



## **Supernota**

*Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona*

*Nombre del tema: Teoría Curricular*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 8tvo*

*Lugar y Fecha de elaboración: 16 de Marzo Pichucalco Chiapas*

## teoría curricular

### TEORÍA DE JEAN PIAGET



[la teoría de Piaget pdf - Bing images](#)

Las ideas piagetianas constituyen una teoría psicológica y epistemológica global que considera el aprendizaje como un proceso constructivo interno de la persona. Según Piaget, entre los 7 y 11 años, Piaget nos enseñó que se comportan como pequeños científicos que tratan de interpretar el mundo. Fue en este trabajo en que Piaget comenzó a explorar los procesos de razonamiento de los niños.

### TEORÍA SOCIOCULTURAL

LEV SEMIONOVICH VYGOTSKY



[LA TEORÍA DE VIGOTSKY - Bing images](#)

Son contribuciones que la sociedad hace al desarrollo, el aprendizaje se produce en situaciones sociales significativas en las que se realizan procesos de mediación. Como el desarrollo de una persona en interacción social, para después internalizarse y convertirse en pensamiento "individual". Esto es a lo que Vygotsky llama ley de la doble formación de los procesos psicológicos superiores.



[LA TEORÍA DE AUSUBEL - Bing images](#)

Acuña el concepto de «aprendizaje significativo» para distinguirlo del repetitivo o memorístico, que aprender significa comprender. La teoría ausubeliana aportó ideas muy importantes como la del aprendizaje significativo, el interés de las ideas previas y las críticas a los modelos indicativas.

## ***Referencias***

[La teoría de Piaget pdf - Bing imagen](#)

[La teoría de Vygotsky - Bing imagen](#)

[La teoría de Ausubel - Bing imagen](#)

[20138312d6af90c611c10d862dbab840.pdf](#)  
[\(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)