



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Ana Paola Lopez Hernández

Nombre del tema: características principales

Parcial: I I

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I I

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

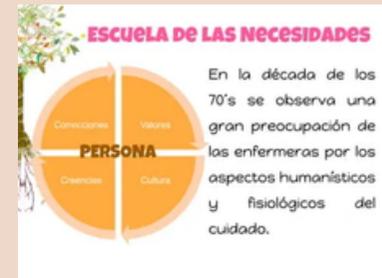
Cuatrimestre: I I

Lugar y Fecha de elaboración: 18/02/2023

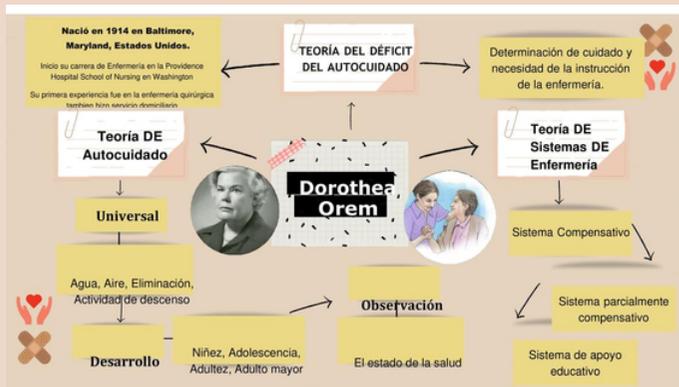
2.3 ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM



El cuidado esta centrado en la independencia de la persona.



Teoría de Orem: teoría de déficit de autocuidado del paciente



Pirámide de maslow ;5 niveles de prioridad
1º- necesidades fisiológicas
2º- necesidades de protección y seguridad
3º- necesidad de amor y pertenencia
4º- necesidad de autorrealización
5º- necesidad de estima y autoestima

Teoría de Henderson: 14 necesidades básicas

-
- Necesidad 1: Respirar normalmente.
 - Necesidad 2: Comer y beber de forma adecuada.
 - Necesidad 3: Eliminar los desechos corporales.
 - Necesidad 4: Moverse y mantener una postura adecuada.
 - Necesidad 5: Dormir y descansar.
 - Necesidad 6: Elegir la ropa adecuada.
 - Necesidad 7: Mantener la temperatura corporal.
 - Necesidad 8: Mantener la higiene corporal.
 - Necesidad 9: Evitar los peligros del entorno.
 - Necesidad 10: Comunicarse con los otros.
 - Necesidad 11: Actuar con arreglo a la propia fé.
 - Necesidad 12: Trabajar para sentirse realizado.
 - Necesidad 13: Participar en diversas formas de entretenimiento.
 - Necesidad 14: Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad.



2.5 PARADIGMA DE LA INTEGRACION, TENDENCIAS DE INTERRELACION; HILDERGARD PEPLAU

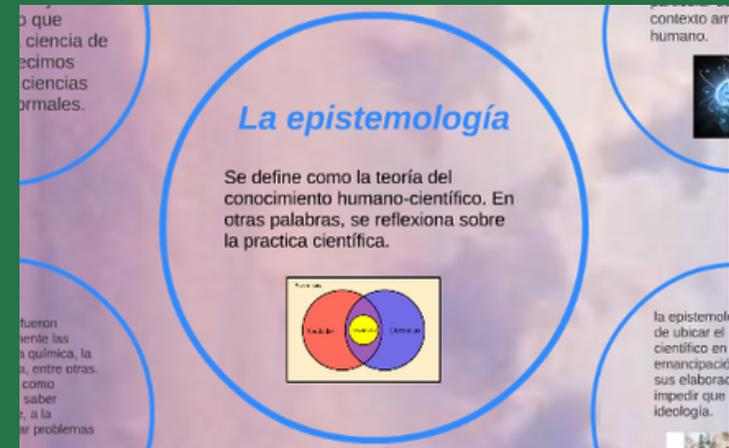
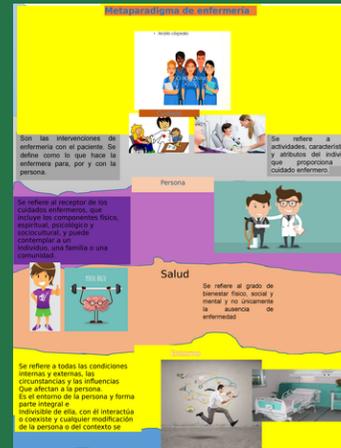
Metaparadigma

persona: un individuo, no incluye familias, grupos ni comunidades.

entorno: la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario.

salud: movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del nombre hacia una vida creativa, constructiva.

enfermería: proceso significativo, actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.



Epistemología: Peplau lo define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a las demás a identificar sus dificultades.



2.6 ASUNCIONES, PROPOCISIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES



FUNDAMENTALES



Modelo de Relaciones Interpersonales, Hildegard Peplau (1909-1999)



- Propone 4 teorías dentro de este modelo:
- Psicodinámica de relaciones interpersonales.
 - Teoría psicoanalista.
 - Teoría de las necesidades humanas.
 - Concepto de Motivación y Desarrollo Personal.

Asunción del modelo:

Se centro en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y busca proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

MODELO DE HILDEGARDE PEPLAU; BASES TEÓRICAS:

- TEORÍA PSICOANALÍTICA.
- MODELO DE INTERRELACIÓN.
- TEORÍAS DE LAS NECESIDADES HUMANAS.
- CONCEPTO DE MOTIVACIÓN .
- CONCEPTO DE DESARROLLO PERSONAL.
- PRESUNCIONES Y VALORES ; LA ENFERMERA A TRAVÉS DE SU PERSONALIDAD GUÍA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DURANTE EL PERIODO EN QUE PRESTAN SUS ACTIVIDADES.



