

Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Sexo, Género, Contexto social, Sexualidad

Parcial: I

Nombre de la Materia: Sexualidad y Genero

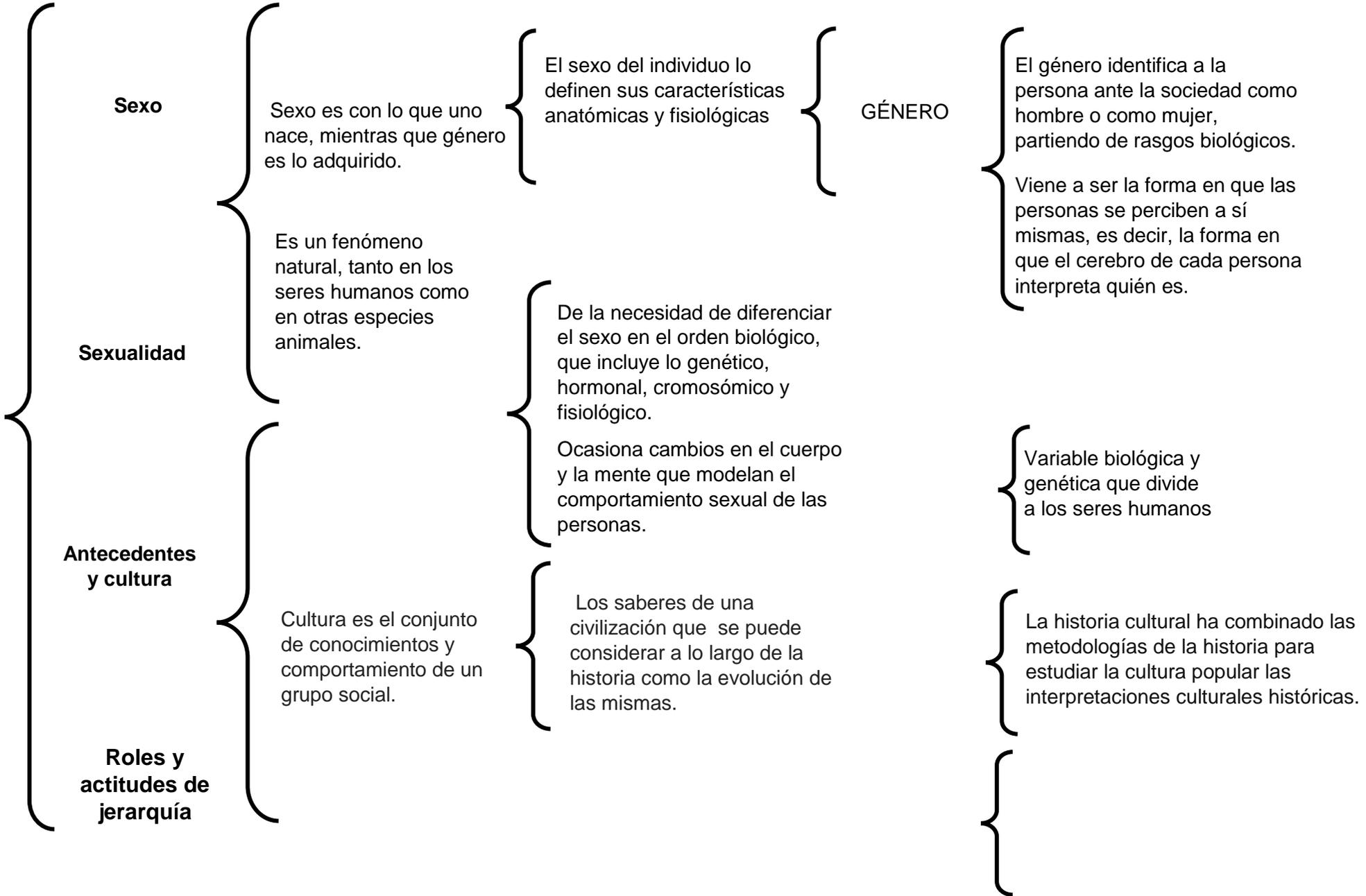
Nombre del profesor: Mónica Lisset Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

