



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Candelaria Cuevas Acosta.

Nombre del tema: Unidad 1, Fundamentos Teoricos.

Nombre de la Materia: Seminario De Tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Derecho.

Cuatrimestre: 8 Cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas a 13 De Marzo del 2023.

1.1 Concepto de Investigación

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.



<https://economipedia.com/definiciones/investigacion.html>

Sin embargo, muchos tenemos la idea de que esta actividad es exclusiva de científicos. En el tema que se desarrolla a continuación podrás apreciar que los procedimientos para crear conocimientos científicos están a tu alcance. Igualmente aprenderás la importancia de la investigación científica para el desarrollo del conocimiento, y reflexionarás sobre su trascendencia, la función social que cumple y refiriéndonos al objeto de la materia; obtendrás la capacidad de plantear un problema de investigación.

Es una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.



<https://es.slideshare.net/ArtinelioHernandez/concepto-de-investigacion-13018027>

1.2 Importancia de la investigación

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. Y la actividad consciente que busca obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica.

El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica. Del diseño de estos procedimientos objetivos de confrontación surgen los métodos particulares y las técnicas de la ciencia.

Los primeros grupos humanos de cazadores-recolectores necesitamos reconocer la anatomía y la conducta de los animales, así como las propiedades de las plantas para desarrollar eficazmente sus labores de caza y recolección. Su investigación consistió en la observación y obtención de conocimientos adecuados en esas áreas de su entorno, lo cual les permitió sobrevivir y avanzar como organismos sociales.

Importancia de la investigación para el desarrollo de las naciones

Para el desarrollo integral de los países, especialmente los denominados países en vías de desarrollo, como los de América Latina

Se requiere de un avance paralelo entre la economía y la educación vinculada con la investigación, el cual es imposible sin el apoyo conjunto de la comunidad científica, las universidades y el gobierno



www.cibertareas.com

<https://cibertareas.info/importancia-de-la-investigacion-para-el-desarrollo-de-las-naciones-metodologia-de-la-investigacion.html>



<https://www.redem.org/la-importancia-de-la-investigacion-con-matrices-de-analisis/>

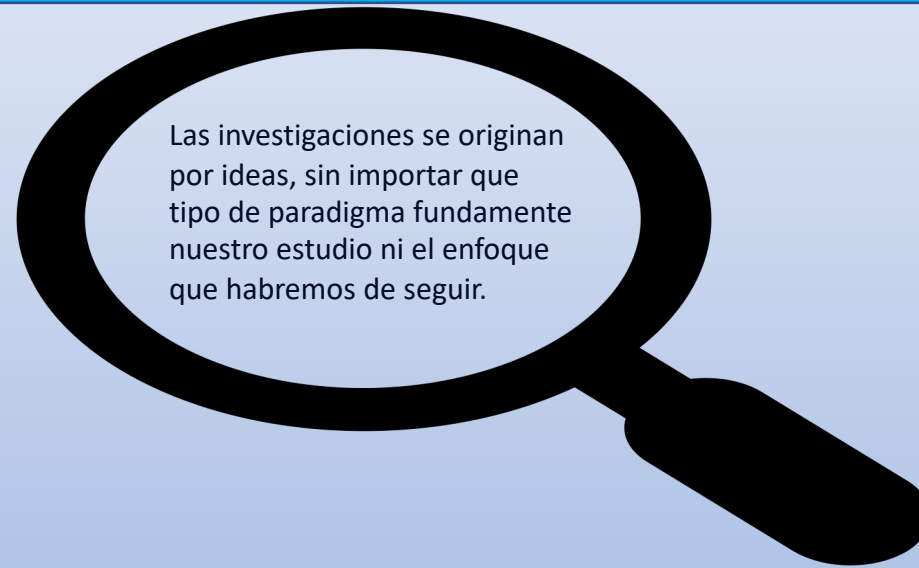
1.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas

Las investigaciones se originan de ideas, sin importar qué tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni el enfoque que habremos de seguir. Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva (desde la perspectiva cuantitativa), a la realidad subjetiva (desde la aproximación cualitativa) o a la realidad intersubjetiva (desde la óptica mixta) que habrá de investigarse.

Necesidad de conocer los antecedentes

- Surge cuando podemos indagar con facilidad en algún tema, en ocasiones puede haber fondos y recursos para el investigador sobre cierto tópic

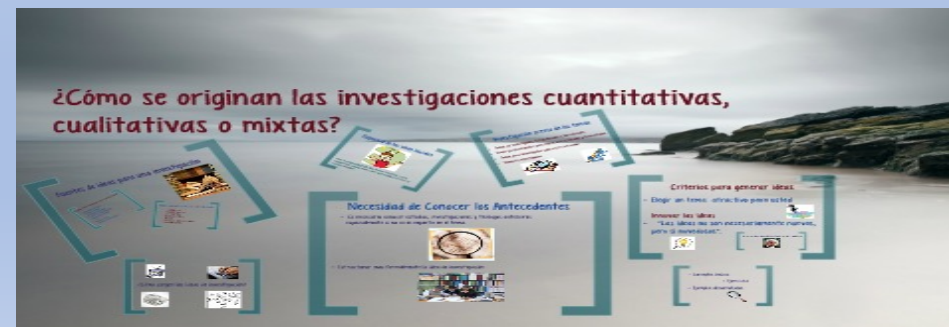
¿ANTECEDENTES?



