



### **Cuadro/valoración**

*Nombre del alumno: José aidan espinosa Juárez*

*Nombre del tema: generalidades/valoración*



*Parcial: 3*




*Nombre de la Materia: fundamentos en enfermería*




*Nombre de la profesora: María del Carmen López silva*



*Nombre de la Licenciatura: enfermería*


*Cuatrimestre "2"*

N.º DE PATRÓN	NOMBRE DEL PATRÓN	¿CÓMO SE VALORA?	DX DE ENFERMERÍA	PLANIFICACIÓN	Fundamentación DE PLANIFICACIÓN	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
1	<p>PERCEPCIÓN-MANEJO DE LA SALUD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos higiénicos.</li> <li>Vacunas.</li> <li>Alergias.</li> <li>Conductas saludables.</li> <li>Existencia o no de hábitos tóxicos.</li> <li>Accidentes o ingresos hospitalarios.</li> </ul>	<p>DOMINIO 01: Promoción de la salud CLASE 01: Toma de consciencia de la salud.</p> <p><b>00168: ESTILO DE VIDA SEDENTARIO</b></p> <p>Expresa tener hábitos de vida que se caracterizan por un bajo nivel de actividad física. R/C: Conocimientos deficientes sobre los beneficios del ejercicio físico para la salud. M/P: Elige una rutina diaria con falta de ejercicio físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar al paciente del propósito y beneficios de la actividad física.</li> <li>Enseñanza al paciente de la actividad y ejercicio.</li> <li>Fomento del ejercicio.</li> </ul>	<p>La actividad física, nos ayudara a prevenir el desarrollo de obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares. La práctica regular de actividad física no solo previene su desarrollo, si no contribuye al buen control de la enfermedad, cuando la misma ya se encuentra instalada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar al paciente a incorporar la actividad/ejercicio en su rutina diaria.</li> </ul>	<p>El paciente comienza a integrar actividades recreativas y físicas en su vida cotidiana.</p>
2	<p>NUTRICION AL – METABÓLICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración IMC.</li> <li>Valoración alimentación.</li> <li>Alergias e intolerancias.</li> <li>Recoger N.º de comidas (tipo, hora, dieta).</li> <li>Alteraciones de la piel (uñas y pelo frágil).</li> <li>Deshidratación, lesiones.</li> </ul>	<p>DOMINIO 02: Nutrición. CLASE 01: Ingestión.</p> <p><b>00233: SOBREPESO.</b></p> <p>Problema en el cual un individuo acumula un nivel de grasa anormal o excesivo para su edad y sexo R/C: Conducta sedentaria durante &gt; 2 horas/día. M/P: Adulto IMC &gt; 25 kg/m2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar campañas para una alimentación balanceada, fomentando el plato del buen comer.</li> <li>Informar las consecuencias que conlleva la obesidad.</li> <li>Brindar control de IMC del paciente.</li> <li>Fomentar actividades físicas.</li> </ul>	<p>El sobrepeso es una acumulación excesiva de grasa producida por una alimentación desequilibrada. Para identificarla, se calcula el IMC. Una alimentación balanceada y actividad física regular influirá en la disminución de la obesidad, ya que es una afección que actúa como factor de riesgo de desarrollar otras enfermedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar plan de alimentación adecuada mantenerse saludable.</li> <li>Animar al paciente a establecer metas realistas de pérdida de peso.</li> </ul>	<p>Se somete a control nutricional (dieta saludable) y perdió 2 kg de peso en 1 un mes.</p>
3		<p>Intestinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consistencia</li> <li>Frecuencia</li> <li>Dolor</li> <li>Presencia de sangre u otros.</li> <li>Incontinencia.</li> </ul> <p>Urinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Micción/día</li> <li>Características y problemas de la micción,</li> </ul>	<p>DOMINIO 03: Eliminación e intercambio. CLASE 02: Función gastrointestinal.</p> <p><b>00011: ESTREÑIMIENTO.</b></p> <p>Disminución de la frecuencia normal de defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras. R/C: Deshidratación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de hábitos de vida saludables basados en tres pilares: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dieta saludable rica en fibra.</li> <li>➤ Ingesta hídrica adecuada: 1,5-2 L.</li> <li>➤ Vida activa: ejercicio de forma regular</li> </ul> </li> <li>Fomentar el ejercicio.</li> </ul>	<p>El estreñimiento es el tránsito difícil o infrecuente de materia fecal, el aumento de la dureza de esta o una sensación de evacuación incompleta. El objetivo es lograr la eliminación intestinal normal y sin dificultad, previniendo un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrar laxantes o enema evacuante.</li> <li>Enseñar al paciente y/o familia a mantener un diario de comidas.</li> </ul>	<p>Esta respondiendo a hábitos de tomas de agua de 3 Litros por día. Incluye fibra en su alimentación.</p>

