



Nombre del alumno: Alicia Lizeth Pérez Aguilar

Nombre del tema: principales características

Nombre de la materia: fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López silva

Nombre de la licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 2º-

Escuela de necesidades de Virginia Henderson, Dorotea orem.

Es la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar acabo sus autocuidados.

La pirámide la de las necesidades básicas humanas incluyen cinco niveles de prioridad

Autorrealización

moralidad, creatividad, espontaneidad, falta de prejuicios, aceptación de hechos, resolución de problemas

Reconocimiento

autorreconocimiento, confianza, respeto, éxito

Afiliación

amistad, afecto, intimidad sexual

Seguridad

seguridad física, de empleo, de recursos, moral, familiar, de salud, de propiedad privada

Fisiología

respiración, alimentación, descanso, sexo, homeostasis



Teoría orem

Las necesidades del autocuidado del paciente

Modelo de Dorothea Orem	Proceso de Enfermería
<p><u>Teoría de Autocuidado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado • Requisitos de Autocuidado 	<p><u>Valoración</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar los requisitos de autocuidados que comparten los integrantes del grupo comunitario.. • Evaluar situación de autocuidado de los integrantes del grupo comunitario.
<p><u>Teoría de Déficit de Autocuidado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demanda terapéutica • Agencia de Autocuidado • Déficit de Autocuidado 	<p><u>Continúa la valoración</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la agencia de autocuidado de los integrantes del grupo • Evaluar cuál es la demanda de Autocuidado que tienen en común el grupo comunitario. <p><u>Diagnóstico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar relación entre la demanda terapéutica y la agencia de autocuidado para evaluar la existencia de déficit de autocuidado. • Una vez detectado el déficit de autocuidado, se plantea el diagnóstico de enfermería.
<p><u>Teoría de Sistemas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencia enfermería • Sistema enfermería 	<p><u>Planificación - Ejecución de las intervenciones – Evaluaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar los cuidados de enfermería para abordar los déficits de autocuidados detectados, plantear objetivos, según corresponda. • Ejecutar las intervenciones a través del sistema de enfermería que corresponda



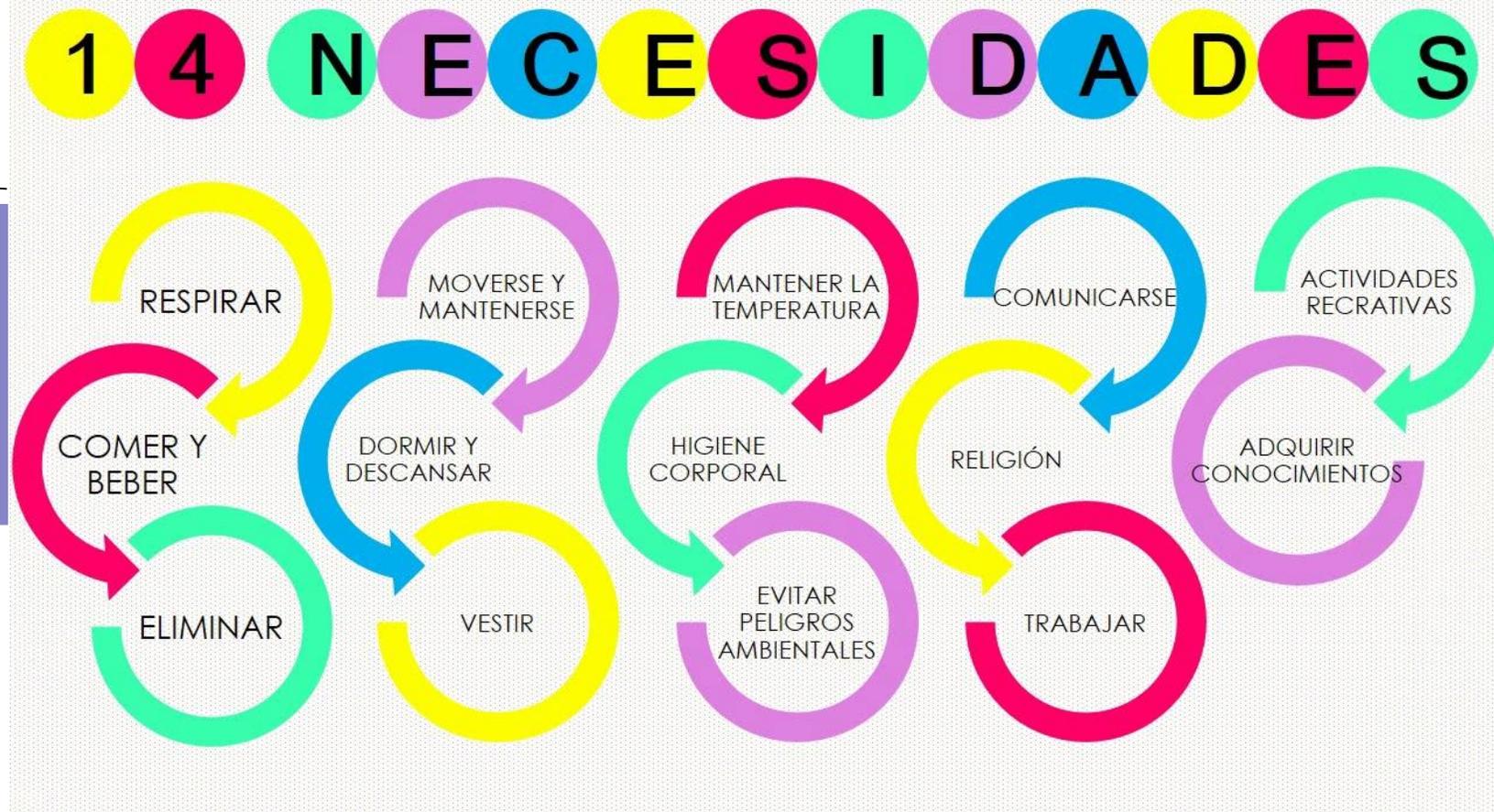
Para combatir de este déficit se realizan los autocuidados terapéuticos que son actividades que deben realizarse para satisfacer todos los requisitos en una persona incapaz de auto cuidarse.