2.7 ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES

CALLISTA ROY



En la que las teorías que la representan intentando conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en terminos de establecimiento de un equilibrio, estabilidad, una homeostasis o preservar la anergia.

3-ESCUELA DE LOS EFECTOS DESEABLES

- Se han inspirado en las teorías de adaptación y desarrollo.
- El modelo de Callista Roy basa el objetivo de los cuidados en promover la adaptación de la persona en cada uno de los 4 modos de adaptación: FISIOLÓGICO, AUTOIMAGEN, MODO DE FUNCION Y DE INTERDEPENDENCIA.



Escuela de los efectos deseables

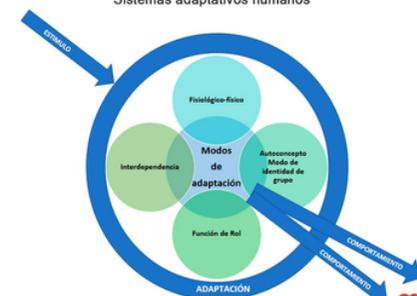
- Estas teorizadoras se han inspirado en las teorías de la adaptación y de desarrollo, así como en la teoría general de los sistemas.
- La escuela de los efectos deseables propone objetivos amplios y ambiciosos para los cuidados enfermeros, destinados a la persona que es vista como un sistema.
- La característica fundamental de los modelos y teorías que pertenecen a esta escuela es el interés que demuestran por hacer patente cuál es el resultado que esperan obtener de su actuación.
- Las enfermeras teorizadoras de este sistema son:

Dorothy Johnson → Lydia Hall → Almya Levine → Callista Roy → Betty Neuman

GESTIÓN DEL CUIDADO 4

Modelo Adaptación Callista Roy

Sistemas adaptativos humanos



www.diagnosticsnanda.com



- ❑ Callista Roy propone un modelo de adaptación para la persona que consiste en reaccionar positivamente ante los cambios producidos en su entorno
- ❑ Este modelo comprende 3 clases de estímulos:
 - ✓ Focales, contextuales, residuales
- ❑ De acuerdo con el Modelo de Adaptación de Roy es ella propone que el individuo llegue a un máximo nivel de adaptación y evolución, considerando los 4 modos de adaptación:

- ✓ Las necesidades fisiológicas, la autoimagen, el dominio de un rol o papel, interdependencia



Modelo de adaptación

Se distribuye en 3 grupos de estímulos

- **Focal:** afecta de forma inmediata y directa a la persona en un momento determinado.
- **Contextual:** son todos los demás estímulos presentes en la situación que contribuyen al efecto del estímulo focal.
- **Residuales:** corresponde a todas las creencias, actitudes y factores que proceden de experiencias pasadas.



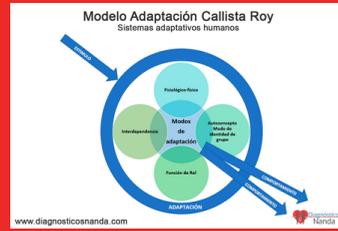
2.8 PARADIGMA DE LA TRANSFORMACION



Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería.

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes.
- Por su autodeterminación las personas toman decisiones y son autónomas
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales
- La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana.

Sistema adaptativo humano (SAH)



Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN



LA PERSONA: es un todo indivisible, hay una relación mutua y simultánea con el entorno cambiante.

EL ENTORNO: es ilimitado, es el conjunto del universo

LA SALUD: es un valor y una experiencia que cada persona vive desde una perspectiva diferente.

EL CUIDADO: se dirige a la consecución del bienestar de la persona. Supone respeto e interacción del que ambos, persona-enfermera/o, se benefician para desarrollar el potencial propio.

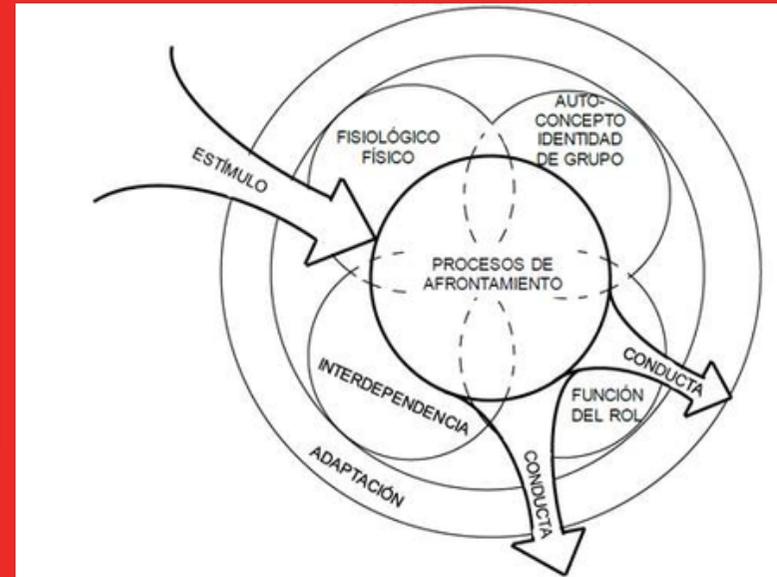


PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

Cuidado: Estar con, acompañar a la persona en sus experiencias de salud. Individualizar los cuidados



Persona todo indivisible, más que las sumas de sus partes y diferente de ésta en relación mutua y simultánea con el entorno en continuo cambio



BIBLIOGRAFIA

**Antología UDS. 2023. PDF fundamentos de
enfermería II**