Las investigaciones se originan por ideas, sin importar que tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni el enfoque que habremos de seguir.



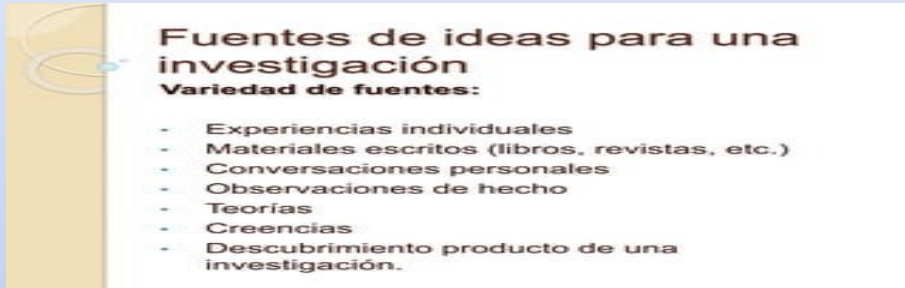
<http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/LinkClick.aspx?fileticket=zUjcQN9wYSk%3D&tabid=677&mid=1740>



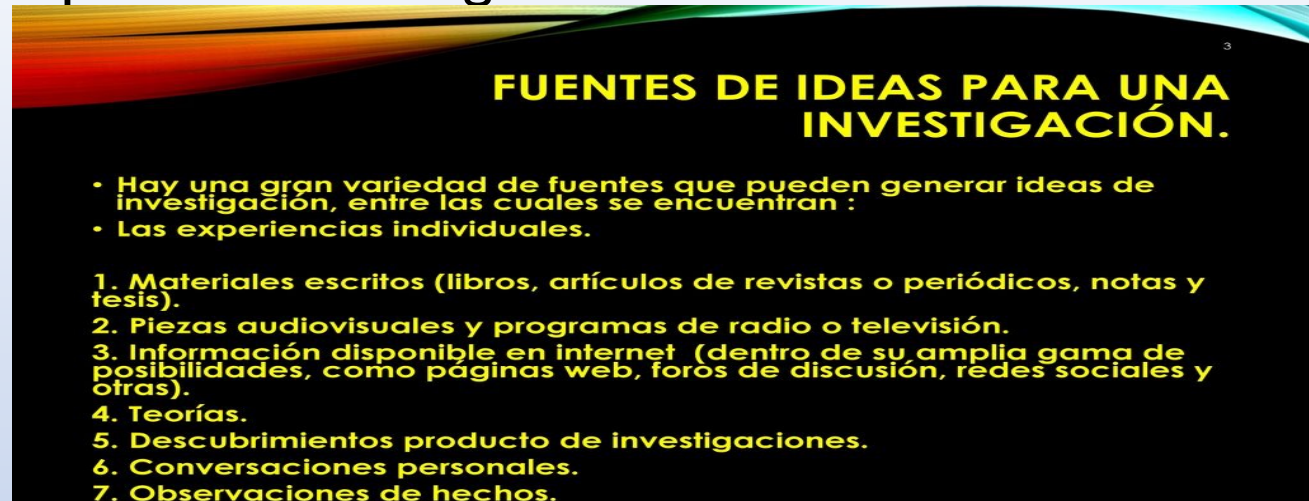
https://prezi.com/52k_csgfwhbt/como-se-originan-las-investigaciones-cuantitativas-cualita/

I.3.2 Fuentes de ideas para una investigación

Hay una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, entre las cuales se encuentran las experiencias individuales, materiales escritos (libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis), piezas audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet (dentro de su amplia gama de posibilidades, como páginas web, foros de discusión, redes sociales y otras), teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos.



<https://es.slideshare.net/NANACYVIVIANA/fuentes-de-ideas-para-una-investigacin-16-05>



<https://slideplayer.es/slide/13036055/>

Lo mismo podría suceder en el caso de la inmigración, el pago de impuestos, la crisis económica, las relaciones familiares, la amistad, los anuncios publicitarios en radio, las enfermedades de transmisión sexual, la administración de una empresa, el desarrollo urbano, las mejores prácticas de manufactura y otros temas.

El hecho de que un estudiante lea un artículo científico y extraiga de él una idea de investigación no necesariamente significa que sea mejor que la de otro estudiante que la obtuvo mientras veía una película o un partido de fútbol de la Copa Libertadores. Estas fuentes también llegan a generar ideas, cada una por separado o en conjunto; por ejemplo, al sintonizar un noticiero y escuchar sobre hechos de violencia o terrorismo, es posible comenzar a formarse una idea para efectuar una investigación.



<https://jorgelfdez.wordpress.com/2016/08/1/fuentes-de-ideas-para-una-investigacion/>

1.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación

¿CÓMO SURGEN LAS IDEAS?