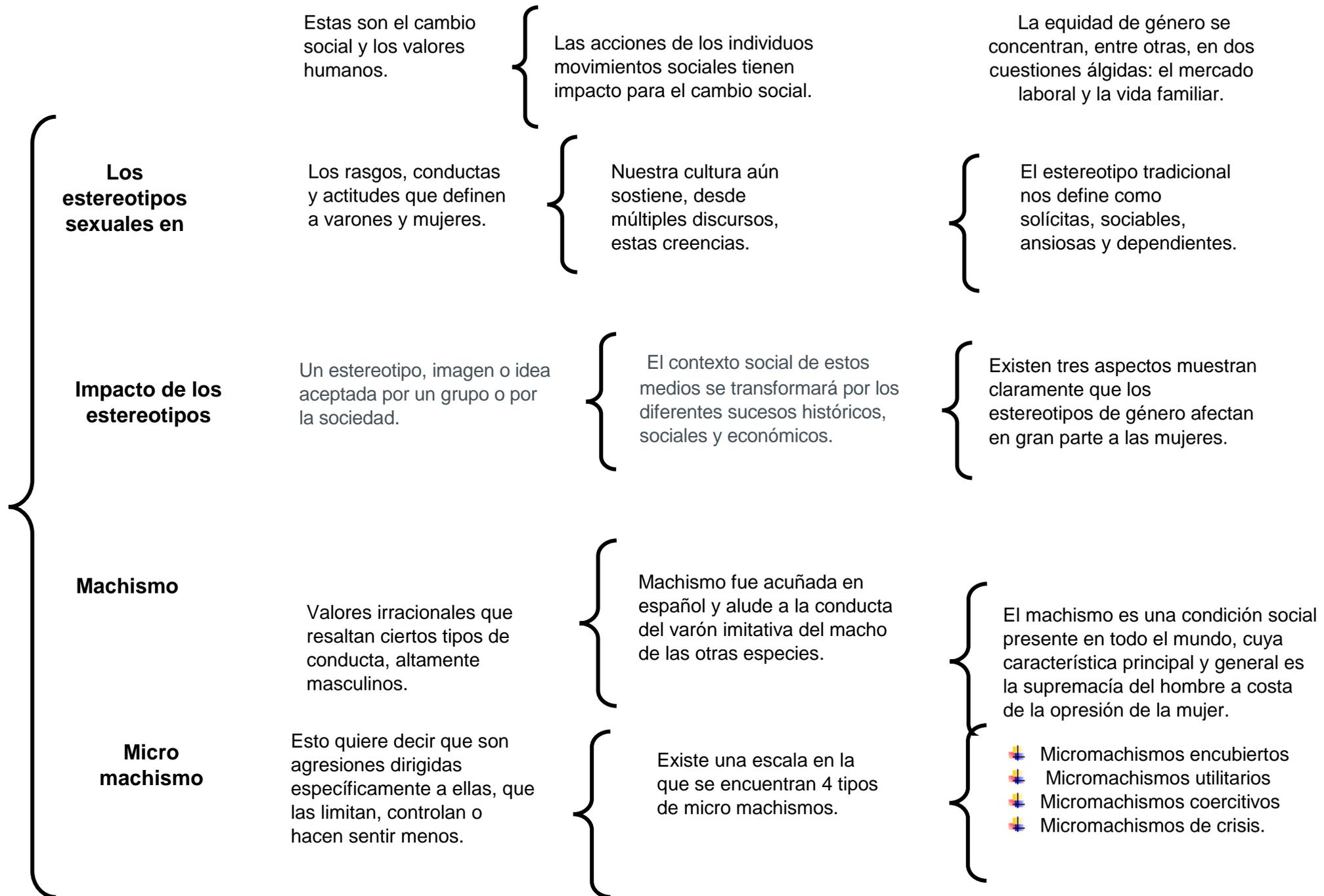
Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Pichucalco Chiapas 13 De Marzo 2023

