



## **SÚPER NOTA**

**NOMBRE DEL MAESTRO: LUISA BETHEL LÓPEZ SÁNCHEZ**

**NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ**

**MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR**

**TRABAJO: SUPER NOTA**

**GRUPO: LPS19SSC0920-A**

**CUATRIMESTRE: 8º**

<p><b>.ACEPCIONES DEL CURRÍCULO</b></p>	<p>Accepciones del currículum          Currículum como contenido          es decir como representación de la cultura          Currículum como planificación          como representación del currículo. El plan de estudios oficial o programa de enseñanza          Currículum como acción práctica          como acción interactiva y construcción práctica</p>	<p>¿QUE ES EL CURRÍCULO EDUCATIVO?</p> 	<p><b>. ORIGEN DEL TÉRMINO</b></p>		
<p><b>FUENTES DEL CURRÍCULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociocultural</li> <li>Pedagógica</li> <li>Psicológica</li> <li>Epistemológica</li> </ul>	<p><b>LA FUENTE PSICOPEDAGÓGICA</b></p> 	<p>Estudio sensorio-motor          Estudio preoperatorio          Estudios de desarrollo cognitivo          Estudio de las operaciones concretas          Estudio de las operaciones formales</p> 	<p><b>Teoría Sociocultural</b></p> <p>EL APRENDIZAJE ES PRODUCTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>INDIVIDUO</li> <li>SOCIEDAD</li> <li>CULTURA</li> <li>INSTRUMENTOS</li> <li>ACTIVIDADES</li> <li>CONTEXTO</li> <li>INSTRUMENTOS</li> <li>ACTIVIDADES</li> <li>CONTEXTO</li> </ul>	<p><b>LA INCIDENCIA DE LOS FACTORES AFECTIVOS EN EL APRENDIZAJE</b></p> 	
<p><b>LOS FACTORES AFECTIVOS</b></p> <p>Factores que influyen en el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confianza</li> <li>Autoestima</li> <li>Motivación</li> <li>Curiosidad</li> <li>Interacción</li> <li>Exclusión</li> </ul> <p>Diferencian el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terror</li> <li>Tristeza</li> <li>Envidia</li> <li>Manía</li> <li>Ansiedad</li> <li>Depresión</li> <li>Altruismo</li> <li>Resistencia</li> <li>Resistencia</li> <li>Resistencia</li> </ul>	<p><b>Tipos de Motivación</b></p> <p><b>Motivación intrínseca</b>          Surge desde dentro del individuo, por el placer de aprender o por el desafío de una tarea.</p> <p><b>Motivación extrínseca</b>          Surge desde fuera del individuo, por recompensas o castigos.</p> <p><b>Tipos de Motivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivos No académicos: Necesidad de pertenencia, Necesidad de estima, Necesidad de poder.</li> <li>Motivos Académicos: Necesidad de competencia, Necesidad de autonomía, Necesidad de maestría.</li> </ul>	<p><b>LA METACOGNICIÓN</b></p>	<p><b>METACOGNICIÓN</b></p> 	<p><b>Uso de los términos Clase y Currículo</b></p> <p>Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</p> <p>Portafolio docente</p> <p>Actuación docente</p> <p>Modulo de aprendizaje</p> <p>Clasificación</p> <p>Entorno de aprendizaje</p> <p>Estrategia de evaluación</p> <p>Competencia</p> <p>Aprendizaje significativo</p>	

## BIBLIOGRAFÍA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) RECUPERADO 10 DE Marzo DEL 2023

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/20138312d6af90c611c10d>

[862dbab840.pdf](#)

