nombre del Alumno: Hiber Alejandro Aguilar Hernández

Nombre del tema: súper nota

Nombre de la Materia: Fundamentos

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Fecha: 18/02/2023

La enfermería es una profesión de mucha importancia en el área de la salud. Su desempeño es absolutamente necesario, porque apoyan a los médicos en sus actividades

Entendemos como cuidados de enfermería a toda la atención especializada que pueda recibir una persona, bien sea de manera preventiva o cuando se encuentre enferma, bien sea que esté recluida en una institución de salud o en su casa.

Para prestar esa atención, que es gran parte de la responsabilidad del personal de enfermería, debe encargarse de monitorear la salud del paciente para poder ayudarlo o asistirlo en el momento que este lo requiera.



VIRGINIA HENDERSON

Las catorce necesidades fundamentales representan un modelo conceptual en ciencias humanas y especialmente en cuidados de enfermería. Este modelo forma parte de las corrientes del pensamiento enfermero, y fue propuesto por Virginia Henderson en 1947.

- ### NECESIDADES BÁSICAS:
1. Respirar normalmente.
 2. Comer y beber de forma adecuada.
 3. Evacuar los desechos corporales.
 4. Moverse y mantener una postura adecuada.
 5. Dormir y descansar.
 6. Elegir la ropa adecuada (para vestirse y desvestirse).
 7. Mantener la temperatura del cuerpo dentro de un margen adecuado seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.
 8. Mantener la higiene corporal y un buen aspecto y proteger la piel.
 9. Evitar los peligros del entorno y evitar dañar a los demás.
 10. Comunicarse con otros expresando las propias emociones, necesidades, temores, opiniones.
 11. Actuar con arreglo a la propia fe.
 12. Actuar de manera que se tenga la sensación de satisfacción con uno mismo.
 13. Disfrutar o participar en diversas formas de entretenimiento.
 14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad para alcanzar el desarrollo y una salud normales y acudir a los centros sanitarios disponibles.



PARADIGMA DE LA INTEGRACION

Paradigma de la Integración

Prolonga el paradigma de categorización, orientando hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

Da un reconocimiento a la disciplina de enfermería, dando una orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno.



PARADIGMA DE LA INTEGRACION

Cuidado: Actuar con, determinar necesidades de ayuda.
Enfermera = Consejera experta

Persona todo igual a suma de partes:
Ser bio psico social cultural y espiritual
Participa en sus cuidados



TENDENCIAS DE INTERRELACION

La base fundamental para la actuación de enfermería, es el concepto de relación, bien sean las relaciones interpersonales (enfermera-paciente) o las relaciones del paciente con su ambiente.

LOS MODELOS SE HAN AGRUPADO EN TENDENCIAS

TENDENCIA DE INTERRELACION:

ESTE GRUPO SE INCLUYEN LOS MODELOS DE PEPLAU, CALLISTAROY, MARTHA ROGERS Y LEVINE, TODAS ESTAS ENFERMERAS USAN COMO BASE FUNDAMENTAL PARA LA ACTUACION DE ENFERMERIA EL CONCEPTO DE RELACION, BIEN SEA LAS RELACIONES INTERPERSONALES (ENFERMERA-PACIENTE) O LAS RELACIONES DEL PACIENTE CON SU ENTORNO.



ESCUELA DE LA INTERACCION

UNIVERSIDAD LA REPUBLICA
LAICA - PEDAGOGICA - INTEGRANTE

2.- Escuela de la Interacción

- Las teóricas se inspiraron en teorías de la interacción,
- De la fenomenología y del existencialismo.
- Cuidado=proceso interactivo y acción humanitaria, no mecánica.
- La enfermera debe clarificar sus propios valores y utilizar su propia persona de manera terapéutica.
- Se usa la intuición y la subjetividad en los cuidados.
- Entre las teóricas de esta escuela: Peplau, Orlando, Travelbee, Wiedenbach, King.



