

Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno Selene Mancilla Avelar

Nombre del tema : Necesidades Educativas Especiales

Parcial :I

Nombre de la Materia: PSICOPEDAGOGIA

Nombre del profesor: Valeria Sanchez Carballo

Nombre de la Licenciatura: Psicologia

Cuatrimestre: Octavo Cuatrimestre

PICHUCALCO CHIAPAS, 12 DE FEBRERO DE 2023

¿Necesidades educativas especiales?



<https://media-temporary-preziusercontent.com/frames-public/c/c/f/1/b/c57ec5a46e789e3731b084d512380.jpeg>

Llegan cuando hay deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo incide de manera negativa sobre el aprendizaje y en ocasiones, lo hace fracasar



<https://image.slidesharecdn.com/primervisitaocontextoescolarpresentacion-130123221153-pppp02/85/primervisitao-contexto-escolar-presentacion-2-320.jpg?cb=1670427160>

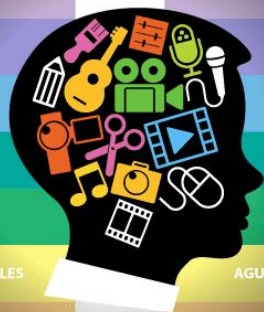
Durante un periodo de escolarización y requieren apoyos y atenciones educativas específicas a causa de discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, por estar en situaciones sociales o culturales desfavorecidas

Alumnos con capacidades especiales también necesitan atención específica

¿Cómo detectar a un niño que presenta una necesidad educativa especial?

CARACTERÍSTICAS NIÑOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES

GRAN CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN	ALTO NIVEL DE ACTIVIDAD
USO SUPERIOR DEL LENGUAJE	APRENDIZAJE RÁPIDO
ENORME CURIOSIDAD	GRAN MEMORIA
GRAN SENSIBILIDAD	INCONFORMIDAD
PERFECCIONISMO	INDEPENDENCIA
ELEVADA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN	GRAN IMAGINACIÓN
INTERÉS CUESTIONES MORALES	AGUDO SENTIDO DEL HUMOR
GRAN PODER DE RAZONAMIENTO	DISINCRONÍA INTELLECTUAL / EMOCIONAL
SENTIMIENTO DE SER DIFERENTES	HACEN PREGUNTAS INUSUALES



<https://www.psicologica.com/wp-content/uploads/blog/2012/03/Infografia-superdotacion-altas-capacidades.png>



https://www.solvediario.es/wp-content/uploads/nemo/cookie/1272550d6134a289a35a027015d7e8b0_XL.jpg

L.O.E

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

https://slideplayer.es/3875117/12/images/slide_1.jpg

Agentes que participan en la detección de las necesidades educativas:

- la familia
- el docente
- comunicación entre ambos



<https://blog.vicensvives.com/wp-content/uploads/2019/12/Discapacidad.png>

La escuela debe adaptarse a las diferentes capacidades y condiciones de los alumnos mediante la provisión de recursos y apoyos como las organizaciones o en los servicios



https://blogger.googleusercontent.com/img/b/829x72xl/AVvY5q-7-y80-A6zWd4HmEup83woQwHFD03JE1at8IUSezmK4MwICPbFjG82PVLtEEl22m5J8mGhe7k1H8n8mEw3yu-DiF-N4EMnoc06VUZQ6i6i5Sk5SRQGlV-y75SU39WaiW8k1UyJzwwKh1O_04HhNT3UsSDGGRFCa0852zLan9kZl1/s864/EDUCACI%C3%93N+INCLUSIVA+ESCUELA+PARA+TODOS.jpg

Necesidades educativas especiales



<https://universitariomente.com/wp-content/uploads/estilos-de-aprendizaje.jpg>

Aspectos del desarrollo:
-biológico.
-motor.
-intelectual.
-comunicación.
-inserción social.
-emocional

Los alumnos deben seguir el currículo que siguen sus compañeros con las oportunas adaptaciones, no un currículo paralelo

Herramientas exploratorias:

- estudio individual.
- la entrevista: con padres e hijos
- pruebas pedagógicas: test o pruebas en las cuales evalúan diferentes ámbitos personales y académicos y socioafectivos.
- Dictamen escrito:
- observación
- signos de alerta: indicadores basados en condiciones psicológicas y sociales

Currículo:
Clasifica las necesidades educativas especiales según la función

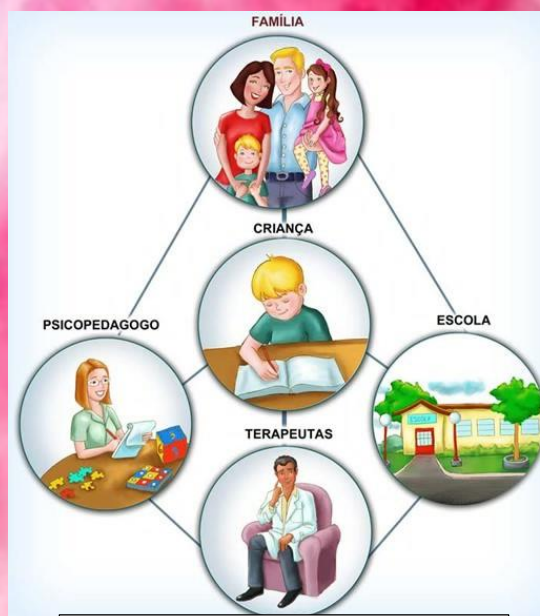


<https://www.maristascordoba.com/wp-content/uploads/2019/01/Pruebas-Psicopedag%C3%A3gicas.jpg>

Los dictámenes de escolarización deben ser exclusivamente pedagógicos

Estilos de aprendizaje:
Condiciones ambientales, estrategias de aprendizaje, tipos de pensamientos, capacidad motivacional, capacidad de atención, evaluaciones de las necesidades especiales:

- aula
- centro
- alumno
- familia
- entorno social



https://4.bp.blogspot.com/-PQawCezU8Oa/Wdpm84c551I/AAAAAAAAAF2Q/axciXghYxTS537M-Hw5zbyRFRxHkgCLc8GAs/1600/relatorio_psicopedagogico_1.jpg