



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Tania Geraldine Ballinas Valdez

Nombre del tema: PRINCIPALES CARACTERISTICAS

Parcial: II unidad

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2-A

"ESCUELAS Y TEORÍAS" DE ENFERMERÍA



Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

ESCUELA DE LAS NECESIDADES

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Teoría de Maslow



Asunciones proposiciones y elementos fundamentales

Hildegard Peplau

(1909- 1999)



Hildegard Peplau
Inter Personal
Psiquiatría
Psicosocial

MODELO DE RELACIONES INTERPERSONALES

En la relación enfermera-paciente describe cuatro fases:



En relación a estas fases a pasar entre ambos, la enfermera puede adquirir cualquiera de los siguientes roles:



14 NECESIDADES BÁSICAS DE VIRGINIA HENDERSON



FUNCIÓN:

- Ayudar a los individuos sanos o enfermos
- Actuar como miembro del equipo de salud
- Actuar independientemente del médico, pero apoyar su plan
- Poseer conocimientos tanto de biología como sociología

Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación.

Escuela de interacción: Hildegard Peplau

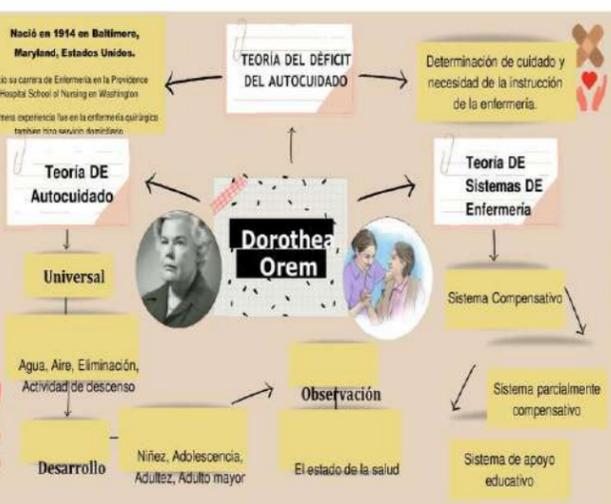
HILDEGARD ELIZABETH PEPLAU



TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Se apoyó en los cuidados de la enfermería psicodinámica. Resalta la influencia de la personalidad de los pacientes en el aprendizaje. Ya que mientras este recibe cuidados, la meta de la enfermería, deberá de apuntar hacia el desarrollo de la maduración personal de ambos. Comprende 4 fases y 6 funciones a desarrollar.

- ORIENTACIÓN**
En esta fase el paciente tiene "una necesidad insatisfecha" y por tanto precisa apoyo profesional. La enfermera le ayuda a reconocer y entender sus problemas.
 - IDENTIFICACIÓN**
El paciente se relaciona e identifica con quienes pueden ayudarlo. La enfermera le ayuda a desarrollar fuerzas positivas para llegar a satisfacer sus necesidades. Se caracteriza por que la enfermera explora los sentimientos del paciente.
 - EXPLOTACIÓN**
El paciente intenta aprovechar al máximo todo lo que se le brinda a través de su relación con la enfermera.
 - RESOLUCIÓN**
Los objetivos iniciales van cambiando progresivamente, y en la medida que el paciente se hace menos dependiente se va liberando de su identificación con el enfermero/a.
- PAPEL DEL EXTRAÑO**
El enfermero es, en primera instancia, para el paciente, un extraño. Es necesario establecer con el paciente una relación aceptándolo tal y como es, sin juicios de valor sobre su persona.
 - PAPEL DE PERSONA-RECURSO**
La enfermera da respuestas específicas a las preguntas del paciente en lo relativo a su salud, es muy importante que estas se den de acuerdo con la personalidad y capacidades intelectuales del paciente.
 - PAPEL DOCENTE**
Enseñanza instructiva: Basada en dar a las personas la información necesaria. Enseñanza experiencial: Basada en utilizar la experiencia del paciente como base para el aprendizaje.
 - PAPEL CONDUCTOR**
El profesional de enfermería ayuda al paciente enfermo a través de una relación de cooperación y de participación activa.



