



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez*

*Nombre del tema: Fuentes del curriculum*

*Parcial: 2 parcial*

*Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8tvo Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*2 de abril del 2023*

Fuentes del curriculum

Programa y programación

El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer. Generalmente es el producto de un trabajo interdisciplinario donde intervienen expertos en la materia curricular

La programación es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaje contenidas en el curriculum

La relación entre programa y programación es muy estrecha y a la vez muy amplia. Estrecha, es decir, son documentos o recursos didácticos que se tienen en la mano, al alcance, que se pueden manipular.

Amplia porque es aquí donde se considera todos los factores que se involucran en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta programación pareciera muy sencilla si se trata de desarrollarla en grupo con alumnos homogéneos.

Objetivos curriculares

Son los propósitos educativos generales que se persiguen con un sistema específico, particular, de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos en un currículo constituyen los componentes principales del proceso docente-educativo. El personal que lo elabora y lo lleva a cabo presente a veces algunas dificultades para su elaboración y su aplicación y que existen diversos criterios

Concretamente en el proceso docente educativo, los objetivos de enseñanza constituyen la categoría didáctica rectora, son los que mejor reflejan el carácter social de este proceso y lo orientan de acuerdo con los intereses de la sociedad.

Los objetivos generales determinan los contenidos según el modelo de especialista, disciplina y asignatura que se establecen en los documentos del plan de estudios. Otros objetivos particulares determinan al nivel de temas que se presentan en el documento del programa analítico de la asignatura como plan temático, Etc.

Plan de estudios

Muchos docentes, educadores y extensionista suelen participar en la elaboración de cursos de capacitación para sí mismo o para terceros. La elaboración de un curso de capacitación es un ejemplo entre las tantas actividades conocidas como elaboración de planes de estudios

Que se entiende un plan de estudios, se aplica el contexto de la educación, comprende todas actividades que los estudiantes llevan a cabo, especialmente aquellas que deben realizar para terminar el curso. El plan de estudios es el camino que deben de seguir.

Entre las tantas definiciones el currículo (plan de estudios), se cuenta con las siguientes:  
  
Las experiencias y las actividades que proporciona la escuela y la sociedad a fin de educar al niño. Toda la enseñanza planifica y proporcionada a los niños en la escuela.

La mayoría de las definiciones del plan de estudios se refiere a todo aquel aprendizaje que ha sido planificado y dirigido por la institución educativa, tanto grupos como individualmente, fuera, o dentro de la institución.

Que incluye un plan de estudios

El plan de estudios, según notan muchos actores como Kelly (1989), es un área de estudios muy amplia. No solo abarca el contenido, sino también los métodos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, abarca las metas y objetivos que se propone alcanzar, así como la manera en que su efectividad puede ser medida.

El plan de estudios va más allá de las actividades realizadas en el aula y de las tareas establecidas por el docente. También incluye el contexto en el cual el aprendizaje se lleva a cabo. Este proceso puede ser ilustrado por medio de un ejemplo. Si el docente da clases en un anfiteatro.

Contenidos/métodos: un plan de estudios no solo abarca las materias que se imparten, o las materias que los estudiantes cursan, y que se espera aprenda. También incluye los métodos utilizados. Aunque a menudo y contenidos se tratan de separado.

Un plan de estudios abarca todo el proceso.  
Los estudiantes aprenderán una cosa si el docente se lo dice; aprenderán otras cosas si se les demuestran; aprenderán aún más cosas si el docente las demuestre antes y luego los incita a experimentarlas.

Cartas descriptivas

Son las guías detalladas de los cursos, es decir, las formas operativas en que se distribuyen y abordan los contenidos seleccionados. Es un documento en el cual se indican con mayor precisión posible las etapas básicas en todo proceso sistematizado de enseñanza-aprendizaje.

Las ventajas de utilizar la carta descriptiva son:  
\*nos proporciona una oportunidad para las personas que se intervienen en las actividades de una institución educativa coordine sus intereses., \*que el uso de un programa o carta descriptiva nos facilite la tarea porque especifica entre otras cosas el contenido de curso.

Características del modelo carta descriptiva  
Datos para la identificación pueden ser como nombre de la asignación y curso del que se trata escuela, facultad o centro en que se imparte, carrera, ciclo, o grado, clave de la asignatura, etc.

Los objetivos terminales son aquellos en los que se precisan lo que el alumno podrá hacer al término de su aprendizaje. Algo importante de los objetivos terminales es de que no pueden ser optativos y deben ser un compromiso.

Universidad del sureste [UDS], 2023, Antología Teoría y Diseño Curricular

Link: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/20138312d6af90c611c10d862dbab840.pdf>