



Súper nota

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: 1.6, 1.7 y 1.8

Parcial: 1

Nombre de la Materia: teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Luisa Bethel López

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 8

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 2 de febrero del 2023

TEORIAS PSICOPEDAGOGICAS



PIAGET

Marcan el inicio de una concepción constructivista del aprendizaje que se entiende como un proceso de construcción interno, activo e individual

Etapas del desarrollo cognitivo



Sensorio-motora



Operaciones concretas



Pre-operacional



Operaciones formales



VYGOTSKY

Sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social



Características

- Parte del método genético-comparativo y el método experimental-evolutivo
- Comprende al individuo y al proceso de aprendizaje desde una perspectiva evolutiva.
- Pone en evidencia la importancia de las relaciones del sujeto con la sociedad

Aportaciones

- la comprensión del desarrollo socio cognitivo ocurrido en la primera infancia;
- el desarrollo del lenguaje y la comunicación;
- el estudio de la construcción del lenguaje escrito.



AUSUBEL

La Teoría del Aprendizaje Significativo

Ponía mucho énfasis en elaborar la enseñanza a partir de los conocimientos que tiene el alumno

El conocimiento nuevo encaja en el conocimiento viejo, pero este último, a la vez, se ve reconfigurado por el primero

