



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual y cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza*

*Nombre del tema: Contexto para la orientación educativa y Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: orientación educativa*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 17 de enero del 2023*



# Contexto para Orientación educativa

Orígenes

Después de la Revolución Mexicana

Principios de la orientación

Prevención

Para

La superación

Desarrollo

Máximo crecimiento

Potencialidades

Intervención social

Perspectiva holístico-sistémica

Empowerment

Fortalecimiento personal

Funciones de la orientación

Destinatarios/as de la intervención

- Individuo
- Grupos primarios
- Grupos asociativos
- Comunidad o instituciones

Propósito o finalidad

- Terapéutica o correctiva
- Preventiva
- De desarrollo

Método

- Intervención directa
- Intervención indirecta: consulta y formación
- Utilización de medios tecnológicos

Definiciones de modelo de orientación

Configuran un marco

Investigación e intervención

Entre

Teoría

Práctica

Abstracción

Concreto



### Concepto

Asesoramiento psicológico

Práctica que consiste en explorar la subjetividad del otro para poder acompañarlo (Francisco, 2018)

### Objetivo

Maximizar el nivel de competencia del paciente al mínimo coste emocional posible (Francisco, 2018)

### Metas básicas

- Aumentar la competencia del consultante en sus relaciones con un cliente
- Desarrollar las habilidades del consultante para que arregle sus problemas en el futuro (universidad Guadalajara, 2010)

### Fases

- Información clasificada del problema
- Diseño de un plan de acción
- Ejecución y evaluación del plan de acción
- Sugerencias del consultante para que pueda afrontar la función de consulta

### Intervención

Para que la habilidad de la comunicación con el paciente resulte eficaz se deben cumplir cuatro pasos básicos

- Parar y conectarse con uno mismo.
- Validar
- Preguntar
- Dialogar

### Habilidades fundamentales.

- Gestión emocional
- Comunicación eficaz
- Contención y apoyo emocional:
- Solución de problemas

## Bibliografía

Francisco, J. (15 de febrero de 2018). *la mente es maravillosa*. Recuperado el 18 de enero de 2023, de la mente es maravillosa:

<https://lamenteesmaravillosa.com/counselling-que-es-y-como-se-hace/>

universidad Guadalajara. (2010). Capitulo 2: Marco Conceptual. En u. Guadalajara, *Manual Base Orientacion educativa del sistema de educacion media superior* (págs. 19-20). Guadalajara: L.D.G.