



Mi Universidad

Mapa Conceptual – Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Contexto Para la orientación Educativa

*Rol Del Profesional De La Orientación y Áreas De
Intervención Del Counseling.*

Parcial: I

Nombre de la Materia: Orientación educativa

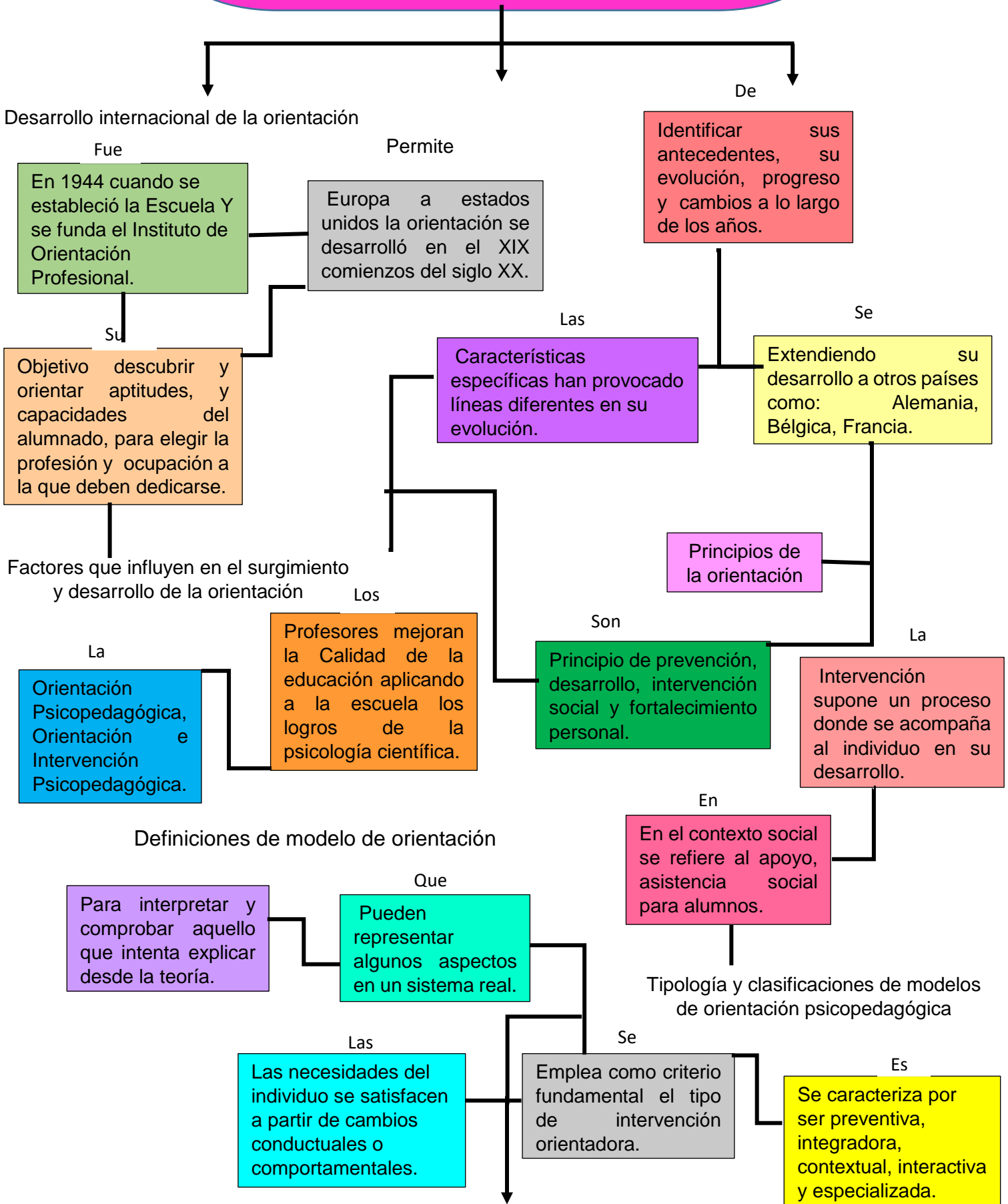
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas 23 Enero
2023*

DESARROLLO DE LA ORIENTACION EN MEXICO



Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling

Método

La técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling.

Consiste en auxiliar a las personas y afrontar sus problemas mejorando la comunicación.

Intervención directa grupal modelo de servicios por programas y modelo de programas.

El rol del profesional de la Orientación

El orientador transmite al sujeto la aceptación, siendo una persona independiente.

Tienen la responsabilidad del curso de la intervención y trabajan directamente con el alumno o cliente.

De esta manera el alumno tiene cierta orientación sobre el rol que los defina como persona profesional.

Áreas de intervención

Modelo abarca todas las dimensiones de la persona.

Fase inicial: Decisión sobre el inicio de la relación de ayuda.

2. Fase primera: Descendente o de interiorización; el cliente se auto explora y comprende.

3. Fase segunda: Ascendente, de direccionalidad constructiva, de iniciación a la acción.

4. Fase evaluativa: Evaluación del proceso de ayuda y seguimiento.

Modelo de consulta

Es un proceso de resolución de problemas

Ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan ayudar al tercer elemento de la consulta.

Es un modelo que potencia la información y la formación de profesionales y para profesionales.

Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling

Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención

Facilitarle la toma de decisiones vocacionales, con objeto de que culmine la realización personal y de integración social a través del mundo del trabajo.

El desempeño de estos roles por parte del orientador ha de tener siempre un carácter de responsabilidad.

Enfoques del modelo de consulta

Enfoque de Consulta basado en la salud mental

Se centraría más en el "cambio de actitud" que en la adquisición de nuevas habilidades o competencias por parte de quien hace la consulta.

Se basa en la orientación a los profesores y padres para que guíen de forma eficiente al alumno reforzando las estrategias para utilizarlas con otros alumnos.

Se adopta una perspectiva terapéutica en combinación con otra preventiva y del desarrollo.

Fases

Fase de entrada, cuyo objeto es realizar el diagnóstico evaluar los esfuerzos que hay que realizar.

Fase de diagnóstico, e hay que definir el problema y los factores relacionados con el mismo.

Fase de ejecución, en ésta se lleva a cabo desarrollando mecanismos de autorregulación y planificación. Fase de salida, el consultor y consultante deben evaluar los efectos del proceso de consulta.

Referencia

[e5b369312279822662b69465f3ada834.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

(UDS) Antología pág., [09 – 24] Mapa conceptual

(UDS) Antología pág., [26 – 34] Cuadro sinóptico