Teoría de Henderson

Como ayudar a la persona o enfermera o sana en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz

Funciones de la enfermería
Ayudar a los individuos sanos o enfermos
Actuar como miembro del equipo de salud
Actuar independientemente del médico pero apoyar su plan
Poseer conocimientos tanto de biología como sociología.



Henderson organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas de la persona como un todo.



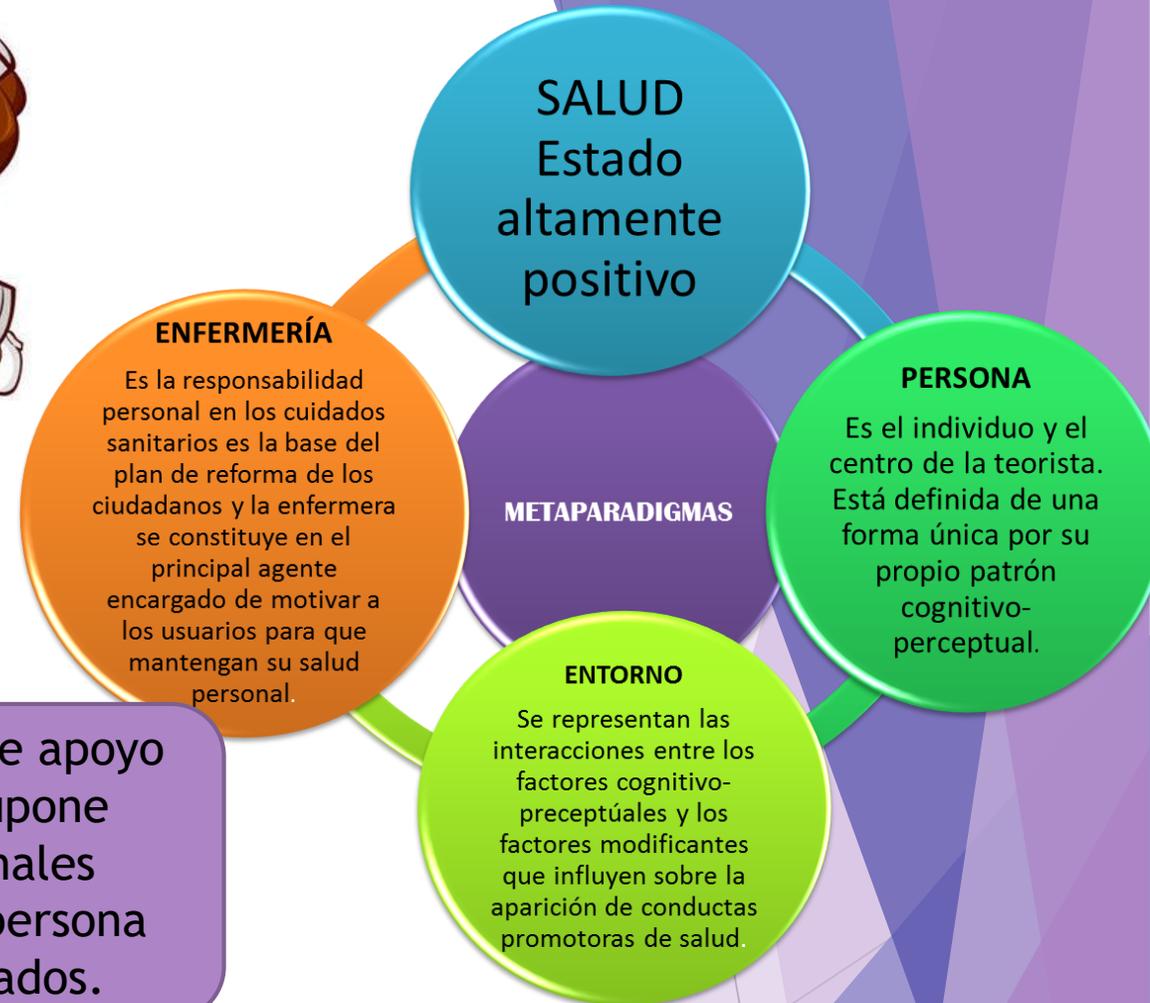
Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.



