



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Karla Regina Pérez Hernández

Nombre del tema: PRINCIPALES CARACTERISTICAS

Parcial: II unidad

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2-A

ABRAHAM MASLOW



Útil para designar las prioridades del cuidado enfermero

TEORIA

Estableció su criterio de personalidad a partir del estudio de las personas y creadoras. En su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, impulso hacia el crecimiento o la actualización de las potenciales

Identifica 5 niveles en los que se activa solamente cuando la necesidad del nivel inferior razonablemente satisfecho

Formula su jerarquía de necesidades que influyen en el comportamiento

El ser humano demuestra ser una criatura con necesidades en el transcurso de la vida



VIRGINIA HENDERSON



DEFINE A LA ENFERMERIA Ayudar al individuo enfermo o sano a realizar aquellas actividades que contribuyan a la salud, su recuperación o a una muerte en paz y que podría llevar a cabo sin ayuda si tuviese la fuerza, la voluntad y los conocimientos necesarios.

TIPOS DE FACTORES



Permanentes: Edad, medio social, cultural, capacidad física.

Variables: Estados patológicos: Falta de oxígeno, estados de inconsciencia, lesión local, herida o infección, enfermedad transmisible.

TEORIA DOROTHEA OREM



TEORIA

Ella concibe a quienes reciben los cuidados de enfermería como personas racionales, pensantes, con la capacidad de reflexionar sobre sí mismos y su entorno, y también capaces de guiar sus esfuerzos



Table with 2 columns: Teoría de Autocuidado, Teoría de Déficit de Autocuidado, Teoría de Sistemas. Rows describe the process of nursing and evaluation.



Table with 4 columns: Ser humano, Cuidado de enfermería, Entorno, Salud. Rows describe biological, rational, and social aspects of human health and nursing care.

HILDEGARD PEPALU

Esta teoría describe la importancia de la relación enfermera-paciente como un proceso interpersonal significativo, terapéutico, modelo, publicado por primera vez en 1952



PARADIGMA DE LA INTERACCION (ESCUELA DE INTERACCION)



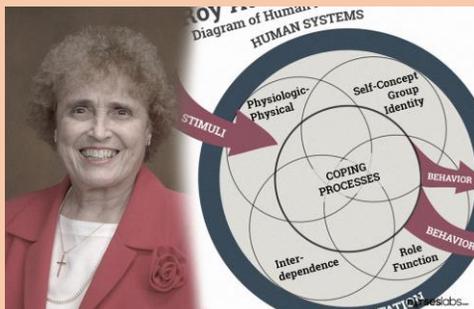
PRINCIPALES CONCEPTOS Y DEFINICIONES



ESCUELA DE LOS EFECTOS DESEABLES

El modelo que uso de una meta teoría ya que uso de otras teorías para realizarlo con el objetivo de facilitar la adaptación de la persona mediante el fortalecimiento de los mecanismos y formas de adaptación

CALLISTA ROY



Existen 3 mecanismos
Modo fisiológico
Modo de función
Modo de interdependencia



- ***Paciente: Persona** que recibe los cuidados.
- ***Meta:** Que el paciente se adapte al cambio.
- ***Salud:** Proceso de llegar a ser una persona integrada.
- ***Entorno:** Condiciones, circunstancias que rodean ya que afectan la conducta de la persona.
- ***Dirección de las actividades:** la facilitación a la adaptación.

- * Los seres humanos son holísticos y trascendentes.
- * Por su autodeterminación.
- * Las personas tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres únicos.
- * La transformación de personas y ambiente es creada en la conciencia humana.
- * La adaptación es el "proceso donde las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACION

Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

ESTIMULOS

Roy postula las creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería de la sig. Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre.

- Estímulo focal. La persona enfoca toda su actividad en el estímulo y gasta energía tratando de enfrentarlo.
- Estímulos contextuales. Ayudan a mejorar o empeorar la situación.
- Estímulos residuales. Factores ambientales dentro y fuera de sistemas adaptativos humanos.
- Estímulo de cultura
- Estímulo familiar
- Estímulo relacionado con la etapa del desarrollo
- Estímulo relacionado con el ambiente

MADLINE LEININGER



Teoría de la diversidad y la universidad.

Cultura de los cuidados.

Ella define los cuidados transculturales enfocados en la salud del paciente

Antropología Enfermería

Estudio de los S.H. desde una perspectiva biológica social

Enfermería transcultural: Lo define como una forma de estudio y práctica de la enfermería, enfocada en el cuidado logístico comparativo de la salud



Enfermería transcultural



Enfermería intercultural.

Salud: Ser cultural que ha sobrevivido al tiempo y espacio. Entorno: Aspectos contextuales que se encuentran los individuos y grupos culturales. Cuidado: Actividades de asistencia Cuidados culturales: Valores, creencias y valores de vida aprendidas y transmitidos. Cultura: Valores, normas y estilos de vida. Cuidar: Act. dirigidas al apoyo o capacitación

ESQUEMA DEL SOL NACIENTE.



1. Aceptación de la teoría de la Comunidad de Enfermería.
2. Generalidad.
3. Precisión empírica.
4. Consecuencias deducibles.



Del sureste, universidad. (2023) Antologia de fundamentos. Obtenido de pagina web: https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf