



Mi Universidad

PAE

Nombre del Alumno: Tania Geraldine Ballinas Valdez

Nombre del tema: GENERALIDADES

Parcial: 3 unidad

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2-A

N° DE PATRÓN	NOMBRE DEL PATRÓN	COMO SE VALORA	DX DE ENFERMERIA	PLANIFICACION	FUNDAMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN	EJECUCIÓN	EVALUACIÓN
1	PERCEPCIÓN-MANEJO DE SALUD	Por sus hábitos de higiene, vacunas, alergias, conductas saludables, existencia o no de hábitos tóxicos (drogadicción, alcoholismo, automedicación), accidentes o ingresos hospitalarios	DOMINIO 1: Promoción de la salud Clase 1: Toma de conciencia de la salud 00168: Estilo de vida sedentario P: Un hábito de vida que se caracteriza por un bajo nivel de actividad física R/C: Conocimiento insuficiente sobre los beneficios del ejercicio físico en la salud M/P: Pérdida de la condición física	-Rutina de ejercicio de acuerdo a su edad	-Esto nos ayudara a que el paciente mejore su condición física con ejercicio de acuerdo a su edad	-Proporcionar asesoría sobre que ejercicios son mejores para su edad	-Cambio su aspecto físico a la vez su condición mejoro mucho
2	NUTRICIONAL -METABÓLICO	Valoración del IMC, valoración de alimentación; alergias e intolerancias, recoger nº de comidas, tipo, hora y dieta; alteraciones de la piel: uñas y pelo frágil, deshidratación, lesiones, heridas, etc.	DOMINIO 2: Nutrición CLASE 1: Ingestión 00216: Producción insuficiente de leche materna P: Suministro inadecuado de leche materna para apoyar el estado nutricional de un infante o niño R/C: Volumen de líquidos insuficientes M/P: Madre: ausencia de producción de leche con la estimulación del pezón	-Incluir en su dieta alimentos que le ayuden a la producción de leche	-Con esto ayudara a que la madre del bebe logre producir más leche materna mejorando su dieta	-Asesoría con un nutriólogo y enseñarle al paciente	-La paciente se notó el cambio que tuvo en su producción de leche
3	ELIMINACIÓN	-INTESTINAL: Consistencia, frecuencia, dolor, presión de sangre o la incontinencia. -URINARIA: micción/día, características, y problemas de la micción, incontinencia (sistema de ayuda, pañales o sonda) -CUTÁNEA: sudor excesivo o falta de sudoración	DOMINIO 3: Eliminación e intercambio CLASE 1: Función urinaria 00016: Deterioro de la eliminación urinaria P: Disfunción en la eliminación urinaria R/C: Multicausalidad M/P: Nicturia	-Reducción de la ingesta de líquidos	-Esto ayudara a que el paciente no tenga que orinar frecuentemente	-Asesoría de un médico y seguir indicaciones	-El paciente va poco a poco mejorando su nicturia
4	ACTIVIDAD-EJERCICIO	Valorar: el estado cardiovascular, el estado respiratorio, tolerancia a la actividad, actividades cotidianas, estilo de vida, ocio y actividades.	DOMINIO 4 : Actividad/ Reposo CLASE 2: Actividad/ejercicio 00090: Deterioro de la habilidad para la traslación P: Limitación del movimiento independiente entre dos superficies cercanas R/C: Fuerza muscular insuficiente M/P: Deterioro de la habilidad para trasladarse entre la cama y la silla	-Hacer ejercicios que ayuden a su movilidad pero que no sean difíciles para el paciente	-Esto ayudara al paciente a mejorar su movilidad y hacer que su cuerpo se mantenga bien	-Hacer ejercicios con algún fisioterapeuta o con ayuda de alguien de confianza	-El paciente ira mejorando su movilidad aunque le llevara tiempo
5	SUEÑO-DESCANSO	El tiempo dedicado y condiciones del lugar; exigencias laborales (jornadas de trabajo largas), uso de fármacos para dormir o consumo de sustancias estimulantes, ronquidos o apnea	DOMINIO 4: Actividad/ Reposo CLASE 1: Sueño/ Reposo 00095: Insomnio P: Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento R/C: Ansiedad M/P: Alteración del estado de ánimo	-Hacer ejercicio antes de dormir o evitar tomar cosas con cafeína	-Nos ayudara a que el paciente se relaje y pueda tratar de conciliar el sueño	-Dar una orientación de que haga ejercicio y que evite el consumo de bebidas con cafeína	-El paciente está tratando de mejorar sus hábitos pero va lento en su evolución
6	COGNITIVO-PERCEPTIVO	Valora: el nivel de conciencia, si puede leer o escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas, expresa y localiza dolor y las alteraciones en la conducta.	DOMINIO 5 : Percepción/ Cognición CLASE 5: Comunicación 00051: Deterioro de la comunicación verbal P: Capacidad reducida, retardada o ausente para recibir, procesar, transmitir y/o usar un sistema de símbolos R/C: Alteración emocional M/P: Dificultad para comprender la comunicación	-Enseñarle al paciente poco a poco con expresiones y ejercicios, a la vez con paciencia	-Esto ayudara a que el paciente poco a poco vaya mejorando la forma de expresarse	-Con ayuda de un fisioterapeuta enseñar ejercicios para mejorar su comunicación y tener paciencia para hacerlo	-El paciente empezó un poco temeroso pero ya se nota su avance