Surgen donde se congregan grupos: Restaurantes, hospitales, bancos, universidades,...

Al observar campañas de elección de legisladores y otros puestos públicos.

Al leer una revista de divulgación.

Al estudiar en casa, ver la televisión o ir al cine.

Al charlar con otras personas o al recordar alguna vivencia.

Mientras se navega por internet o se participa en alguna red social.

<https://www.youtube.com/watch?v=eQbSPjJwSrs>

Es posible generar ideas al leer una revista de divulgación; por ejemplo, al terminar un artículo sobre la política exterior española, alguien podría concebir una investigación sobre las actuales relaciones entre España y Latinoamérica. Al estudiar en casa, ver la televisión o ir al cine (la película romántica de moda sugeriría una idea para investigar algún aspecto de las relaciones amorosas); al charlar con otras personas o al recordar alguna vivencia. Por ejemplo, un médico, que a partir de la lectura de noticias sobre el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), desea conocer más sobre los avances en el combate a esta enfermedad.

¿Cómo surgen las ideas de investigación y su delimitación en un problema de investigación, en un proyecto de investigación?



<https://slideplayer.es/slide/6120409/>



<http://metodologiaiucv.blogspot.com/2016/06/como-surge-las-ideas-de-investigacion.html>

1.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales

VAGUEDAD DE IDEAS INICIALES

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse cuidadosamente para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados.



NECESIDAD DE CONOCER ANTECEDENTES

Es necesario conocer estudios, investigaciones y trabajos anteriores



INVESTIGACIÓN PREVIA DE LOS TEMAS

Cuanto mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente y rápido

<https://slideplayer.es/slide/4284637/>

Vaguedad de las ideas iniciales

Es necesario un análisis cuidadoso de las ideas, para que sean transformadas en planteamientos precisos y estructurados.

- Es preciso que una persona se familiarice con el campo de conocimiento en el que se ubica la idea.

EJEMPLO:



<https://es.slideshare.net/mdelriomejia/tema-2-la-idea>



La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados, en particular en el proceso cuantitativo. Como mencionan Labovitz y Hagedorn (1981), cuando una persona desarrolla una idea de investigación debe familiarizarse con el campo de conocimiento donde se ubica la idea.



<https://issuu.com/andreaalvarado2/docs/revista.../15>

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados, en particular en el proceso cuantitativo. Como mencionan Labovitz y Hagedorn (1981), cuando una persona concibe una idea de investigación, debe familiarizarse con el campo de conocimiento en el que se ubica la idea.

VAGUEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado para que se transformen en planteamientos más precisos y estructurados, en particular en el proceso cuantitativo

- Como mencionan Labovitz y Hagedorn (1981), cuando una persona concibe una idea de investigación, debe familiarizarse con el campo de conocimiento en el que se ubica la idea.



EJEMPLO :

- ¿Cuáles son los factores que influyen en el origen de Colas de camiones?

<https://es.scribd.com/presentation/526980284/Vaguedad-de-Las-Ideas-Iniciales>

1.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes

Esto implica que una buena investigación debe ser novedosa, lo cual puede lograrse al tratar un tema no estudiado, profundizar poco en uno medianamente conocido, o darle una visión diferente o innovadora a un problema aunque ya se haya examinado repetidamente (por ejemplo, la familia es un tema muy indagado; sin embargo, si alguien la analiza desde una perspectiva diferente, digamos, la manera como se presenta en las películas latinoamericanas muy recientes, le daría a su investigación un enfoque novedoso).

1.- Colocar trabajos de grado que se relacionen con el tema o problema objeto de estudio, las mismas no pueden tener una fecha mayor o igual a cinco años de elaboradas.

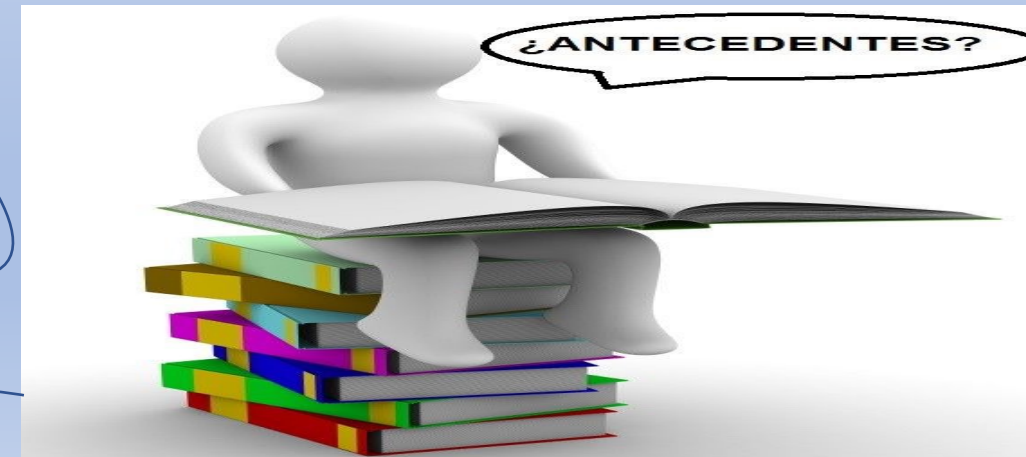
2.- El 1er. Párrafo debe contener: Apellidos del Autor, (Año), Título de la investigación en negrilla. Tipo de investigación utilizada. Población y muestra. Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados.

