



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez*

*Nombre del tema:*

- *Las necesidades educativas especiales*

*Parcial: I Parcial*

*Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Valeria Sánchez Carballo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*13 de febrero del 2023*

## ¿Qué son las necesidades educativas especiales?

Son la integración en los centros ordinarios de los alumnos con necesidades educativas especiales o de alumnos con necesidad de apoyo específico



<https://static-cse.canva.com/blob/>



<https://cdnu.parabebes.com/es/posts/2/>

Los sujetos son los alumnos en los centros ordinarios o su escolarización en centros especiales y se tiene el conocimiento que sus necesidades del alumno son parálisis central.

### Principios de normalización



<https://www.monografia5.com/>

### principios de individualización



<https://0901-static.prezi.com/>

### Principios de integración escolar

#### Principio de sectorización



<https://centrodepedagogicapalidivivilla.files.wordpress.com/2014/01/aceeeaa.jpg?w=322>

la consecución de una verdadera educación inclusiva es un proceso difícil y complejo

### La interacciones en el aula

En el aula se viven infinidad de rituales impregnados de interacción. La importancia de las interacciones en el aula ayuda a integrarse como alumno con sus compañeros y poder realizar trabajos y llegar a un progreso educativo



<https://1.bp.blogspot.com/-4i0-3MqLkx/110may5N4ml>



<https://0701-static.prezi.com/prezi/2/2014/01/aceeeaa.jpg?w=322>



<http://noticias.upl.edu.ec/sites/default/files/>

### El carácter relativo de las necesidades educativas especiales

Vincular la evaluación de las necesidades educativas al aprendizaje es una exigencia pedagógica en la medida en que la evaluación es capaz de ofrecer un conocimiento sobre el alumno.



#### Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!



"Los problemas de los que los niños, son diferentes en su mente"

pero iguales en su derecho a salir"

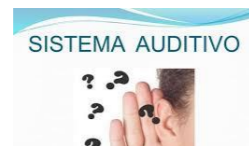
[https://sites.google.com/site/neepsicomunicidad/\\_/rsrc/](https://sites.google.com/site/neepsicomunicidad/_/rsrc/)

### Caracterización de necesidades según áreas de desarrollo

Estas pueden ser algunas necesidades educativas que suelen presentar diferentes alumnos durante la escolarización atendido a las áreas de desarrollo.



<https://www.eluniverso.com/resizer/>



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/image>



<https://image.slidesharecdn.com/de-fenicia-motora-2107498883039-9/>



<https://p.calameoassets.co>

En diversas leyes y Normativas alude Directamente al alumnado con n.e.e dandose orientaciones de como abordar su educación



### Campos de intervención



### Clasificación de las necesidades educativas especiales

Existen diferentes tipos de necesidades educativas especiales a nivel físico, psíquico, cognitivo y sensorial.

- \*Dificultad en la gestión de emociones
- \*dificultad de aprendizaje
- \*necesidades sensoriales



<https://tutordoctor.cl/wp-content/uploads/2018/12/Clasificaci%C3%B3n-de-las-necesidades-especiales-de-apoyo-educativo.jpg>

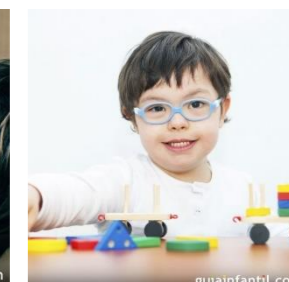


### ¿Cómo detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial?

- \*Sus emociones son exageradas y repetitivas, por ejemplo, enojos muy fuertes
- \*No es independiente en comparación a otros niños de su edad
- \*No sabe cómo comportarse en actividades con otros niños y en la mayoría de los casos se cohibe a participar.



<https://static.guiainfantil.com/pictures/articulos/34950-4-estimulacion-sensorial-en-los-ninos-con-discapacidad.jpg>



Universidad del sureste[USD], 2023, Antologia de intervencion psicopedagogica.

Link: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/392b6b9148e0f234579a9094c8b0bc8b.pdf>