PERSONA: la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades.
ENTORNO: la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario
SALUD: la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.
ENFERMERÍA: es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

PRINCIPALES SUPUESTOS

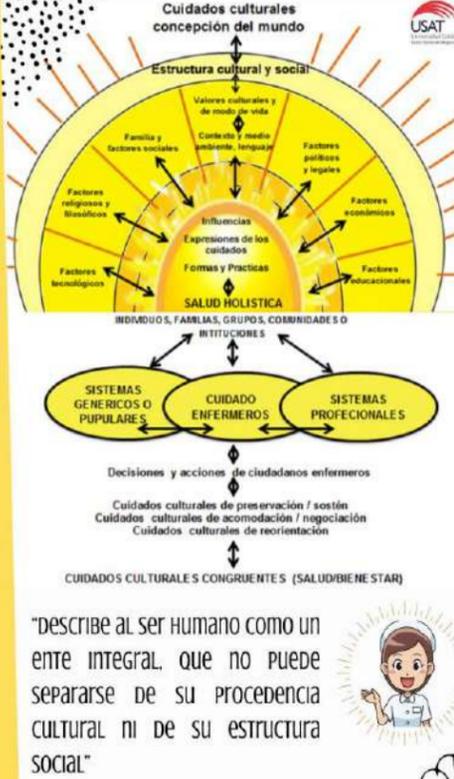
- | SUPUESTOS EXPLÍCITOS | SUPUESTOS IMPLÍCITOS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> El aprendizaje de cada paciente cuando recibe una asistencia de enfermería es sustancialmente diferente según el tipo de persona que sea el enfermero. Estimular el desarrollo de la personalidad hacia la madurez es una función de Enfermería. Sus profesionales aplican principios y métodos que orientan el proceso hacia la resolución de problemas interpersonales. | <ul style="list-style-type: none"> La profesión de enfermería tiene responsabilidad legal en cuanto al uso eficaz de la enfermería y por sus consecuencias en los pacientes. |

Escuela de efectos deseables: Callista Roy

METAPARADIGMA ENFERMERO



MODELO DEL SOL NACIENTE



Madeline Leininger cultura de los cuidados, teoría de la diversidad y de la universalidad

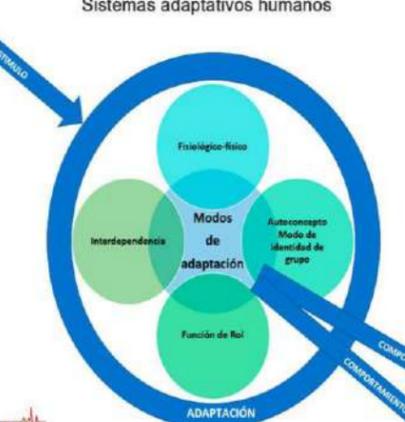
"Describe al ser humano como un ente integral, que no puede separarse de su procedencia cultural ni de su estructura social"

Paradigma de la transformación.

Transformación

Persona	todo indivisible que orienta los cuidados según sus prioridades. Esta en relación mutua y simultánea con el entorno cambiante. Coexiste con el medio
Entorno	Es un valor y una experiencia que cada persona vive desde una perspectiva diferente, va más allá de la enfermedad. Sirve para el proceso de cambio continuo de las personas.
Salud	es ilimitado, es el conjunto del universo
Cuidado	Dirigida a la consecución del bienestar del la persona, tal y como ella lo define. Persona-enfermera se interrelacionan y benefician

Modelo Adaptación Callista Roy



METAPARADIGMAS



BIBLIOGRAFIA

- Universidad del Sureste 2022. Antología de Fundamentos de enfermería pdf:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>
- Eva Reyes Gómez 2015. Fundamentos de Enfermería .Libro