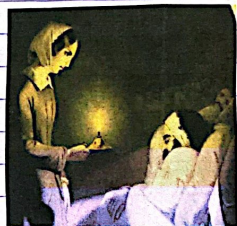


# Fundamentos De Enfermería II



Alumna:  
Lesly Vázquez Mazanigos

Grupo: "A"

Cuatrimestre: 2do.

Catedrático:

María Del Carmen

Lopez Silba



LOVE yourself



# Unidad 1.

## Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermería

### Línea Del Tiempo

**Concepto**

La Enfermería es un arte y una ciencia, el profesional debe aprender a prestar cuidados con esto.

(1859)

Los enfermeros comenzaron a centrar su atención en conocimientos técnicos por Florence Nightingale.



(1970) La práctica Enf.

(1976)

Se estableció la titulación del Proceso de Enfermería en Licenciados de Enf.

(1974)

Se recibió asesoría y dieron estrategias de enseñanza el Método Solución de problemas.

Situación actual

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o a la comunidad en cuidados de salud.

Florence Nightingale

Fue la primera teórica que descubrió la Enfermería y su entorno.

Virginia Henderson

En su teoría no se encuentra definición específica, pero identificó los 14 necesidades básicas del paciente.

Práctica profesional Da conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, biológicas y fisiológicas y las teorías de enfermería.

(ANA)

American Nurses Association

La Enfermería

Promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y cuidado de los enfermos discapacitados y moribundos.





## Capacidades

Interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas en cuidados enfermeros en desarrollo de Enfermería

## Como Profesión

y  
Disciplina Científica  
"Enfermería"



## Profesión

Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, seguro, metódico y respetuoso.

Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.

Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conbase a habilidades, capacidades y normas.



Proporciona un servicio específico, con códigos para la práctica

Los miembros de una profesión tienen autonomía para decisiones y para ejercer.

Disciplina Profesional  
Desarrolla conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica.



- Capacidad de interpretación de programas de salud.
- Participación en programas prioritarios de salud.
- Competencia para desarrollar liderazgo
- Comprensión de factores que condicionan el proceso de salud-enfermedad
- Formación de recursos humanos de Enf.



Intervenciones independientes  
Intervenciones interdependientes

Conocer el fundamento científico de la intervención

Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias

Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos en experiencia sanitaria



**Intervenciones independientes**  
Son acciones que una enfermera emprende, no requieren orden de otro, son acciones autónomas por fundamento científico, no requiere supervisión de dirección, práctica legal.

**Intervenciones interdependientes**  
Tratamientos que requieren de conocimiento, habilidad y pericia combinados de profesionales de salud, requiere de un plan por profesionales de salud.

Paradigmas

Idea o imagen propia por conceptos que determinan un pensamiento estructural de que respalda conocimiento

**Metaparadigma**  
Para expresar los conceptos sig. de una jerarquía de pensamiento estructural de que respalda conocimiento

**Persona**  
Receptores del cuidado individuo, familia, comunidad y otros grupos.

**Entorno**  
Personas significativas y al ambiente físico (guardarse con el cuidado)



**Salud**  
Estado de bienestar de la persona de bienestar a la persona final

**Enfermedad**  
Acciones o intervenciones emprendidas por los enfermeros en nombre de la persona con resultado de acciones

**Tendencias y escuelas de pensamiento en Enfermería!**  
Estos escritos son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y entender.





Cada una de las escuelas comparten la misma ideología que es brindar los cuidados

1er Escuela "Escuela técnica de Necesidad"  
Propuesta por Virginia Hender oon, definió la Enf. como el cuidado or-recibo a pacientes que tienen la necesidad de curabi.

Relación dinámica los procesos de curación y de cuidado sólo ocurre cuando es estable dicha relación

Cuidado de Enf. En una escuela. Se define como un uso intencional de tecnologías basados en una continua interacción con el paciente para realización de problemas por el proceso de Enfermería.

2da. Escuela Pensamiento interaccionista Se enfoca en los patrones de interacción, confianza, armonía y relaciones.

3er Escuela "humanista" teorías de conceptualización a la Enf. como cuidado y como moralmente imperativa, recíproca.

4ta Escuela "pensamiento" Adopción, estabilidad, conservación, homeostasis, balance del sistema conductual y armonía con el ambiente



- Escuelas propuestas por Suzanne Kérouac (1996)
- Escuela de los efectos deseables
  - Escuela de promoción a la salud
  - Escuela del ser humano ontario
  - Escuela del Caring.



# Bibliografía

Universidad del Sureste 2023

Antología de Fundamentos de Enfermería II. PDF.

Unidad 1 Fundamentos teóricos, bases conceptuales de la Enfermería

1.1 Concepto de Enfermería (Pág. 9)

1.2 Análisis de la situación actual de la Enfermería (Pág. 10)

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica. (Pág. 11)

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes (Pág. 14)

1.5 Los Paradigmas de Enfermería conceptos teóricos de Persona, Entorno, Salud y Rol Profesional (Pág. 17)

1.6 Tendencias y Escuelas de pensamiento de Enfermería (Pág. 22)