



Nombre del Alumna: María Fernanda Dearcia Albores

Nombre del tema: Valoración de los patrones funcionales de Marjory Gordon

Parcial: III

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre de la profesora: María Del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2^º A

Numero de patron	Nombre del patron	Valoracion	Diagnostico de enfermeria	Planificacion	Ejecucion	Fundamentacion	Evaluacion
1	Percepción y manejo de la salud	Hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables existencia o no de hábitos tóxicos accidentes o ingresos hospitalarios.	00099 Mantenimiento o ineficaz de la salud Dominio 1: Promoción de la salud Clase 2: Gestión de la salud Incapacidad para identificar, manejar o buscar ayuda para mantener el bienestar M/P Falta de interés en mejorar los comportamientos de salud R/C Toma de decisiones determinadas	° Dar orientación sobre toma de conciencia de la salud. ° Charlas proporcionadas por trípticos, enseñar videos. ° Apoyo emocional.	° Se programa la plática de apoyo a la persona, familia o individuo ° Se acude a cita con el material y persona quien dará el apoyo emocional (Psicólogo).	Se fomenta cambios en el entorno para generar salud y bienestar ya que necesitamos sentirnos bien.	El paciente recibe la plática se observa motivado agradecido por la información, menciona que iniciara con un poco de actividad física y mejorara hábitos alimenticios
2	Nutrición-metabolismo	Valoración IMC valoración alimentación, alergias, recoger comidas dieta, alteraciones de la piel, uñas y pelo frágil, lesiones.	00263 Riesgo de síndrome de desequilibrio metabólico Dominio 2: Nutrición Clase 4: metabolismo Susceptibilidad a un agrupamiento toxico de factores bioquímicos y fisiológicos asociados con el desarrollo de enfermedades cardiovasculares debido a la obesidad y a la diabetes tipo 2 que puede comprometer la salud R/C ° Obesidad ° Sobre carga de estrés	° Enseñar al paciente a alimentarse sanamente consumiendo frutas y verduras para tener un peso adecuado ° Dar charla de salud y alimentación, enseñando a comer equilibradamente ° Apoyo del personal de psicología y nutrición	° Se le proporcionara al paciente un tríptico con el plato del buen comer y dietas adecuadas ° Se le programara una plática con el personal de apoyo (Nutriólogo, psicólogo) ° Se le hará una demostración en maqueta de los alimentos adecuados y en que porciones comerlo	Conviene mantener presente la importancia de tratar a todas las personas que buscan ayuda para combatir este tipos de enfermedades ya que padecen algún tipo de sufrimiento e incluso rechazo sobre si mismos	El paciente toma conciencia de su salud alimenticia y nos cometa que empezara con actividad física y a comer sanamente
3	Eliminación	Intestino: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre urinarias micción alta características y problemas cuantanea sudor.	00011 Estreñimiento Dominio 3: Eliminación e intercambio Clase 2: Función gastrointestinal Disminución de la frecuencia normal de la defecación, acompañada de eliminación dificultosa o incompleta de heces y/o eliminación de heces excesivamente duras y secas M/P ° Dolor al defecar ° Incapacidad para defecar R/C ° Hábitos dietéticos inadecuados ingesta de líquidos insuficiente	° Dar platica a la población a que se evalúen precisamente si eliminan correctamente las excreciones corporales ° Indicarles la importancia del tema del agua o también darles a conocer que tipo de té pueden preparar para evitar el estreñimiento	° se le programara la plática tomando en cuenta la importancia del hidratarse bien ° Se le proporcionara algunos té para mejorar el trabajo intestinal	Tiene una gran importancia este patrón por que nos ayuda a mantener el equilibrio en líquidos y al eliminar las sustancias de desecho mantenemos un funcionamiento adecuado de los diferentes órganos	El paciente se ve motivado a cambiar sus hábitos alimenticios y a tomar más agua y a realizar caminatas para mejorar el trabajo intestinal