3.- El 2do. Párrafo: Mencionar el Objetivo general de la investigación. Luego debe mencionar los objetivos específicos, (a) ..., (b) ..., (c) ... y (d) ...

4.- El 3er. Párrafo: Reseñar las principales conclusiones a las cuales llegó el autor en su trabajo

5.- El 4to. Párrafo: Explicar por qué se relacionan las investigaciones. Luego debe describir y explicar que aspectos tomó de la investigación que le sirvieron de ayuda para realizar en su trabajo

La mayoría de las investigaciones, a pesar de que se ubiquen dentro de un enfoque particular, no pueden evitar, en mayor o menor medida, tocar temas que se relacionan con distintos campos o disciplinas (por ejemplo, las teorías de la agresión social desarrolladas por los psicólogos han sido utilizadas por los comunicólogos para investigar los efectos que la violencia televisada tiene en la conducta de los niños que se exponen a ella). Por ello, cuando se comenta el enfoque seleccionado se habla de enfoque principal o fundamental y no de enfoque único. La elección de una u otra perspectiva tiene importantes implicaciones en el desarrollo de un estudio. También es común que se efectúen investigaciones interdisciplinarias que abordan un tema utilizando varios enfoques.



1.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación

una persona, al ver un programa televisivo con escenas de alto contenido sexual explícito o implícito, quizá se interese en llevar a cabo una investigación en torno a esta clase de programas. Sin embargo, su idea es confusa, no sabe cómo abordar el tema; entonces, consulta diversas fuentes bibliográficas al respecto, platica con alguien que conoce la temática y analiza más programas de ese tipo. Después de profundizar en el campo de estudio correspondiente, es capaz de esbozar con mayor claridad y formalidad lo que desea investigar.



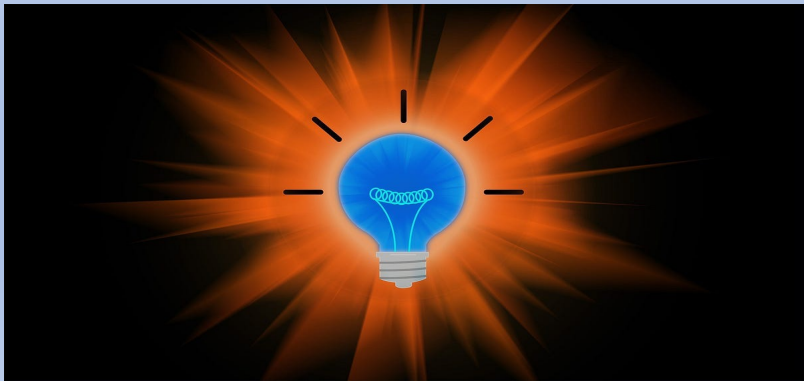
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.1.pdf

Planteamiento del Problema

- Plantear el problema consiste en afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.
- Pasar de la idea al planteamiento puede ser rápido o puede tomar tiempo.
 - Familiaridad del investigador con el tema.
 - Complejidad de la idea.
 - Existencia de antecedentes.
 - Empeño y habilidades del investigador.

<https://slideplayer.es/slide/13547743/>

La mayoría de las investigaciones, a pesar de que se ubiquen dentro de un encuadre o perspectiva en particular, no pueden evitar, en mayor o menor medida, tocar temas que se relacionen con distintos campos o disciplinas (por ejemplo, las teorías de la agresión social desarrolladas por los psicólogos han sido utilizadas por los comunicólogos para investigar los efectos que la violencia televisada genera en la conducta de los niños que se exponen a ella).



<https://investsocperu.medium.com/la-idea-de-investigación-2f7af224625a>

1.3.7 Investigación previa de los temas

Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea



<https://prezi.com/w6j8-2sqeznb/investigacion-previa-de-los-temas/>

Temas ya investigados, pero menos estructurados y formalizados, sobre los cuales se ha investigado, aunque existen sólo algunos documentos escritos y otros materiales que reporten esta investigación; el conocimiento puede estar disperso o no ser accesible.

De ser así, habría que buscar los estudios no publicados y acudir a medios informales, como expertos en el tema, profesores, amigos, etc. Internet (incluyendo sus redes sociales) constituye una valiosa herramienta en este sentido.



Es evidente que, cuanto mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente y rápido. Desde luego, hay temas que han sido más investigados que otros y, en consecuencia, su campo de conocimiento se encuentra mejor estructurado. Estos casos requieren planteamientos más específicos.

INVESTIGACIÓN PREVIA DE LOS TEMAS



- Cuando mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será
- a) temas ya investigados, estructurados y formalizados
- b) temas ya investigados pero menos estructurados y formalizados
- c) temas poco investigados y poco estructurados
- d) temas no investigados.

