

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: unidad IV los programas de

intervención

Parcial:1

Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Valeria Sánchez Carballo

Licenciatura: psicología

SUPER NOTA

Pichucalco, Chiapas a 13 de febrero del 2023



<u>https://p.calameoassets.com/170622035124-</u> <u>76a8c7c2955c7634063504594b3a4143/p1.jp</u>



Son modificaciones en los materiales y cambios que realiza el profesor en el aula adaptando a las necesidades específicas de ciertos alumnos el material, de forma que puedan trabajar con sus necesidades especiales.

ADAPTACIONES CURRICULARES



https://th.bing.com/th/id/R.0bed9c2d00a9d8 d544b63d6bc6716014?rik=bAKKjMUYjtsWd A&pid=ImgRaw&r=0

Consisten en la adecuación del temario de enseñanza que es común para todos los alumnos, pero respondiendo a las necesidades especiales y las individuales de los alumnos que necesiten de esta adaptación.

A partir de la evaluación inicial y diagnóstica, considerará la conveniencia de realizar una adaptación curricular significativa.



OBSERVACIONES DE	CRITERIOS DE RESPUESTA
6. Porte atenuión a la conversación	
Mino, sentado en el regazo de la madre. Observe su rescrión cuando usted pregunta sigón dato a la madre.	El niño votes a mirar y detene momentaneamente su actividad para poner atención a la conversación.
7. Ayuda a susteror tasa para tretor	
Pregunte a la make è persona acompanante El nino tons asgun squido en teza, pocho è vaso? Trata de origin el vaso pera terrar?	La madre reforma que el niño ayuda a egsenter el vaso con sus manos, vea el Bem 12.
8. Reservers a imagen en el espejo	
hinto sentado en el regazo de la madre. Colòque el espejo frente a su mars y observe su reacción.	El niño mva fijamente el espejo, trata de tocar la imagen y/o sonne.
9. Irrita aplausos	
Mino sentado. Soleite a la madre, o aplanda unted memo llamando la atendión del niño.	El niño observa al examinador o a la madre y brego reproduce el comportamiento.
10.Entrega juguete at examinador	
bline services. Entrages on brigario, percente, percente y krego pedese que se lo sellection entrage. Entrage varian value se lo	ET raths entrege et objets at
11 Pide un juguete u objeto	
Observe el comportamente del nife durante el common, especialmente en tas occasiones en que se observa varios observa	En alguna consider el niño le pide al exeminador o a la mache algun al considera del c

https://image.slidesharecdn.com/indicadoresdesarrolloinfantil-e75-v1-101118044549-____



son un buen instrumento evaluador en el ámbito de la Estimulación Precoz, para la detección y valoración de las dificultades que pueden presentar los niños en sus primeros años de vida.

Modelo



DISEÑO Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIONES CURRICULARES

https://i.pinimg.com/originals/d1/be/d0/d1bed07 2c588fd39e791b35a96378bea.jpg

hacer

con

directas

conductas

suelen tener una duración de un ciclo y suelen hacerse en el primer curso del mismo, aunque también pueden realizarse en el segundo.



ADAPTACIONES CURRICULARES A
NIVEL DE AULA

Debemos plantearnos preguntas como éstas:

* ¿Pueden llevar a cabo todos los alumnos las actividades programadas?

* La metodología trabajo, ¿respeta de de diferentes formas de aprendizaje?

https://image.slidesharecdn.com/adaptacincurricularyplandeclase-160605192420/95/adaptacin-curricular-y-plan-declase-4-638.jpg?cb=1465154704



comunicativas, verbales

y no verbales, de los

niñas

https://imgv2-I-

permite

sobre

niños

observaciones

las

dificultades graves.

f.scribdassets.com/img/document/33306281 3/original/753f010118/1587381383?v=1



- Adaptaciones Curriculares de Aula Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI)
- Lo cual se divide en fases 1, 2, 3
- 1-Evaluación inicial del alumno y el contexto
- 2-Toma de decisiones
- 3-Planificación del currículo individual del alumno.

Son adaptaciones orientadas a los tiempos, la metodología, las actividades, las técnicas o los instrumentos de evaluación.





