



Nombre del Alumno: Yureni Vanessa Cruz Méndez

Parcial: 3

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2



VALORACIÓN DE LOS 11 PATRONES DE MARGORY GORDON

Número del patrón	Nombre del patrón	Como se valora	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Fundamentación de la planificación	Ejecución	Evaluación
1	Percepción-manejo de salud	Hábitos de higiene, vacunas, alergias, ingresos hospitalarios	<p>DOMINIO 1: Promoción a la salud CLASE 2: Gestión de la salud Disposición de mejorar la gestión de la salud (00162)</p> <p>Patrón de regulación e integración en la vida diaria de un régimen terapéutico para el tratamiento de la enfermedad M/P expresa deseo de mejorarla gestión de factores de riesgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de acuerdo a su condición MASAJES 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda tener una mejor salud	<ul style="list-style-type: none"> Enseñar algún tipo de ejercicio u estiramiento de acuerdo a las necesidades del paciente 	El paciente accedió y comprendió como deben hacerse los ejercicios para mejorar
2	Nutricional-metabólico	Valoración del IMC, valoración alimentación alergias e intolerancias	<p>DOMINIO 2: Nutrición CLASE 1: Ingestión Disposición para mejorar la nutrición (00163)</p> <p>Patrón de aporte de nutrientes que puede ser reforzado M/P expresa deseo de mejorar la nutrición</p>	<ul style="list-style-type: none"> Déficit calórico Tomar agua Comer en cantidades adecuadas 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda mejorar su nutrición y metabolismo	<ul style="list-style-type: none"> Enseñar una tabla o el plato del buen comer para que nuestro paciente tenga idea de que alimentos son mejores para que consuma 	Con la información proporcionada, el paciente mejorara de manera progresiva en su alimentación
3	Eliminación	De manera intestinal, urinaria, cutánea, consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros	<p>DOMINIO 3: Eliminación e intercambio CLASE 2: Función gastrointestinal Estreñimiento (00011)</p> <p>Disminución de la frecuencia normal de defecación acompañada de eliminación dificultosa o incompleta R/C cambios en los hábitos alimenticios M/P dolor abdominal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Salir a caminar o a trotar en las mañanas Tomar agua para una buena eliminación Hacer ejercicio 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que la eliminación sea buena	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a nuestro paciente con ayuda de un dibujo, como es que la planeación interfiere para tener una buena eliminación 	Gracias al dibujo y la información proporcionada el paciente entendió la importancia de alimentarse bien, tomar agua etc.
4	Actividad-ejercicio	Estado cardiovascular, respiratorio, tolerancia a la actividad, estilo de vida, actividades cotidianas	<p>DOMINIO 4: Actividad/ reposo CLASE 2: Actividad/ejercicio Deterioro de la movilidad física (00085)</p> <p>Limitación del movimiento físico independiente e intencionado del cuerpo de una o mas extremidades R/C disminución de la fuerza muscular M/P dificultad para girarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer ejercicios leves Masajes Terapia 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que no esté propenso a complicaciones por no moverse	<ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a como sea nuestra valoración enseñar a nuestro paciente o familiares que ejercicios puede ayudar, para que nuestro paciente de cierta manera se mantenga activo 	el paciente reacciono de manera positiva de acuerdo a los ejercicios proporcionados por nosotros como personal de enfermería
5	Sueño-descanso	Tiempo dedicado y condiciones del lugar, exigencias laborales, uso de fármacos para dormir, consumo de sustancias estimulantes	<p>DOMINIO 4: Actividad/ reposo CLASE 1: Sueño/ reposo Insomnio (00095)</p> <p>Trastorno de la cantidad y la calidad del sueño que deteriora el funcionamiento R/C</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer ejercicio leve antes de dormir tomar un baño antes de dormir 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda descansar y de manera positiva progresar en su estancia	<ul style="list-style-type: none"> nosotros previamente obteniendo información, podemos recomendar que tipo de hoja o té puede ayudar a nuestro paciente para que concilie el sueño 	El paciente aceptó y evolucionó de manera positiva con la información brindada