<https://slideplayer.es/slide/14579877/>

Investigación previa de los temas

Presentado por : Diego Cuastumal
Sistemas IX
Fecha: 16012014

Nacimiento de un proyecto social

SIN IDEAS NO HAY PROYECTOS



Observamos la creación y uso que debe ofrecer un profesional relacionado a la TIC y así se va la formulación de un Proyecto

Un proyecto social nace de:

La creación de un proyecto social surge con la idea para satisfacer una necesidad mediante la creación de un bien o servicio y nace de:

<https://prezi.com/nxousvshm1yx/investigacion-previa-de-los-temas/>

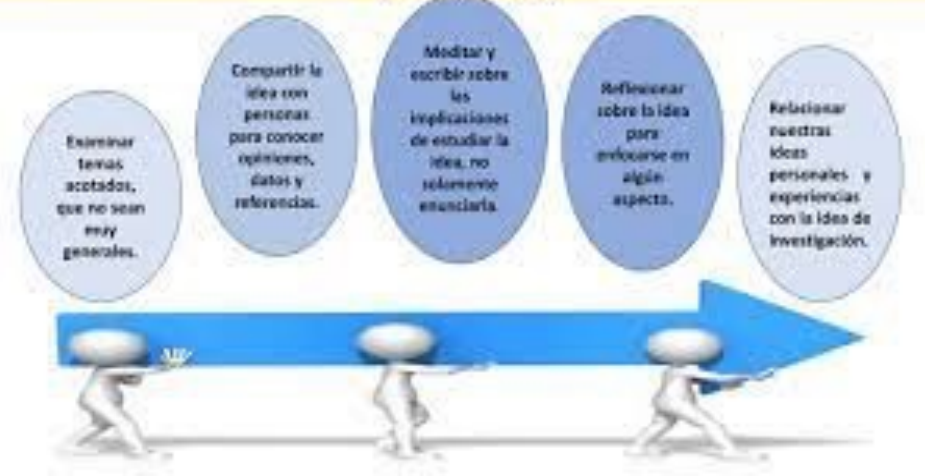
Investigación previa de los temas



<https://prezi.com/ds0htmbyxbz/investigacion-previa-de-los-temas/>

1.3.8 Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación

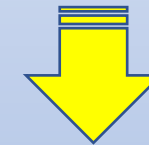
Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación



NO CONFUNDA LOS SUPUESTOS O PRESUPUESTOS DE LA INVESTIGACIÓN CON LA HIPÓTESIS

Los supuestos explicitan los puntos de partida o posiciones teóricas que, de alguna manera, se dan por hechos, se asumen como dados y, desde ellos, se mira y analiza la realidad.

<https://es.slideshare.net/MPUriel/recomendaciones-para-desarrollar-ideas-y-comenzar-una-investigacin-ejemplo-desarrollodospdf>

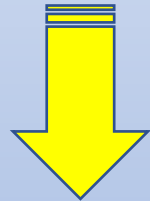


ASEGÚRESE DE CONTAR CON INSUMOS PARA SU INVESTIGACIÓN

Ya se trate de fuentes bibliográficas o de datos «en bruto», usted debe estar seguro de contar con la información que necesitará para poder llevar a cabo su investigación. Los datos o las fuentes deben ser accesibles (es decir, estar disponibles, en una lengua comprensible, etcétera)

<https://es.slideshare.net/MPUriel/recomendaciones-para-desarrollar-ideas-y-comenzar-una-investigacin-ejemplo-desarrollodospdf>

https://amp.issuu.com/miguel.e.valle/docs/gesti_c3_93n_20del_20aprendizaje/19



- Examinar temas acotados, que no sean muy generales.
- Compartir la idea con amigos y otras personas informadas (en persona y en las redes sociales en internet) para conocer opiniones, datos y referencias.
- Meditar y escribir sobre las implicaciones de estudiar la idea, no solamente enunciarla.
- Reflexionar sobre la idea para enfocarse en algún aspecto.
- Relacionar nuestras ideas personales y experiencias con la idea de investigación (Lester y Lester,2012). Por ejemplo, un estudiante de ciencias de la salud cuya madre sufre de cáncer vaginal podría realizar un estudio sobre sus causas; o bien, alguien que cursa una licenciatura y además trabaja en un supermercado puede analizar el impacto que tienen los descuentos y promociones en la lealtad de los clientes.