Epistemología:

hizo incorporaciones de las ciencias de la conducta, así como de los trabajos de Sigmund Freud, Erich Fromm, Abraham Maslow, Harry Sullivan y Neel Miller,

Proporciona una red de apoyo para el personal, supone exigencias emocionales importantes para la persona que presta los cuidados.





La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.



Bases teóricas

Escuela de los efectos deseables , en las que las teorías que le representan han intentado conceptualizar los resultados.



Callista Roy = **ADAPTACIÓN**

- Persona = ser formado por sistema regulador, relacionador/autoestima/interdependencia/función de rol/fisiológico
- Entorno = medio donde adaptarse
- Salud = adaptación al medio
- Enfermera = ayuda a la adaptación
- Tendencia interpersonal, interrelación y existencialista
- Escuela de Efectos Deseables
- Paradigma de la Integración



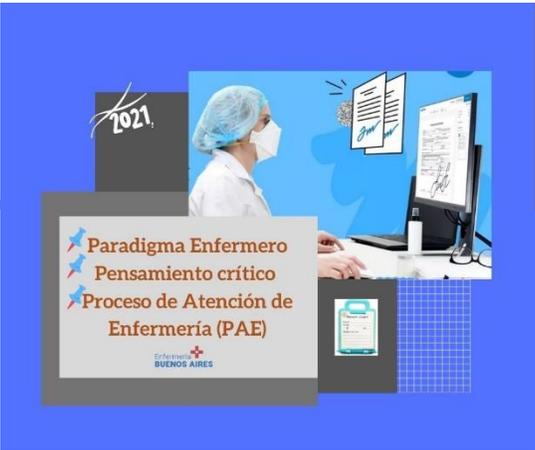
Teoría psicoanalítica.
 □ Modelo de interrelación.
 □ Teorías de las necesidades humanas.
 □ Concepto de motivación.
 □ Concepto de desarrollo personal.



Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera

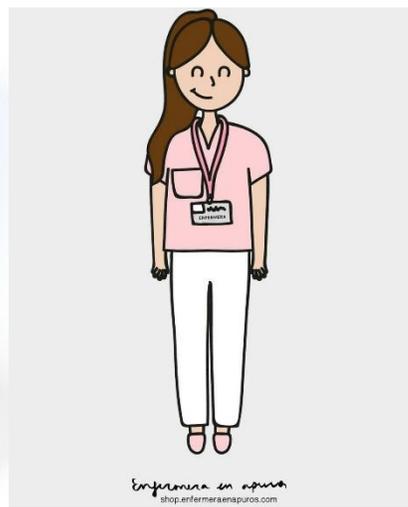
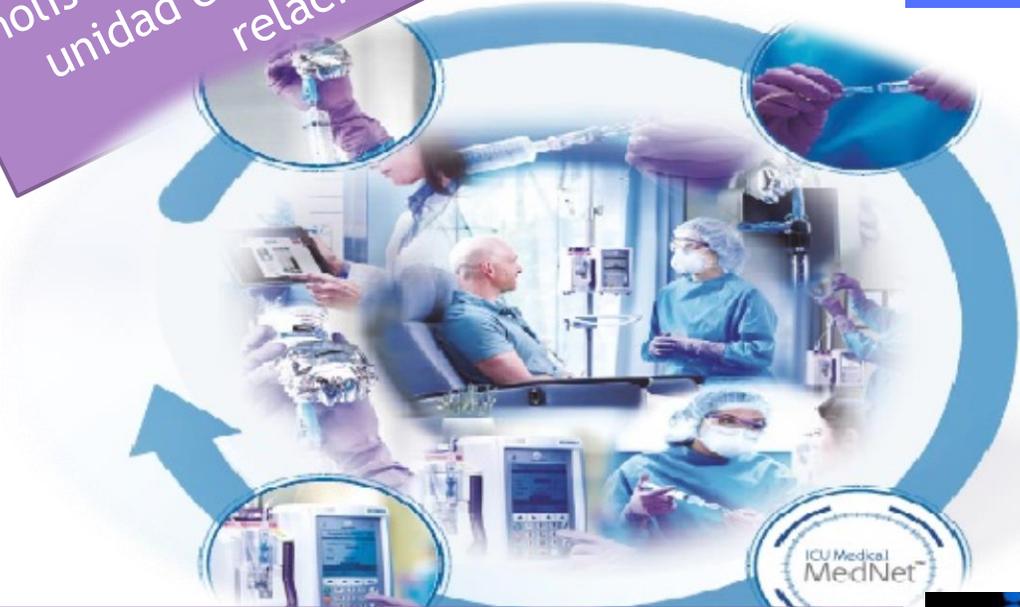
Paradigma De La Transformación.

Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto



Ambiente: son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento.

Estímulos En el modelo, Roy define los estímulos como “todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente”



El análisis permanece de la relación estímulo- respuesta permite al profesional de enfermería determinar la prioridad e individualidad de los planes de cuidados



Bibliografía

Antología oficial de la universidad
UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>