



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Lesly Vazquez Mazariegos*

*Nombre del tema: Patrones de Marjory Gordon*

*Parcial: 3er parcial*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería*

*Nombre del profesor: Maria del Carmen lopez silba*

*Nombre de la Licenciatura : enfermería*

*Cuatrimestre: 2do cuatrimestre*

Número del patrón	Nombre del patron	¿Cómo se valora?	Diagnóstico de enfermería	Planificación	Fundamentación de la planificación	ejecución	evaluación
1	Percepción y manejo de la salud	Hábitos hieeneicos, vacunas, alergias, conductas saludables, accidentes o ingresos hospitalarios	<p>Dominio 1: promoción de la salud Clase 2: gestación de la salud (00099) Mantenimiento ineficaz de la salud</p> <p>Incapacidad para identificar y gestionar los problemas de salud y/o buscar ayuda para mantener la salud r/c Recursos insuficientes y m/p conocimiento insuficiente sobre prácticas básicas de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar pláticas de fomento a la salud</li> <li>• Dar a conocer a los usuarios sobre los servicios de salud</li> </ul>	Es importante ya que algunas personas carecen mucho de información	Se puede realizar pláticas y brindar folletos de apoyo	Mejóro al conocer más sobre el tema
2	Nutrición metabólico	Valoración de IMC, valoración de alimentación, alergias e intolerancias, recoger numero de comidas, hora tipo y dieta como alteraciones de la piel	<p>Dominio 2: Nutrición Clase 1: Ingesta (00216) Producción insuficiente de leche materna</p> <p>Suministro inadecuado de leche materna para apoyar el estado nutricional de un infante o niño. r/c ocasiones para mamar, insuficientes y m/p retraso en la producción de leche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar más conocimiento a la madre antes de comenzar con la etapa</li> <li>• Suministrar técnicas de apoyo</li> </ul>	Es importante para la madre el poder lograr una buena alimentación para el bebe	Con técnicas para la expulsión materna	Mejóro en la buena alimentación

3	Eliminación	Intestinal: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre, incontinencia urinaria: micción, características y problemas de incontinencia cutánea: sudor excesivo	<p>Dominio 3: Eliminación e intercambio</p> <p>Clase 1: Función Urinaria (00016) Deterioro de la eliminación urinaria</p> <p>Disfunción en la eliminación urinaria r/c infección del tracto urinario y m/p retención urinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnicas que se pueden usar para una buena eliminación</li> <li>• Suficiente suministro de agua</li> </ul>	Es importante para el usuario y el problema no empeore	Podemos emplear videos de como funciona el tracto urinario y que tan malo puede ser	Mejoró, tuvo mas conocimiento sobre el tema
4	Actividad y ejercicio	Valorar: Estado cardiovascular, estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas, estilo de vida	<p>Dominio 4: actividad/reposo</p> <p>Clase 2: actividad/ejercicio (00085) Deterioro de la movilidad física</p> <p>Limitación del movimiento físico independiente e intencionado del cuerpo o de una o más extremidades. r/c Deterioro musculoesquelético y m/p Inestabilidad postural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnicas para su movilidad</li> <li>• Movimiento de extremidades</li> </ul>	Sus extremidades deben de seguir teniendo movilidad para seguir teniendo el control de ellas	Terapia, podemos demostrarlo mediante alguna maqueta expresando como es el proceso	Mejoró, tuvo la facilidad de continuar con terapia
5	Sueño/ descanso	Tiempo dedicado y condiciones del hogar, exigencias laborales, uso de fármacos para dormir, consumo de sustancias	<p>Dominio 4: actividad/reposo</p> <p>Clase 1: sueño/reposo (00095) Insomnio</p> <p>Transtorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento. r/c depresión y m/p alteración del estado de ánimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia individual</li> <li>• Conciliación del sueño</li> </ul>	La salud mental es importante	Lo principal es terapia e información mediante folletos	Rechazó porque no tiene la disposición de mejorar