I.4 Tipos de investigación



<https://mieducacionenlinea.com/5-tipos-de-investigacion-cientifica-que-debes-conocer/>

- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo



<https://soloindustriales.com/tipos-de-investigacion/>

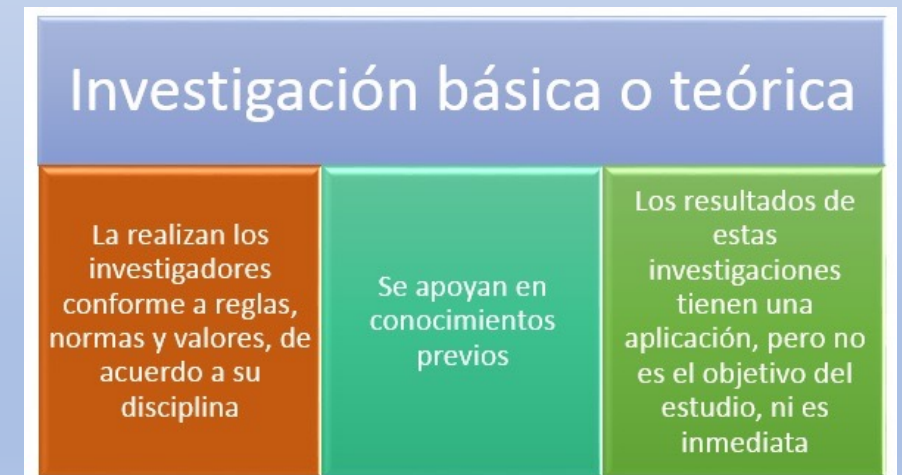
I.4.1 Investigación básica o teórica



<https://cibertareas.info/investigacion-basica-o-teorica-metodologia-de-la-investigacion.html>



- La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata. El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato .



https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcibertareas.info%2Finvestigacion-basica-o-teorica-metodologia-de-la-investigacion.html&psig=AOvVaw0N9oTanhPQE_Lcs87DQ9r9&ust=1678906599099000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFvTCOjx3dSM3P0CFQAAAAAdAAAAABAJ

1.4.2 Investigación aplicada o práctica



<https://cibertareas.info/investigacion-aplicada-o-practica-metodologia-de-la-investigacion.htm>



<https://www.lifeder.com/investigacion-aplicada/>

- Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

1.4.3 Investigación experimental y no experimental

- Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad, hábitos alimenticios, peso atómico, velocidad de la luz, entre muchas otras.

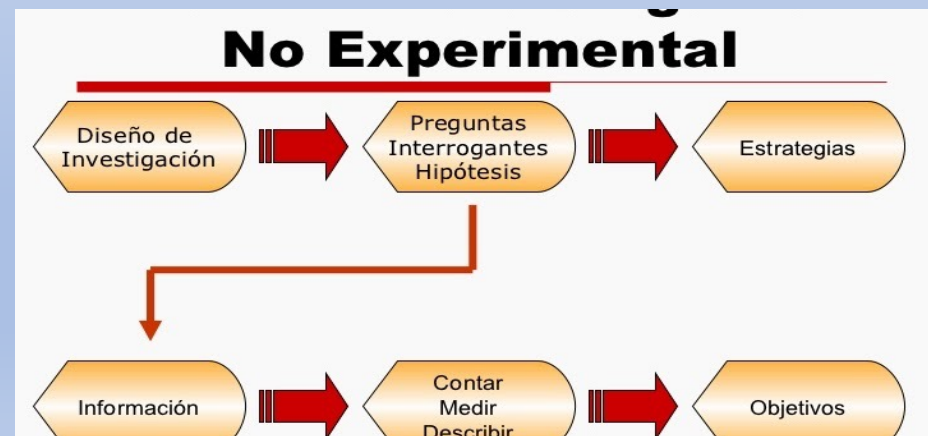


Investigación no experimental

Tipo de investigación en la que el investigador no controla o manipula las variables de la investigación, sino que observa o interpreta para llegar a una conclusión.



<https://www.lifeder.com/investigacion-no-experimental/>



<https://4.bp.blogspot.com/-qr8zzq3yKQ/Wc8SPmaDzol/AAAAAAAAACn0/CAIngM0EC4UWGvGD4mXuMsG14qg0D6ysQCLcBGAs/w1200-h630-p-k-no-nu/diseo-de-investigacin-no-experimental-2-728.jpg>

I.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

I. **Enfoque cuantitativo.** Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

- Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.



<https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D0xbPYJsTH1E&psig=AOvVaw1BY4Zl6gm2k8XzoigCNcz3&ust=1678907827774000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCNCq5mR3P0CFQAAAAAdAAAAABAJ>

I. **Enfoque cualitativo.** Las pautas que orientan una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

- Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

<https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjorgelfdez.wordpress.com%2F2016%2F08%2F09%2Fqual-de-los-dos-enfoques-es-el-mejor-cuantitativo-o-cualitativo%2F&psig=AOvVaw1BY4Zl6gm2k8XzoigCNcz3&ust=1678907827774000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCNCq5mR3P0CFQAAAAAdAAAAABAD>

I.5 Tipos de investigación según la forma de recoger la información



- Según la forma de recoger la información distinguimos a tres tipos:
- Investigación documental
- Investigación de campo
- Investigación experimental
- Investigación mixta



<https://bloquemetodologicodelainvestigacionudo2010.wordpress.com/tecnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos/>

<https://online-tesis.com/7-metodos-y-herramientas-de-recogida-de-datos-para-la-investigacion/>



I.5.1 Investigación documental

- Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.

