



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno Selene Mancilla Avelar

Nombre del tema: teorías de diseño curricular

Parcial: 2

Nombre de la Materia: diseño curricular

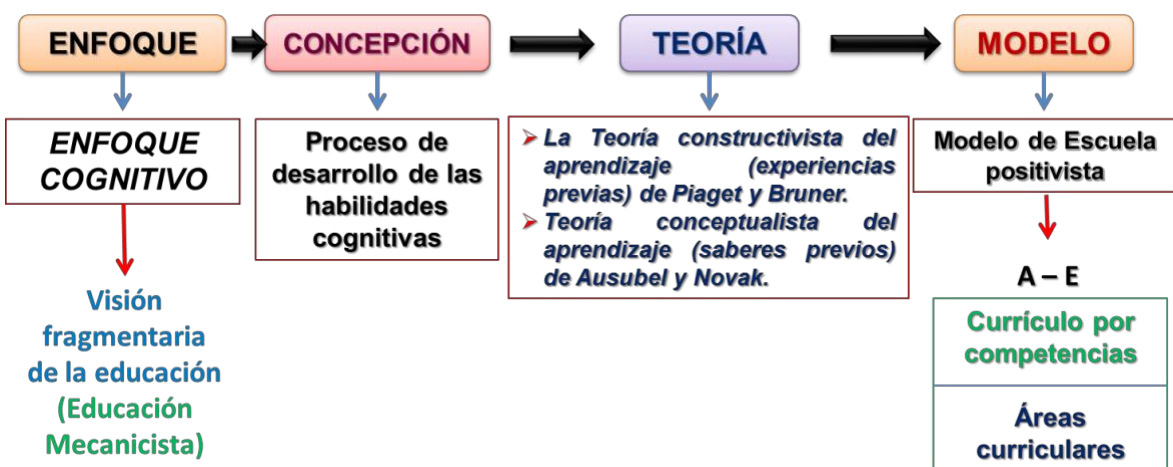
Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: OCTAVO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS, 16 de marzo de 2023

Teoría de Piaget



Entre 7 y 11 años Consolidan estructuras cognitivas de pensamientos concreto. Pensamientos de comparación sensorial y clasificación, manipulan la realidad, dificultades para razonar de manera abstractas condicionados o aspectos observables y figurativos



<https://www.aaniv.com/s/blog/wp-content/uploads/2021/11/etapas-operaciones-concretas-ninos.jpg>

De los 12 años razonan de manera abstractas representaciones de la realidad sin manipular directamente, comienzan lo que el autor domina el pensamiento formal, capaz de comprobar hipótesis, control de variables o calculo combinado

https://img.remediosdigitales.com/4127bb/adolescencia/450_1000.jpg

Teoría de Vigotsky



<https://thumbs.dreamstime.com/z/adulto-que-ayuda-dos-niños-jovenes-en-...>

Teoría del origen social de la mente

El alumno es capaz de aprender una serie de aspectos con ayuda de adultos o de igual manera solos

Teoría del aprendizaje y desarrollo del niño por las personas que lo rodean

Zona de desarrollo próximo



<https://www.mheducation.es/media/wysiwyg/Spain/Newsletter/Post/10m-19-como-saber-si-un-estudiante-esta-...>

Teoría de Ausubel

La teoría de David Ausubel



El aprendizaje significativo es el resultado de la interacción entre los conocimientos del que aprende y la nueva información que va a aprender.

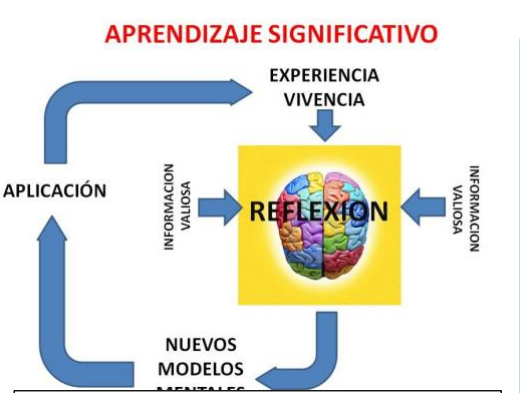
Rechaza la idea de Piaget del desarrollo como limitante del aprendizaje

La diferenciación progresiva significa que a lo largo del tiempo los conceptos van ampliando su significado como significado así como su campo de aplicación



<https://eresmama.com/wp-content/uploads/2019/08/senor-libros-dentro-de-la-cabeza-aprendizaje.jpg>

Condiciones básicas del aprendizaje educativo_ -materiales de enseñanza estén estructurados lógicamente con una jerarquía conceptual -que se organice la enseñanza respetando la estructura psicológica del alumno, conocimientos previos y estilos e vida -que los alumnos estén motivados aprender



https://sites.google.com/site/mateportafoliojoe/sue/_/rsrc/1447970361127/noviembre-2015/aprendizaje-significativo/Aprendizaje-...

Modelo de desarrollo cibernético del aprendizaje que trataba de explicar el procesamiento y el almacenamiento de la información en la mente en el que aprende

<https://bloaer.aooaleusercontent.com/ima/b/R29vZ2xl/AVvXsEiirtGOx0Ow>