	<p><b>ELIMINACIÓ</b></p>  <p>N</p>	<p>incontinencias. (sistemas de ayuda: pañales) Cutáneo: sudor excesivo.</p>	<p><b>M/P:</b> Disminución del volumen de las heces, dolor abdominal, heces duras.</p>		<p>estreñimiento crónico, inclusive más complicaciones.</p>		
4	<p><b>ACTIVIDAD-EJERCICIO</b></p> 	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado cardiovascular.</li> <li>• Estado respiratorio.</li> <li>• Tolerancia a la actividad.</li> <li>• Actividades cotidianas.</li> <li>• Estilo de vida.</li> <li>• Ocio y actividades.</li> </ul>	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 04: Respuestas cardiovasculares/pulmonares.</p> <p><b>00029: DISMINUCIÓN DEL GASTO CARDÍACO</b></p> <p>La cantidad de sangre bombeada por el corazón es inadecuada para satisfacer las demandas metabólicas del organismo. <b>R/C:</b> Alteraciones de la frecuencia cardiaca</p> <p><b>M/P:</b> Bradicardia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar, cuidados cardiacos.</li> <li>• Regulación hemodinámica.</li> <li>• Fomento de la actividad física.</li> </ul>	<p>El, control hemodinámico ayudara a prevenir la disminución de sangre bombeada por el corazón. Puesto a que si el corazón no bombea la suficiente sangre muchas de las necesidades del cuerpo no podrán satisfacerse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizar los signos vitales con frecuencia.</li> <li>• Enseñar a comunicar y describir las palpitaciones y el dolor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comienzo</li> <li>○ Duración</li> <li>○ Factores precipitantes</li> <li>○ Localización,</li> <li>○ Intensidad</li> </ul> </li> <li>• Ayudar al paciente a que incluya actividad física.</li> </ul>	<p>El paciente participa en el programa de rehabilitación cardiaca prescrito.</p> <p>Participa en el ejercicio recomendado.</p> <p>Identifica los parámetros normales de palpitaciones.</p>
5	<p><b>SUEÑO Y DESCANSO</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo dedicado y condiciones del lugar.</li> <li>• Exigencias laborales.</li> <li>• Uso de fármacos para dormir.</li> <li>• Consumo de sustancias estimulantes.</li> <li>• Ronquidos</li> <li>• Apnea</li> </ul>	<p>DOMINIO 04: Actividad/reposo. CLASE 01: Sueño/reposo.</p> <p><b>00095: INSOMNIO</b></p> <p>Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento. <b>R/C:</b> Factores estresantes</p> <p><b>M/P:</b> Dificultad para conciliar el sueño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar mejoras del sueño.</li> <li>• Brindar talleres de aprendizaje de relajación.</li> <li>• Brindar terapia para reducir los pensamientos negativos.</li> </ul>	<p>Los pensamientos negativos contribuyen provocando estrés, por ello se recurre a factores de relajación que permiten la disminución de estrés y aumentando un sueño de buena calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar al paciente a eliminar las distracciones y situaciones estresantes antes de irse a la cama.</li> <li>• Explicar el fundamento de la relajación y sus beneficios, límites y tipos de relajación. (música, meditación, etc.,) e inducir conductas para producir relajación.</li> </ul>	<p>El paciente presenta mejora de sueño moderado (6-7) horas.</p> <p>Antes de dormir el paciente integra técnicas de relajación.</p>

