



Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema: ¿Que orientación educativa?

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Orientación Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

Ixtacomitan, Chiapas 16 de enero del 2023

Orientación Educativa

¿Qué es?

Desarrollo internacional

Desarrollo en México

El desarrollo fue algo histórico en que cada país tiene diferencias de aprendizaje, ya que, algunos determinan otros conceptos como orientación vocacional, orientación profesional, etc.

La orientación empezó su desarrollo a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

La orientación educativa pretende ayudar al correcto desarrollo del alumnado

Mediante la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a las características de cada individuo

En México la orientación educativa tuvo sus orígenes después de la revolución mexicana

Se realizó una encuesta en 1912, gracias a el Ing. Alberto J. Pani en el que se llevó congresos de educación verificados en México defendiendo a la transformación de México

Factores que influyen en el surgimiento

Principios de orientación

Funciones de orientación

En los principios de la orientación son propuestas de la psicopedagogía en el que aporta Álvarez rojo, rodríguez espinar y otros

Los tipos de principios son:
 *principio de intervención
 *principio de desarrollo
 *principio de intervención social
 y principio de fortalecimiento personal

Su factor de la orientación se ha estudiado desde el siglo XX, la orientación psicopedagógica, Benavent y velaz de Medrano en orientación e intervención psicopedagógica

Uno de los factores que cita Benavent son:
 *la necesidad manifestada por algunos profesores e intelectuales de mejorar la calidad de la educación.

Estas funciones son puntos importantes que el autor dio como punto de vista y cada concepto tiene un manifiesto para ayudar a orientar al alumnado.

Entre ellos se nombrará los autores que dieron funciones en su punto de vista:
 *morril, Oetting y Hurts.
 * rodriguez moreno
 *Riart Vendrell

Definiciones de la orientación

Los modelos de la orientación son útiles porque configuran un marco de referencia para la investigación e intervención sin necesidad de recurrir a las teorías complejas

Se presenta diferentes definiciones de modelo de orientación, según la vinculación con la teoría o práctica.

Hervas Avilés señala que es necesario llevar a cabo una delimitación conceptual que permite establecer marcos de referencias para el diseño y análisis de la realidad

Los modelos se sitúan y sirven para interpretar y comprobar aquello que se intenta explicar desde la teoría.

Se establece una clasificación de las definiciones a los modelos.
 Próximo a la teoría: sistemas conceptuales que representa lo interrelacionados. próximo a la práctica: representa la realidad sobre lo que hay que intervenir

Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagogía

Modelos de orientación según el tipo de ayuda, Meyer clasifica los modelos de orientación utilizando como criterio que tipo de ayuda que establece

Modelos de orientación:
*modelo de servicios.
*intervención por programas
*modelo de consulta centrado en los problemas educativos
*modelo de consulta centrado en la organización

Modelos basados en el tipo de intervención orientadora

Esta propuesta emplea como criterio fundamental el tipo de intervención orientadora y consta de cuatro categorías que configuran seis modelos de intervención

Modelo de counseling o consejo

Es un proceso de interacción que facilita una comprensión significativa del yo y del medio y da como resultado el establecimiento y/o el esclarecimiento de la meta.

Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling

Método

La técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista, concebida como una relación de ayuda. y definen la entrevista como: un proceso de comunicación que actúa en dos niveles (cognitivo y emocional).

El rol del profesional de la orientación

La relación ayuda precisa de una serie de cualidades o actitudes que el orientador ha de transmitir al sujeto y que pueda resumirse en aceptación

Áreas de intervención

Estas áreas del counseling se ha ido ampliando a lo largo de la evolución histórica del modelo y el modelo se ha empleado en la orientación vocacional/profesional.

Fases

A pesar de que no existen unas fases unánimemente establecidas para llevar a cabo la intervención desde el modelo de counseling.

Modelo de consulta

La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos

a) Ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades para resolver un problema que les concierne
b) Ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan ayudar al tercer elemento.

Erchul y Martens, 1977
La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos.

En el especialista (consultor) trabaja en colaboración con el equipo directivo del centro para mejorar el aprendizaje y la adaptación a los estudiantes.

Ayudar en base a la escuela:

La consulta es un modelo relacional, pues incluye todas las características de la relación orientadora, etc.

Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención

Las funciones que según el modelo de consulta debe asumir cualquier profesional de la orientación educativa citadas tanto por bisquerra

Consultor y formador tanto del profesor como tutoras y tutores: siempre desde una relación de igualdad profesional en cuanto estatus y dentro de un estilo de colaboración, el orientador (@).

Álvarez González y nieto, conciben al orientador u orientadora como agente de cambio. Según Álvarez el orientador debe desempeñar el papel de consultor del equipo docente y directivo

Todos aquellos profesionales que trabajan en tareas de asesoramiento a los centros escolares escolar se encuentran, a la hora de delimitar su campo de actuación.