



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: María: Elena Hernández Ballona*

*Nombre del tema: Programa y Programación*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Teoría Del Diseño Curricular*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 8tavo*

*Lugar y Fecha de elaboración: I I De Abril del 2023*

**Cuadrosinopti**

**PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN**

**PROGRAMA**

El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer.

Generalmente es un trabajo, donde intervienen expertos en la materia Como son teorías del aprendizaje, en didáctica o pedagogía.

Programa y programación es muy estrecha y a la vez muy amplia porque se manipula y tiene factores en el proceso enseñanza –aprendizaje.

**OBJETIVOS CURRICULARES**

Son los componentes principales del proceso docente- educativo.

Los aspectos fundamentales de los objetivos deben seguirse en este proceso, basadas en un sistema de operaciones.

Encontrar los objetivos, contenidos y las fuentes de consulta ya que son elemento clave para la planeación didáctica.

**Cualidades de los objetivos de enseñanza**

Lógicos Permitir el razonamiento metódico y justo sin contradicciones internas- Precisos Abarcar todos los aspectos necesarios y evitar términos inútiles. Concretos Evitar verbos y adjetivos de significación vaga. Factibles Deben ser realizables según el nivel de enseñanza, lugar, tiempo y recursos disponibles.  
-Evaluables Posibilitar la comprobación de su logro.

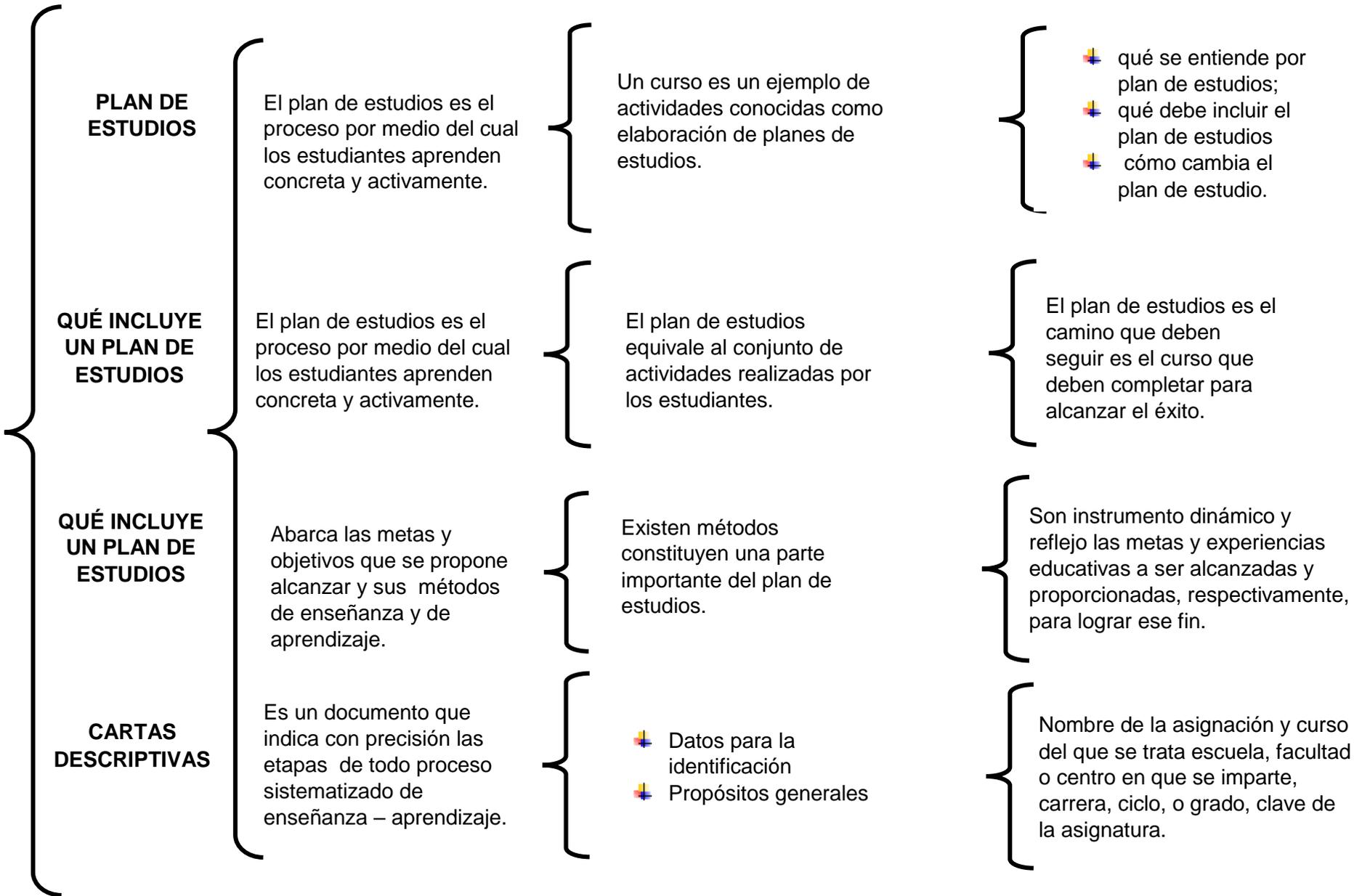
Cualidades de los objetivos de enseñanza

- Nivel de generalidad General, particular y específico.
- Funciones pedagógicas Educativas e instructivas.
- Nivel de asimilación Familiarización, reproducción, aplicación y creación.
- Contenido de enseñanza Conocimientos y habilidades.
- Nivel de profundidad Esencia del contenido a asimilar (grados de complejidad y abstracción).

Los objetivos de enseñanza se clasifican particulares y específicos son documentos que se utilizan y la evaluación que se realiza.

Características de los objetivos de enseñanza

Los objetivos de enseñanza se plantean en distintos documentos, según el nivel de generalidad al que corresponda.



## BIBLIOGRAFIA

Antología (UDS) pág.,- 56 – 68

[20138312d6af90c611c10d862dbab840 bethel.pdf](#)