2- ESCUELA DE INTERACCION

- Aparece en los años 50 y principios de los 60 relacionada con la creciente demanda de atención a las necesidades de intimidad y a las relaciones humanas.
- La enfermera de esta escuela se inspiraron en la teorías de la interacción de la fenomenología y del existencialismo.
- Su interés se centra en los procesos interaccionales entre la enfermera y la persona.
- El cuidado es una acción humanitaria y la enfermera debe conocer los conocimientos sistemáticos para evaluar las necesidades.



La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana



DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA



Modelo de Hildegard Peplau

- **Teoría psicoanalítica.**
- **Modelo de interrelación.**
- **Teorías de las necesidades humanas.**
- **Concepto de motivación.**
- **Concepto de desarrollo personal**

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

3-ESCUELA DE LOS EFECTOS DESEABLES

- Se han inspirado en las teorías de adaptación y desarrollo.
- El modelo de Callista Roy basa el objetivo de los cuidados en promover la adaptación de la persona en cada uno de los 4 modos de adaptación: FISIOLÓGICO, AUTOIMAGEN, MODO DE FUNCION Y DE INTERDEPENDENCIA.



Escuela de efectos deseables

La característica fundamental de esta escuela es **el interés** que demuestran por hacer patente cual es el resultado que esperan obtener de su actuación.

Sin ignorar el “¿qué?” y el “¿cómo?”, este grupo de teorizadoras han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros.

Ejemplo: Callista Roy



Escuela de los efectos deseables.

En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

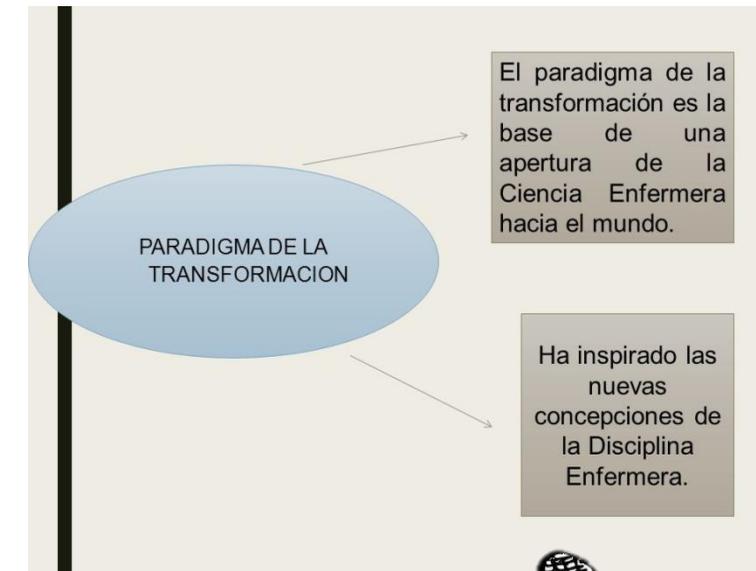
Cuidado: Estar con, acompañar a la persona en sus experiencias de salud.
Individualizar los cuidados

Persona todo indivisible, más que las sumas de sus partes y diferente de ésta en relación mutua y simultánea con el entorno en continuo cambio

2021

Paradigma Enfermero
Pensamiento crítico
Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Enfermería BUENOS AIRES



“Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto. Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo”.

Paradigma De La Transformación.

En este sentido se presentan tres paradigmas: **categorización, integración y transformación**, que han servido para orientar la disciplina de enfermería.

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II
Fundamentos de enfermería. Eva Reyes Gómez.
Ciencia, metodología y tecnología, 2a
edición 2015 por Editorial El Manual Moderno, S.A.
de C.V.

[Revista Cubana de Enfermería](#)

versión impresa ISSN 0864-0319 *versión On-*
line ISSN 1561-2961

Rev Cubana Enfermer v.20 n.3 Ciudad de la Habana sep.-
dic. 2004