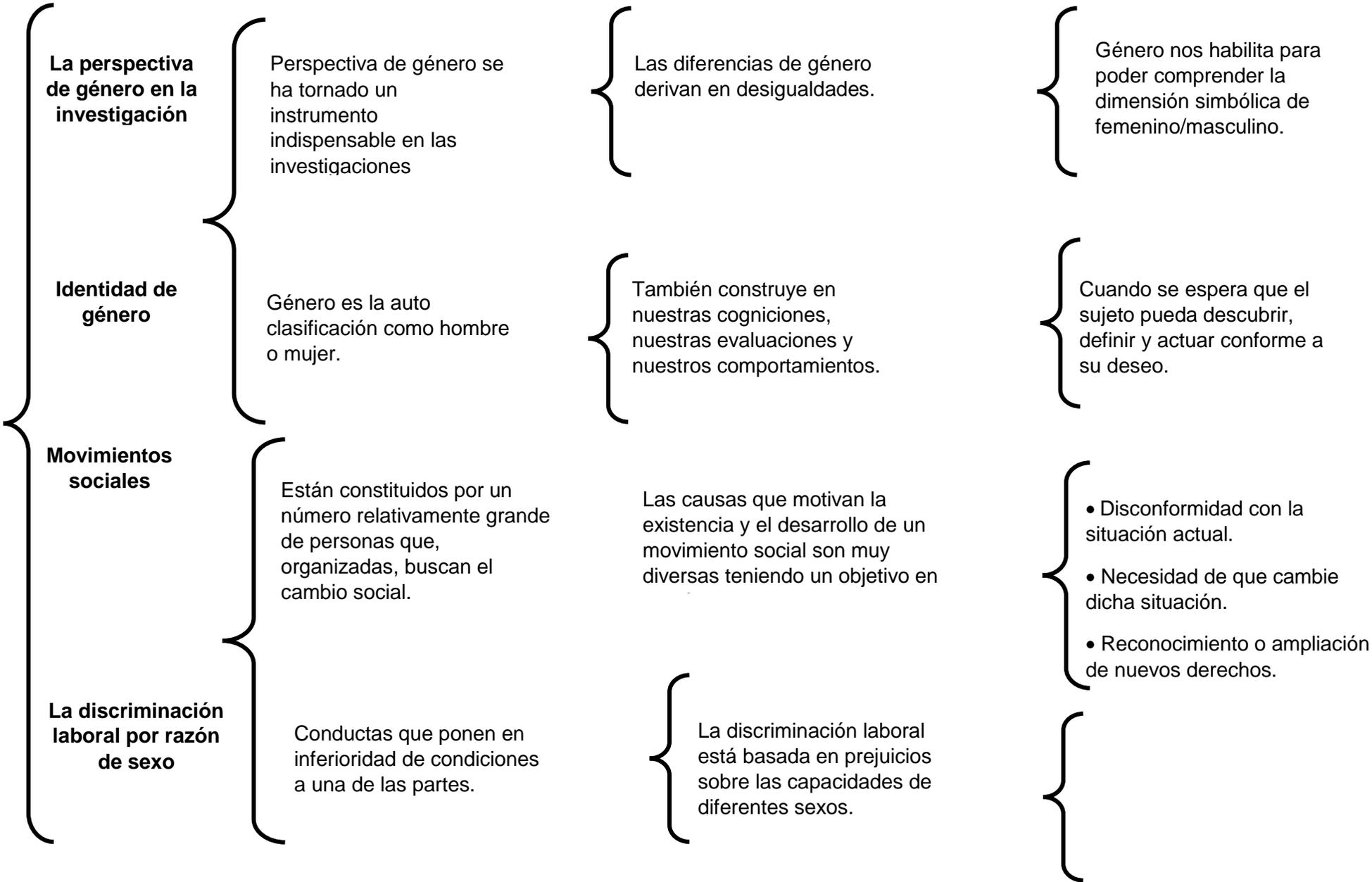
Sexo, género, contexto social, sexualidad



Sexo, género, contexto social, sexualidad



Sexo, género, contexto social, sexualidad



Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad en México.