6	<p>COGNITIVO-PERCEPTUA</p>  <p>L</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de consciencia.</li> <li>Si puede leer o escribir.</li> <li>Alteraciones cognitivas.</li> <li>Alteraciones perceptivas.</li> <li>Expresa y localiza dolor.</li> <li>Alteraciones en la conducta.</li> </ul>	<p>DOMINIO 05: Percepción-cognición. CLASE 04: Comunicación.</p> <p><b>00051: DETERIORO DE LA COMUNICACIÓN VERBAL</b></p> <p>Capacidad reducida, retardada o ausente para recibir, procesar, transmitir o usar un sistema de símbolos. <b>R/C:</b> Condiciones emocionales.</p> <p><b>M/P:</b> Negatividad voluntaria a hablar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorización neurológica.</li> <li>Fomentar la comunicación: déficit del habla.</li> <li>Evaluar la comunicación de forma directa e indirecta a través de una charla y a base de una encuesta.</li> </ul>	<p>Establecer mecanismos de comunicación y entrenamiento de la memoria, desde el nivel psicológico permitirá que el paciente se desarrolle socialmente con menos dificultad. Viendo beneficiada el habla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrenamiento de la memoria.</li> <li>Brindar apoyo emocional: escuchar y animarlo.</li> <li>Realizar terapias de lenguaje- habla prescritas durante los contactos informales con el paciente.</li> </ul>	<p>El paciente demuestra mejoras en la capacidad de expresarse.</p> <p>El paciente usa el lenguaje hablado.</p>
7	<p>AUTOPERCEPCIÓN Y AUTOCONC</p>  <p>EPTO</p>	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas con uno mismo.</li> <li>Problemas de autoimagen.</li> <li>Problemas conductuales.</li> </ul> <p>Datos de imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Postura</li> </ul> <p>Patrón de voz, estado de ánimo, pasividad. nerviosismo.</p>	<p>DOMINIO 06: Autopercepción. CLASE 01: Auto concepto.</p> <p><b>00124: TRASTORNO DE LA IDENTIDAD PERSONAL</b></p> <p>Incapacidad para mantener una percepción completa e integrada del yo <b>R/C:</b> Autoestima baja</p> <p><b>M/P:</b> Alteración de la imagen corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciación de la autoestima</li> <li>Potenciación imagen corporal.</li> </ul>	<p>La opinión que tenemos de nosotros mismos, se trata de una apreciación subjetiva acerca de nuestra valía. Aprender a aceptarnos nos ayudara a prevenir alteraciones como depresión o ansiedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar apoyo emocional: escuchar, animarlo a identificar sus fortalezas.</li> <li>Ayudar a la paciente a separar el aspecto físico de los sentimientos de valía personal.</li> <li>Ayudar a la paciente a manifestar sentimientos positivos sobre su cuerpo.</li> <li>Ayudar al paciente a pasar más tiempo consigo mismo.</li> </ul>	<p>El paciente presenta más confianza en sí mismo.</p> <p>El paciente presenta avances en amor propio y aceptación corporal.</p>
8	<p>ROL Y RELACIONE</p>  <p>S</p>	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familia.</li> <li>Apoyo familiar.</li> <li>Grupo social.</li> <li>Trabajo o escuela.</li> </ul>	<p>DOMINIO 07: Rol/relaciones. CLASE 02: Relaciones familiares.</p> <p><b>00063: PROCESOS FAMILIARES DISFUNCIONALES</b></p> <p>Las funciones psicosociales espirituales y fisiológicas de la unidad familiar están crónicamente desorganizadas, lo que conduce a conflictos, negación de los problemas, resistencia al cambio y solución ineficaz de los problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar terapia familiar.</li> <li>Fomento de la integridad familiar: promoción de la cohesión y la unidad familiar.</li> <li>Fomento de la comunicación familiar.</li> </ul>	<p>La comunicación familiar es vital para el desarrollo humano y junto a ello poder evitar conflictos. Para prevenirlo es necesario que los miembros de la familia logren cambiar el modo en el que se relacionan con otros miembros de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a la familia a integrarse.</li> <li>Ayudar a la familia en la planeación y resolución a sus conflictos de manera pacífica y benéfica para todos.</li> </ul>	<p>Verbaliza sensación de control.</p> <p>Utiliza el lenguaje hablado</p>