7	AUTOPERCEPCIÓN -AUTOCONCEPTO	Valora: problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, conductuales; datos de imagen: postura, patrón de voz, estado de ánimo, pasividad o nerviosismo.	DOMINIO 6 : Autopercepción CLASE 2: Autoestima 00119: Baja autoestima crónica P: Autoevaluación o sentimientos negativos de larga duración sobre uno mismo o sus propias capacidades R/C: Afectos recibidos inadecuado M/P: Depende de las opiniones de los demás	-Recomendar ir a un psicólogo que la ayude a mejorar su autoestima	-Esperamos que con la ayuda de un psicólogo y los ejercicios lo ayuden a mejorar su autoestima dándose la importancia que merece	-Recomendar un psicólogo de confianza para que la ayude	-La paciente tiene un autoestima muy bajo pero con los ejercicios del psicólogo va mejorando
8	ROL-RELACIONES	Valora: la familia, apoyo familiar dependiendo de la situación de cada paciente, el grupo social, trabajo o escuela	DOMINIO 7 :Rol/ Relaciones CLASE 2: Relaciones familiares 00063: Procesos familiares disfuncionales P: las funciones psicosociales, espirituales y fisiológicas de la unidad familiar están crónicamente desorganizadas, lo que conduce a conflictos... R/C: Abuso de sustancias M/P: Comportamiento: abuso verbal de la pareja	-Tener una terapia de pareja o una plática entre la misma pareja	-Los resultados de estos deberían ser que la pareja vaya solucionando sus problemas y hacer que eviten consumir sustancias	-Recomendar un psicólogo para una terapia o llevar a un psicólogo	-La terapia llevara tiempo para ver los resultados pero puede que si les ayude
9	SEXUALIDAD- REPRODUCCIÓN	Valora: menarquía y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos y problemas o cambios en las relaciones sexuales	DOMINIO 8: Sexualidad CLASE 3: Reproducción 00227: Riesgo de proceso de maternidad ineficaz P: vulnerabilidad a no tener un proceso de embarazo y parto y cuidado del recién nacido que coincida con el contexto, las normas y expectativas R/C: conocimiento insuficiente sobre el proceso de maternidad M/P: -	-Mantener una dieta saludable al igual hacer ejercicios de ayuda, pero estar siempre acudiendo al medico	-Esto hará que la paciente reduzca los riesgos de su embarazo	-Es necesario la opinión del médico para tener un diagnóstico y llevarlo a cabo	-Se espera que la paciente vaya reduciendo riesgos mientras siga las indicaciones del medico
10	ADAPTACIÓN- TOLERANCIA AL ESTRÉS	Valora: situaciones estresantes sufridas, si esta tenso o relajado la mayor parte del tiempo y si cuenta sus problemas a alguien cercano.	DOMINIO 9 : Afrontamiento/ Tolerancia al estrés CLASE 1: Respuestas postraumáticas 00141: Síndrome postraumático P: Persistencia de una respuesta desadaptada ante un acontecimiento traumático, abrumador R/C: Percibe el evento como traumático M/P: Alteración en la concentración	-Recomendarle tomar terapias con algún psicólogo	-Se espera que con las terapias vaya a mejorar su síndrome y mejore su concentración	-Recomendar un psicólogo para que él diga que terapia le ayudaría	-Se espera que haya mejorías en el paciente y su síndrome se reduzca
11	VALORES- CREENCIAS	Valora: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión que profesa, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte o dolor	DOMINIO 10: Principios vitales CLASE 3: Congruencia entre valores/ creencias/ acciones 00083: Conflicto de decisiones P: Incertidumbre sobre el curso de la acción a tomar cuando la elección entre las acciones diversas implica riesgo, perdida o supone un reto para los valores y creencias R/C: Fuentes de información contradictorias M/P: Angustia mientras intenta tomar una decisión	-Hacer que el paciente este en un ambiente de confianza y explicarle bien	-Con esto ayudaremos a que el paciente se sienta libre y capaz de decidir lo que mejor le parezca	-Hacerlo mientras están en el mismo lugar que el paciente y explicar todo con calma	-Con esto haremos que el paciente si se sienta cómodo de decidir

BIBLIOGRAFIA

- Universidad del Sureste 2022. Antología de Fundamentos de Enfermería
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>
- Eva Reyes 2016. Libro de Fundamentos de Enfermería