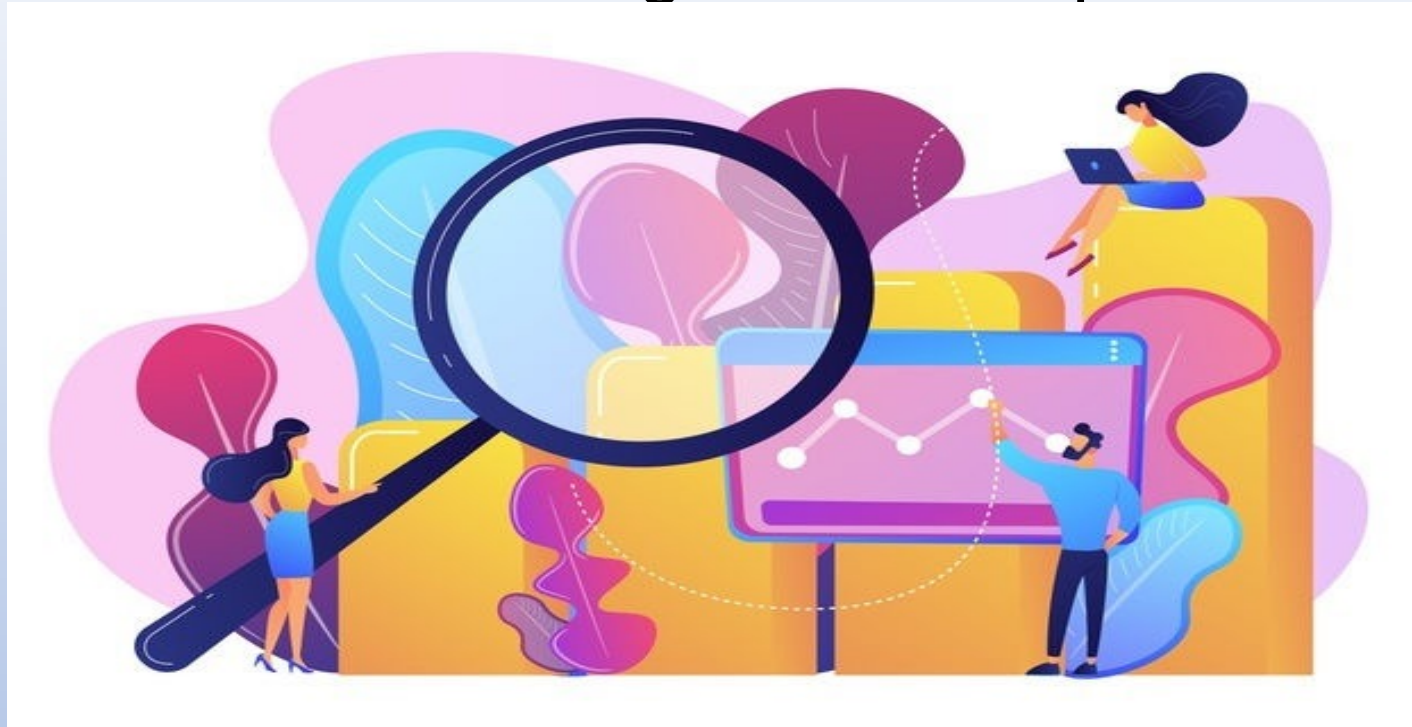


<https://tutfg.es/investigacion-documental/>

En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópicó en estudio.

<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-documental.html>

1.5.2 Investigación de campo



<https://www.lamalditatis.org/post/cómo-prepararse-para-una-investigación-de-campo>

- Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina las maneras de obtener los datos.

1.5.3 Investigación experimental

- Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.



I.5.4 Investigación mixta

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica



<http://investigacionmixtablog.blogspot.com>



La utilización de este método combinado de investigación se inicia con el análisis teórico³ del tópico dado (recopilando la información documental) y, una vez estudiado éste, se realiza la comprobación de su validez en el campo en el que se presente el fenómeno, bajo el punto de vista pragmático (recopilando la información de campo).

I.6 Concepto de tesis



<http://biblioteca2.uc3m.es/aquibiblioteca/2019/11/21/tesis-doctoral-paso-a-paso-nueva-guia/>



Tesis. Del vocablo griego thesis. Proposición. Opinión. En estricto sentido académico, podemos entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.



REFERENCIAS.