			<p><b>R/C:</b> Habilidades de resolución de problemas insuficientes</p> <p><b>M/P:</b> Sistemas de comunicación cerrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar la integridad de la familia.</li> </ul>			
9	<p><b>SEXUALIDAD-REPRODUCCIÓN</b></p> 	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menarquía y ciclo menstrual,</li> <li>Menopausia.</li> <li>Métodos anticonceptivos.</li> <li>Embarazos.</li> <li>Abortos</li> <li>Problemas o cambios en las relaciones sexuales.</li> </ul>	<p>DOMINIO 08: Sexualidad CLASE 02: Función sexual</p> <p><b>00065: PATRÓN SEXUAL INEFICAZ</b></p> <p>Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad.</p> <p><b>R/C:</b> Conocimiento insuficiente sobre alternativas relacionadas con la sexualidad, deterioro en las relaciones con la persona significaba.</p> <p><b>M/P:</b> Temor al embarazo, alteraciones en la relación con la persona significativa, dificultad en la actividad sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar educación sexual responsable.</li> <li>Brindar asesoramiento sexual.</li> </ul>	<p>Es necesario que todas las personas tengan asesoramiento sexual, para conocerse mejor y entender algunas cosas que ocurren en el desarrollo físico y emocional, también para contar con información adecuada que permita tomar decisiones responsables y disfrutar de la sexualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platicas de planificación familiar.</li> <li>Proporcionar información concreta a cerca de mitos sexuales y malas informaciones que el paciente pueda manifestar verbalmente.</li> <li>Cuestionario acerca de la sexualidad con una frase que indique al px que muchas personas experimentan dificultades sexuales.</li> </ul>	<p>El paciente incluye prácticas sexuales seguras. Se informa adecuadamente a las preocupaciones que se le presentan. El paciente interpone nuevas conductas sexuales.</p>
10	<p><b>ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS</b></p> 	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situaciones estresantes sufridas.</li> <li>Si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo.</li> <li>Si cuenta sus problemas a alguien cercano.</li> </ul>	<p>DOMINIO 09: Afrontamiento/tolerancia al estrés. CLASE 02: Respuestas de afrontamiento.</p> <p><b>00069: AFRONTAMIENTO INEFICAZ</b></p> <p>Incapacidad para formular una apreciación válida de los agentes estresantes.</p> <p><b>R/C:</b> Estrategias de relajación ineficaces</p> <p><b>M/P:</b> Estrategias de afrontamiento ineficaces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brindar apoyo emocional.</li> <li>Fomentar el manejo del afrontamiento.</li> </ul>	<p>Identificar las razones detrás de los factores de estrés, ayudara a adquirir una estrategia adecuada para ayudar al nivel de afrontamiento del paciente y por ende la solución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar al paciente a reconocer sentimientos como la ansiedad, ira o tristeza.</li> <li>Ayudar al paciente a adaptarse a los factores estresantes, cambios o amenazas</li> <li>Valorar la comprensión del paciente del proceso de enfermedad.</li> <li>Instruir al paciente técnicas de relajación.</li> </ul>	<p>Pone en marcha conductas para reducir el estrés. Identifica múltiples estrategias de afrontamiento.</p>

11	<p>VALORES Y CREENCIAS</p> 	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee planes a futuro.</li> <li>• Satisfacción en la vida.</li> <li>• Religión.</li> <li>• Preocupaciones relacionadas con la vida.</li> <li>• Muerte.</li> <li>• Dolor.</li> </ul>	<p>DOMINIO 10: Principios vitales. CLASE 03: Congruencia entre valores, creencias, acciones.</p> <p><b>00169 DETERIORO DE LA RELIGIOSIDAD</b></p> <p>Deterioro de la capacidad para confiar en las creencias y participar en los rituales en los rituales de una tradición de fe en particular. <b>R/C:</b> Angustia espiritual</p> <p><b>M/P:</b> Angustia por la separación de la comunicación de fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo espiritual.</li> <li>• Facilitar la práctica espiritual.</li> <li>• Fomentar la fe por medio de esperanza.</li> </ul>	<p>La religión incluye creencias y prácticas de Fe en cada paciente, las cuales contribuyen la modificación de las tasas de morbi-mortalidad, de la preservación de la salud e incluso, de la esperanza de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar al paciente el crecimiento espiritual.</li> <li>• Proporcionar música, literatura, programas de Tv espirituales, al paciente.</li> <li>• Rezar con el paciente.</li> </ul>	<p>El paciente mejora su comunicación con Dios, inclusive hace oración antes de dormir.</p>
----	--	--	---	--	--	---	---

NANDA-I, LOS AUTORES

JOHN WILEY Y SONS., POR CESION LICENCIA.

INFO, EDUCSA.ES

<https://www.educsa.com/>