4	Actividad y ejercicio	Valorar estado cardiovascular, respiratorio, actividades cotidianas y estilos de vida ocio y actividades	00085 Deterioro de la movilidad física Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 2: actividad/Ejercicio Limitación del movimiento físico independiente e intencionado del cuerpo o de unas más extremidades M/P ° Dificultad para girarse R/C ° Disminución de la fuerza muscular	° indicarle ejercicios moderados y con terapia de movimientos ° Darle masajes en las áreas con dificultad de movimiento ° Indicarle al familiar los ejercicios que le realizará al paciente ° Apoyo emocional	° Se le harán ciertos ejercicios al paciente para mejorar sus movimientos ° Se le programara una plática con el personal de psicología	La actividad física es importante para que una persona consiga llevar una vida sana y evitar enfermedades.	° El paciente se ve agradecido por la plática ya que lo motivo a salir adelante y a realizar con más empeño sus ejercicios
---	-----------------------	--	--	--	---	--	--

5	Sueño-descanso	Tiempo dedicado y condiciones del lugar exigencias laborales uso de fármacos, consumo de sustancias estimulantes	00095 Insomnio Dominio 4: Actividad/Reposo Clase 1: Sueño/Reposo Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento M/P ° Alteración en el patrón de sueño ° Dificultad para conciliar el sueño R/C ° Ansiedad ° Factores estresantes	° Dar platica acerca de algunas rutinas sobre que si hacer y no para descansar mejor (dormir con la luz apagada, cenar ligeramente, leer) ° En caso de pacientes con insomnio o ansiedad, ayudarles a realizar ejercicios de respiración, de relajación	° Se programará la plática con material de apoyo como trípticos y algunos tés para mejorar su descanso ° Se le enseñaran algunos ejercicios de relajación al paciente y a al familiar	Un buen descanso es crucial para el buen funcionamiento cognitivo, regular la frecuencia de respiración, mejorar el estado de ánimo, reducir estrés y evitar enfermedades	El paciente se ve agradecido por la plática ya que nos menciona que fue de mucha ayuda porque ahora sabe qué hacer para mejorar sus descansos
6	Cognicion-percepcion	Nivel de conciencia si se puede leer y escribir, alteraciones cognitivas, alteraciones perceptivas expresa y localiza dolor y alteraciones.	00126 Conocimiento deficiente Dominio 6: Percepción/Cognición Clase 4: Cognición Carencia o deficiencia de información cognitiva relacionada con un tema específico M/P ° Conductas inapropiadas ° Conocimiento insuficiente R/C ° Conocimiento insuficiente de los recursos	° El paciente puede realizar actividades que aumente su capacidad motora y relajen como pintar, tocar un instrumento, leer ° Dar una plática sabré control emocional ° Apoyo psicológico	° Se le programara la patica con material de apoyo para que recuerde cosas sobre el paciente ° Se le dará el apoyo Psicológico	La percepción es uno de los procesos cognitivos, capaz de captar, procesar y dar sentido de forma activa a la información que alcanza los sentidos.	El paciente se ve más activo y consiente y los familiares agradecen el apoyo

7	Autopercepción- Auto concepto	Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales. Otros problemas. Cambios recientes. Datos de imagen corporal Patrón de voz, Rasgos personales	00124 Baja autoestima Crónica Dominio 07: Autopercepción Clase 02: Autoestima Larga duración de una autoevaluación negativa o sentimientos negativos hacia uno mismo o sus propias capacidades R/C: Repetidos refuerzos negativos M/P: Rechaza la retroalimentación positiva sobre sí mismo.	+Apoyo emocional +Fomentar el cuidado personal +Charlas y orientación psicológica	+Construir un futuro con seguridad. +Llevar a una felicidad mayor +Mejorar la calidad de vida	Brindándole información de los centros de rehabilitación (para que sirvan, donde puede acudir Darle consejos	Manifiesta preocupación pero toma conciencia acerca de su salud mental y acude a los centros de rehabilitación para su mejoración
8	Rol- relaciones	Familia Apoyo familiar Grupo social Trabajo o escuela	00055 Desempeño ineficaz del rol Dominio 08: Rol- relaciones Clase 03: Desempeño del rol Patrones de conducta y expresión propia que no concuerdan con las normas, expectativas y contexto en el que se encuentran R/C: Preparación inadecuada para el desempeño del rol Fisiológicos: Déficits cognitivos M/P: Conocimientos deficientes	*Brindar atención psicológica *Crear mejor ambiente laboral	*Brindar atención psicológica *Crear mejor ambiente laboral	Darles información acerca de lo importante que es estar bien psicológicamente y relacionarse con las personas para el desarrollo social.	El paciente toma la decisión de acudir con ayuda profesional, se observa activo y con mejor relación social