6	Cognitivo/ perceptivo	Nivel de consciencia, si puede leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor	<p>Dominio 5: percepción/cognición Clase 4: Cognición (00131) Deterioro de la memoria</p> <p>Incapacidad para recordar o recuperar parcelas de información o habilidades conductuales. r/c deterioro neurológico m/p Incapacidad para recordar acontecimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de actividades que le ayuden a no sentir estrés</li> <li>• Cuidados por parte de la familia</li> </ul>	Requiere de mucha paciencia para enfrentar la situación y de igual manera el ser HUMANOS en cuanto a la situación	Ayuda terapéutica y apegó familiar	Rechazó, carece de tener la seguridad de sí mismo
7	Autopercepción y Autoconcepto	Valorar: problemas con uno mismo, de autoimagen, conductuales, datos de imagen: postura, estado de ánimo	<p>Dominio 6: Autopercepción Clase: 2 Autoestima (00119) Baja Autoestima Crónica</p> <p>Autoevaluación o sentimiento negativos de la larga duración sobre uno mismo con sus propias capacidades. r/c recibir aprobación insuficiente por parte de los demás y m/p depender de las opiniones de los demás</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de terapia individual o familiar</li> <li>• Apoyo por parte de la familia</li> </ul>	Es importante ya que sin aquella autoestima que tenemos como seres humanos no podemos realizar dichas acciones buenas	Terapia, y ayuda de medios informativos	Mejoro, a base de la union que se puede ejercer con la familia o individualmente

8	Rol y relaciones	Valorar: Familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela	<p>Dominio 7: Rol y relaciones Clase 2: Relaciones familiares (00063) Procesos familiares disfuncionales</p> <p>Las funciones psicosociales, espirituales, y fisiológicas de la unidad familiar están crónicamente desorganizadas, lo que conduce a conflictos, negación de los problemas y resistencia al cambio, solución ineficaz de los problemas y a una serie de crisis que se perpetúan por sí mismas, r/c antecedentes familiares de abuso de sustancias y m/p disminución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo familiar</li> <li>• Pláticas entre la sociedad</li> </ul>	Es importante para que pueda convivir con demás personas y tener esa necesidad de socializar con más personas	Se pueden utilizar folletos para brindar más información sobre el tema	Rechazó por que no hay motivación por parte de la familia, por lo que se deben utilizar otras acciones o medidas
9	Sexualidad y reproducción	Valorar: Menarquía y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos o relaciones sexuales	<p>Dominio 8: Sexualidad Clase 2: Función sexual (00059) Disfunción sexual</p> <p>Estado en el que la persona experimenta un cambio en la función sexual durante las fases de respuesta sexual de deseo, excitación y/u orgasmo que se contempla como insatisfactorio, no gratificante o inadecuado, r/c Vulnerabilidad y m/p alteración de la excitación sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver si tiene episodios de alguna enfermedad patógena</li> <li>• Agotamiento físico y en lo emocional</li> </ul>	Indicarle que tiene que acudir a chequeos constantes al médico Realizar técnicas para los deseos sexuales	Información mediante folletos que se le pueden brindar	Rechazó por falta de interés en sí mismo

10	Adapcion y tolerancia al estrés	Valorar: situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas	<p>Dominio 9:Afrontamiento/tolerancia al estrés Clase 2: Respuesta de afrontamiento (00147) Ansiedad ante la muerte</p> <p>Sensación vaga e intranquilizadora de malestar o temor provocada por la percepción de una amenaza real o imaginada para la propia existencia. r/c Observaciones de hechos relacionados con la muerte y m/p preocupación por el impacto de la propia muerte sobre las personas significativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo familiar</li> <li>• Requiere posiblemente de terapia o pláticas con otro individuo</li> </ul>	Es importante porque de igual manera afecta a la salud mental del individuo	Darle pláticas pero también se le puede informar con folletos que le ayuden a siempre que necesite estar informada	Mejoro, ya que hubo ese apego de la familia y tambien de la misma persona el querer salir adelante
11	Valores y creencias	Valorar: posse planes de futuro, satisfacion en la vida, religion, preocupaciones de la vida, muerte y dolor	<p>Dominio 10: principios vitales Clase 3: congruencia entre valores/ creencias/ acciones (00066) sufrimiento espiritual</p> <p>Estado de sufrimiento relacionado con el deterioro de la habilidad para experimentar el sentido de la vida a traves de conexiones con el y/o, los otros, el mundo o un ser superior. Relacionado con muerte de persona significativa manifestando por cuestionamiento del sentido de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darle la idea de que esta bien entregarse a su religion o creencia</li> <li>• Informarle acerca de lo importante que es el atenderse</li> </ul>	Es importante ya que dejando a un lado sus perspectiva, también conocer acerca de la salud	Utilizar folletos para informarle y platicas	Rechazó por tener creencias y decir el no querer cambiar ese aspecto