



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Ana Paola Lopez Hernández

Nombre del tema: Fundamentos teóricos, bases conceptuales de la enfermera

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I I

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: I I

Lugar y Fecha de elaboración 21/01/2023

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, con pasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente. Como ciencia la práctica en enfermería está basada en un cuerpo de conocimientos que está continuamente cambiando.

1.2

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad.

Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético.

1.3

La enfermería es una profesión y para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, metódica y experta.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica con el fin de precisar la disciplina con las características de la disciplina.

1.4

Las intervenciones de enfermería son herramientas o acciones basadas en el juicio y conocimiento de la enfermería.

Las intervenciones de enfermería son voluntarias o acciones basadas en el juicio y conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Intervenciones independientes: NO requieren una orden de otro profesional de la asistencia sanitaria.

Intervenciones dependientes: requieren una orden de un profesional de la asistencia sanitaria.

1.5

Para la disciplina de enfermería se representan con 4 conceptos

Paciente: se refiere a los receptores de cuidados de enfermería

Entorno: se refiere a las personas significativas y al ambiente físico.

Salud: es el estado de bienestar de la persona de acuerdo a las variaciones de bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Cuidado: se refiere a las acciones o intervenciones planificadas por las enfermeras en nombre de la persona.

1.6

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Cada una de las escuelas la reforman teóricas que conforman en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos o núcleos básicos de la metaparadigma.

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, con la dignidad y respeto por cada paciente, como ciencia en un curso de conocimiento que continúa cambiando.

1.2

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad.

Cuando se son cuidados, es estar profesional con ser: cío de la práctica y seguir en códigos éticos.

1.3

La enfermería es una profesión y para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrado en el paciente, de manera segura, metódica y efectiva.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar competencias que sirven para definir y guiar la práctica con el fin de recibir la disciplina características de la disciplina.

1.4

Las intervenciones de enfermería son las intenciones o acciones basadas en el juicio y conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Intervenciones independientes: No requieren una orden de un profesional de la asistencia sanitaria.

Intervenciones interdependientes: son aquellas que requieren el consejo y la supervisión de varios profesionales de salud.

1.5

Para la disciplina de enfermería se representan con 4 conceptos: Persona, de refiere a los receptores de cuidados de enfermería.

Entorno: se refiere a las personas y su entorno físico.

Salud: es el estado de bienestar de la persona en relación con el bienestar de ella misma hasta la enfermedad terminal.

Cuidado: se refiere a las acciones o intervenciones implementadas por los profesionales en nombre de la persona.

1.6

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Cada una de las escuelas la representan teorías que conforman en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia por el cuidado y demás conceptos o núcleos básicos del meta-paradigma.