Género y trabajo

México es un país donde existen graves cuestiones de género

Los roles de género y las presiones para ajustarse a estos roles para las mujeres varían según las regiones, las religiones y los hogares.

Trabajar, por elección, en condiciones de dignidad, seguridad y equidad, es parte integral del bienestar humano.

El trabajo del hogar desde la perspectiva de género

Las mujeres que realizan trabajos domésticos están separadas, viuda o divorciada.

Otra vulnerabilidad al que se enfrentan las mujeres es el desplazamiento de su lugar de origen para trabajar en otros hogares.

Las mujeres “a través de la historia han sido vulneradas y violentadas, incluso existe la frase violencia de género, como una constante cultural.

Maternidad y paternidad

La maternidad históricamente ha estado asociada a la fecundación, fertilidad, similitud con las propiedades de la tierra.

El ser madre se define prácticamente como una cuestión sublimada a través del discurso del amor maternal.

Se ha ubicado al padre como figura de autoridad, de respeto, el que impone la ley, el que protege, y provee.

Modelos de masculinidad

Aprendemos qué es lo que define la masculinidad de la sociedad, de los medios y de nuestros modelos a seguir.

- Masculinidad insana
- Masculinidad saludable
- Asumir la responsabilidad
- Cuidar el bienestar mental

Muchos hombres consideran su poder, posición social e ingresos como puntos de referencia del éxito masculino.

Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad en México.

Modelos de feminidad

Por feminidad un conjunto de atributos asociados al rol tradicional de la categoría mujer.

Es un concepto que alude a los valores, características y comportamientos aprendidos.

Esos atributos son la comprensión, la debilidad y vulnerabilidad, la muestra de afecto, la educación y los cuidados de la

Nuevas visiones masculinas

Bajo el concepto de nuevas masculinidades aflorar la desigualdad de género que existe en la sociedad y poder así superarla.

Las actitudes y prácticas de los hombres de manera individual y colectiva para conseguir una sociedad igualitaria y el equilibrio entre hombres y mujeres

Las características de las nuevas masculinidades son el compartir el control de la realidad con las mujeres

Violencia de género

Agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo basada en su orientación o identidad sexual.

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como «todo acto de violencia de género

Millones de niñas de todo el mundo, han sufrido coito forzado u otro tipo de relaciones sexuales forzadas, también llamada violencia sexual.

Sexo, género, contexto social, sexualidad



Educación sexista

El sexismo no solo se transmite en la educación formal, también las familias, las iglesias, los medios de comunicación.

El sexismo en la educación se expresa, entre otras actitudes y discursos en;

- El lenguaje
- Las prácticas de aula
- El uso de los espacios
- El currículum oculto de género.

Género y culto al cuerpo.

Actualmente, vivimos en una sociedad Al margen de los modelos de belleza inalcanzables.

La imagen personal ha sido vinculada a distintas problemáticas.

La sociedad promueve un “culto al cuerpo” donde la imagen queda asociada al placer, y las oportunidades laborales o la aceptación social.

Procesos de socialización, endoculturación.

Conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar

Hombres y mujeres somos diferentes, pero no por ello superiores o inferiores.

La posibilidad de acceso a la instrucción elemental para las mujeres queda reducida y se les prohibía alcanzar los estudios medios y superiores.

Referencias

Antología. [UDS] (Pág.) 09 – 66

<https://plataformaedu>

cativeuds.com.mx/assets/biblioteca