			malestar físico M/P dificultad para mantener el sueño				
6	Cognitivo – perceptivo	Nivel de consciencia, si puede leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor	DOMINIO 5: Percepción/ cognición CLASE 1: Atención Desatención unilateral (00123) Deterioro de la respuesta sensorial y motora, la representación mental y la atención espacial del cuerpo y el entorno R/C lesión cerebral M/P alteración de la conducta de seguridad en el lado desatendido	<ul style="list-style-type: none"> ejercicios resolver sopas de letras o juegos mentales 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que comprenda que lo cognitivo es importante también	<ul style="list-style-type: none"> explicar a nuestro paciente y familiares que tipo de ejercicios pueden ayudar para mantener entretenido a nuestro paciente, podemos llevar impreso ejemplos, por decir una sopa de letras 	Con ayuda del material proporcionado a nuestro paciente, ha evolucionado de manera positiva, mostrando más atención
7	Autopercepción Autoconcepto	Problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, conductuales, datos de imagen, postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo	DOMINIO 6: Autopercepción CLASE 3: Imagen corporal Trastorno de la imagen corporal (00118) Confusión de la imagen mental del físico R/C alteración de la autopercepción M/P ausencia de una parte del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> salir un día con nosotros mismos socializar mas con el resto(ir a bibliotecas) 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que entienda y tenga un mejor autoconcepto propio	<ul style="list-style-type: none"> explicar con ayuda de un tríptico como podemos tener un buen cuidado en nuestro cuerpo y que este nos ayudará a tener un mejor autoconcepto 	Gracias a la ayuda del tríptico el paciente y familiares comprendieron como ayudar a un mejor autocuidado y de esta manera ver una evolución positiva en el paciente.
8	Rol -relaciones	Familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela	DOMINIO 7: Rol/ relaciones CLASE 1: Roles del cuidador Cansancio del rol del cuidador (00061) Dificultad para desempeñar el rol del cuidador de la familia o de otras personas significativas R/C actividades de cuidados excesivos M/P dificultad para completar las actividades requeridas	<ul style="list-style-type: none"> expresar nuestros sentimientos buscar ayuda profesional adecuada para llevar un buen control mental 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda relacionarse de mejor manera con su entorno	<ul style="list-style-type: none"> previamente investigando y de acuerdo a las necesidades de nuestros pacientes, explicar u orientar, que existen grupos para ayudara e tener mejores relaciones con nuestra familia y entorno 	Con la información brindada, nuestro paciente y familiares a mostrado evolución positiva en la relación con ellos y entorno
9	Sexualidad-reproducción	Menarquía y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, cambios o problemas en relaciones sexuales	DOMINIO 8: Sexualidad CLASE 3: Reproducción Proceso de maternidad ineficaz (00221) Proceso del embarazo, parto y cuidado del recién nacido que no coincide con el contexto, las normas y expectativas R/C actividades de cuidados excesivos M/P técnicas de alimentación del bebé inadecuadas, conducta de vinculación insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> llevar un control menstrual autoexploración para detectar posibles enfermedades 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda tener una mejor salud reproductiva y no tenga complicaciones después	<ul style="list-style-type: none"> explicar con ayuda de un dibujo o un tríptico la importancia de prestar atención a nuestro periodo menstrual, así como la importancia de la autoexploración 	El paciente y familia acepto y comprendido la información brindada con el tríptico

10	Adaptación- tolerancia al estrés	Situaciones estresantes sufridas, si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas a alguien cercano	DOMINIO 9: Afrontamiento/ tolerancia al estrés CLASE 1: Respuestas postraumáticos Riesgo de síndrome postraumático (00145) Vulnerabilidad de la presencia de una respuesta desadaptada ante un conocimiento traumático, abrumador que puede comprometer la salud M/P entorno no favorable a las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> relajarnos con actividades que nos gusten tomar algún té para relajarnos algún masaje o terapia 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que disminuya el nivel de estrés y pueda mejorar	<ul style="list-style-type: none"> buscar que tipo de actividades pueden ayudar para que el estrés de nuestro paciente reduzca 	Buscamos actividades que el paciente pudiese realizar para disminuir el nivel de estrés y nuestro paciente mejoró
11	Valores y creencias	Posee planes a futuro, satisfacción en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor	DOMINIO 12: Confort CLASE 2: Confort del entorno Disposición para mejorar el confort (00183) Patrón de tranquilidad, alivio y trascendencia en las dimensiones, física, psicoespiritual, ambiental, cultural y/o social, que puede ser reforzado M/P expresa mejorar el sentimiento de mejorar el sentimiento de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> ir a la iglesia respetar y seguir nuestras creencias 	Es importante orientar a nuestro paciente y familia para que pueda sentirse libre de sus creencias	<ul style="list-style-type: none"> ayudara nuestro paciente a entender que ningún comentario afecte sus creencias y como puede llevarlas de la mejor manera. 	Acepto nuestra información brindada y de manera positiva reaccionó

Bibliografía

Bibliografía

UDS.2023.Antología de fundamentos de enfermería.PDF. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LLEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>