9	Sexualidad- Reproducción	Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados Métodos anticonceptivos Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción Problemas o cambios en las relaciones sexuales	00059 Disfunción sexual Dominio 09: Sexualidad Clase 02: Función sexual Estado en que la persona experimenta un cambio en la función sexual durante las fases de respuesta sexual de deseo, excitación y/u orgasmo que se contempla como insatisfactorio, no gratificante o inadecuado R/C: Abuso físico M/P: Percepción de deficiencia en el deseo sexual	*Terapias psicológicas *Grupos de apoyo, orientación *Apoyo emocional *Charlas, proporcionarles trípticos con información suficiente acerca del tema *Hablar con la policía	*Ayudar a la víctima a crear un plan de seguridad que pueda ponerse en prácticas si la violencia ocurre nuevamente *Hacer un plan que puede ayudar a visualizar que pasos son necesarios y prepararse psicológicamente para hacerlo.	Combinación de técnicas como la reestructuración cognitiva Aconsejarle Ayudar a una persona en esta situación es de suma importancia ya que puede presentar enfermedades de transmisión sexual, adoptan comportamientos de riesgo o consumir sustancias tóxicas.	La paciente se encuentra muy mal consigo misma, baja autoestima pero decidió acudir a los centros de ayuda de un psicólogo o terapeuta para mejorar su calidad de vida
10	Adaptación- Tolerancia al estrés	Situaciones estresantes sufridas Siesta tenso o relajado la mayor parte del tiempo Si cuenta sus problemas a alguien cercano	00177 Estrés por sobrecarga Dominio 10: Afrontamiento/ Tolerancia al estrés Clase 02: Respuestas de afrontamiento Excesiva cantidad y tipo de demandas que requieren acción	Alimentarse correctamente Hacer ejercicio con regularidad Buscar ayuda profesional (terapias psicológicas o acudir con un terapeuta)	Reducir el riesgo de tener otros problemas médicos Controlar el estrés puede ayudar el estado de ánimo, reducir la	Fomentar la terapia de la naturaleza ya que ha sido bueno para el alma salir al aire libre, especialmente hermosos como los parques, bosques y playas	El paciente toma la decisión de ir a terapias con ayuda profesional, se encuentra contento, con buena actitud y con ganas

			<p>R/C: Agentes estresantes intensos (p.ej. violencia familiar, enfermedad crónica, enfermedad terminal).</p> <p>M/P: Expresa exceso de estrés situacional (p.ej. nivel de stres igual o superior a 7 en una escala de 10 puntos).</p>	Las técnicas de relajación ayudan a disminuir el ritmo cardiaco	tensión, dormir mejor, mejorar la vida de la persona		de salir adelante
11	Valores-creencias	<p>Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere. Si está contento con su vida. Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades. Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.</p>	<p>00171 Disposición para mejorar la religiosidad Dominio 11: Valores-creencias Clase 03: Congruencia entre valores/creencias/acciones</p> <p>Capacidad para aumentar la confianza en las creencias religiosas y/o participar en los ritos de una tradición religiosa en particular que es suficiente para el bienestar</p> <p>M/P: Solicita ayuda para aumentar la participación en las creencias religiosas prescritas (p.ej. ceremonias religiosas, vestido, rezos, culto/servicios religiosos, conducta religiosa).</p>	<p>*Demostrar respeto por las festividades de los demás</p> <p>*Brindar información en cuanto a ciertas festividades religiosas</p> <p>*Poder acudir a una de las festividades o actividades religiosas para comprender mejor en las creencias de los demás</p>	Es importante entender y discutir sobre las creencias ya que pueden ser la fuerza más poderosa para hacer el bien; por el contrario, las que ponen límites a nuestras acciones	Las creencias dirigen los pensamientos y por lo tanto tienen la capacidad intrínseca de condicionarse	La persona toma la decisión de buscar ayuda para poder participar en ritos de una tradición religiosa.

Bibliografía

Universidad del sureste, Antología de fundamentos de Enfermería 2023

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d6779bece1233cd3b68452a3ce79fbac-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>.

<https://enfermeriaactual.com/patrones-funcionales/>.