1. <https://economipedia.com/definiciones/investigacion.html>
2. <https://es.slideshare.net/ArtinelioHernandez/concepto-de-investigacin-13018027>
3. <https://cibertareas.info/importancia-de-la-investigacion-para-el-desarrollo-de-las-naciones-metodologia-de-la-investigacion.html>
4. <https://www.redem.org/la-importancia-de-la-investigacion-con-matrices-de-analisis/>
5. <http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/LinkClick.aspx?fileticket=zUjcQN9wYSk%3D&tabid=677&mid=1740>
6. https://prezi.com/52k_csgfwhbt/como-se-originan-las-investigaciones-cuantitativas-cualita/
7. <https://www.youtube.com/watch?v=mTM0j7c6ZGI>
8. <https://slideplayer.es/slide/13036055/>
9. <https://es.slideshare.net/NANACYVIVIANA/fuentes-de-ideas-para-una-investigacin-16-05>
10. <https://jorgelfdez.wordpress.com/2016/08/11/fuentes-de-ideas-para-una-investigacion/>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=eQbSPjJwSrs>
12. <https://slideplayer.es/slide/6120409/>
13. <http://metodologiaiucv.blogspot.com/2016/06/como-surgen-las-ideas-de-investigacion.html>
<http://biblioteca2.uc3m.es/aquibiblioteca/2019/11/21/tesis-doctoral-paso-a-paso-nueva-guia/>
14. <https://slideplayer.es/slide/4284637/>
15. <https://issuu.com/andreaalvarado2/docs/revista.../15>
16. <https://es.slideshare.net/mdelriomejia/tema-2-la-idea>
17. <https://es.scribd.com/presentation/526980284/Vaguedad-de-Las-Ideas-Iniciales>
18. <https://proyectoeducativotingo.wordpress.com/2016/08/11/antecedentes/>
19. <https://proyectoseducativoscr.wordpress.com/714-2/>
20. <https://investsocperu.medium.com/la-idea-de-investigaci3n-2f7af224625a>
21. <https://slideplayer.es/slide/13547743/>
22. https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/bachillerato/documentos/LEC7.1.pdf

23. <https://prezi.com/w6j8-2sqeznb/investigacion-previa-de-los-temas/>

24. <https://slideplayer.es/slide/14579877/>

25. <https://prezi.com/nxousvshm1yx/investigacion-previa-de-los-temas/>

26. <https://prezi.com/ds0htmvbyxbz/investigacion-previa-de-los-temas/>

27. https://amp.issuu.com/miguel.e.valle/docs/gesti_c3_93n_20del_20aprendizaje/19

28. <https://es.slideshare.net/MPUriel/recomendaciones-para-desarrollar-ideas-y-comenzar-una-investigacin-ejemplo-desarrollodospdf>

29. <https://es.slideshare.net/MPUriel/recomendaciones-para-desarrollar-ideas-y-comenzar-una-investigacin-ejemplo-desarrollodospdf>

30. <https://mieducacionenlinea.com/5-tipos-de-investigacion-cientifica-que-debes-conocer/>

31. <https://soloindustriales.com/tipos-de-investigacion/>

32. https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcibertareas.info%2Finvestigacion-basica-o-teorica-metodologia-de-la-investigacion.html&psig=AOvVaw0N9oTanhPQE_Lcs87DQ9r9&ust=1678906599099000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCOjx3dSM3P0CFQAAAAAdAAAAABAJ

33. <https://cibertareas.info/investigacion-aplicada-o-practica-metodologia-de-la-investigacion.html>

34. <https://www.lifeder.com/investigacion-aplicada/>

35. <https://www.lifeder.com/investigacion-no-experimental/>

36. <https://4.bp.blogspot.com/-qr8zzqq3yKQ/Wc8SPmaDz0I/AAAAAAAAACn0/CAIngM0EC4UWGvGD4mXuMsG14qg0D6ysQCLcBGAs/w1200-h630-p-k-no-nu/diseo-de-investigacin-no-experimental-2-728.jpg>

37.

<https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D0xbPYJsTH1E&psig=AOvVaw1BY4ZI6gm2k8XzoigCNcz3&ust=1678907827774000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCNCqg5mR3P0CFQAAAAAdAAAAABAJ>

38.

<https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjorgelfdez.wordpress.com%2F2016%2F08%2F09%2Fcua-l-de-los-dos-enfoques-es-el-mejor-cuantitativo-o-cualitativo%2F&psig=AOvVaw1BY4ZI6gm2k8XzoigCNcz3&ust=1678907827774000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCNCqg5mR3P0CFQAAAAAdAAAAABAd>

39. <https://bloquemetodologicodelainvestigacionudo2010.wordpress.com/tecnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos/>

40. <https://online-tesis.com/7-metodos-y-herramientas-de-recogida-de-datos-para-la-investigacion/>

[41. https://tutfg.es/investigacion-documental/](https://tutfg.es/investigacion-documental/)

[42. https://economipedia.com/definiciones/investigacion-documental.html](https://economipedia.com/definiciones/investigacion-documental.html)

[43. https://www.lamalditatis.org/post/cómo-prepararse-para-una-investigación-de-campo](https://www.lamalditatis.org/post/cómo-prepararse-para-una-investigación-de-campo)

[44. https://www.goconqr.com/mapamental/36687748/investigacion-experimenta](https://www.goconqr.com/mapamental/36687748/investigacion-experimenta)

[45. http://investigacionmixtablog.blogspot.com](http://investigacionmixtablog.blogspot.com)

[46. https://www.goconqr.com/mapamental/26939037/proceso-de-investigacion-mixta](https://www.goconqr.com/mapamental/26939037/proceso-de-investigacion-mixta)

[47. http://biblioteca2.uc3m.es/aquibiblioteca/2019/11/21/tesis-doctoral-paso-a-paso-nueva-guia/](http://biblioteca2.uc3m.es/aquibiblioteca/2019/11/21/tesis-doctoral-paso-a-paso-nueva-guia/)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LDE/c5a479887fd211f17ecdae0b81e16a4f-LC-LDE806%20SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>