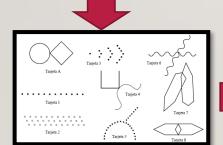
https://psychable.com/wpcontent/uploads/2021/04/lbogaine Neuroplasticity.jpg Es un test vinculado a la psicología gestáltica usada para evaluar el desarrollo de la inteligencia en los niños, así como posibles trastornos y discapacidades que puedan presentar





puede ayudarnos a sospechar de lesiones a nivel neurológico, sobre todo si el niño tiene más de 11 años y no hace la prueba correctamente. O también problemas emocionales





https://inebas.files.wordpress.com/2021/03/images28429.png?w=590

El test de Bender es un test vinculado a la psicología gestáltica usada para evaluar el desarrollo de la inteligencia en los niños, así como posibles trastornos y discapacidades que puedan



tombre					
	s y	Apellidos			
		Edad:			
ertus et	. marimies	10		Eart	141
		riva			
le instr	acción				
bserv	cionesi				
		LA DE MADURACIÓN DE N			
Tac	et manna	TIPO DE ERROR	INDICADORES DE		
10		TIPO DE ERROR			
			No		Alt
			(NO (Nig.)	Sig.	Alt
	1.0	Cistorsión de la forma (Sig.)	(sig.)	Sig.	
		Cistorsión de la forma (sig. 7	(sig.)	Sig.	
_	1b	Olstorsión de la forma (sig. 7 sriest) (sociación (sig.)	No (sig.)	Sig.	
	1b 2 3	cistorsión de la forma (sig. 7 años) retación (sig.) Integración (Sig.)	No (sig.)	Sig.	
824	1b 2 3	olitorsión de la forma (sig. 7 añosi rocación (sig.) Integración (sig.) Olitorsión de la forma (sig.)	No (sig.)	Sig.	
	1b 2 3 4	Okstorolón de la forma (sig. 7 efect) (sig.) (ntegración (sig.) (ntegración de la forma (sig.) Rotación (Alt. Sig. 7 eños)	No (sig.)	Sig.	
824	1b 2 3 4 5 6	Cistoralón de la forma (sig. 7 años) riocación (sig.) Integración (sig.) Obstoratón de la forma (sig.) Rotación (Att. Sig. 7 años) Petroveración (Att. Sig. 7 años)	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6	Cistoristón de la forma (sig. 7 añea) rectación (sig.) (nitegración (sig.) (Distoristón de la forma (sig.) Distoristón de la forma (sig.) Polución (Alt. Sig. 7 añea) Perreseveración (Alt. Sig. 7 añea) Robación (Alt. Sig. 8 añes	No (sig.)	Sig.	
824	1b 2 3 4 5 6 7	Cistorolón de la forma (sig. 7 siños) siñosi (sig.) Interpación (sig.) (Discordón de la forma (sig.) Rotación (Alt. Sig. 7 años) Perseuración (Alt. Sig. 8 años (Rotación (Alt. Sig. 8 años)	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6	Cistoralón de la forma (sig. 7 años) necesión (sig.) (sig.	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8	Cistoralón de la forma (sig. 7 años) readon (sig. 1) integración (sig.) (integración (sig.) (Discoralón de la forma (sig.) Rotación (Alt. Sig. 7 años) Petranerración (Alt. Sig. 7 años) Accación (Alt. Sig. 7 años) (citarión (sig.) (si	No (sitg.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8	Cistorisión de la forma (sig.) aneximiento ación (sig.) (s	No (nig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9	Cistoristôn de la forma (sig.) anneal si (sig.) (si	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8	Cistorisión de la forma faig." rifesi de la (sig.) (rifegración (Sig.) (rifegración (Sig.) (rifegración (Sig.) (rifegración (Sig.) (rifegración (Alt. Sig. 2 años) (rifegración (Alt. Sig. 3 años) (rifegración (Alt. Sig. 3 años) (rifegración (Alt. Sig. 7 años) (rifegración (Alt. Sig. 8 años) (rifegración (Alt. Sig. 8 años) (rifegración (Alt. Sig. 8 años)	No (nig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b	Cistoristôn de la forma (sig.) anneal si (sig.) (si	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b	Cistorolish de la forma (Sig. 7 model) (Sig.) Integración (Sig.) Integración (Sig.) Cistorolish de la forma (Sig.) Retardolish (Sig.) Retardolish (Sig.) Almodical (Sig.) Retardolish (Sig.) Almodical (Sig.) Almodical (Sig.) Sig.) Almodical (Sig.) Sig.) Almodical (Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig. (Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) Sig.) Sig. (Sig.) Sig.) S	No (sig.)	Sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b 13	Cistoriulish de la forma (sig. 7 stocación (sig.) integración (sig.) integración (sig.) integración (sig.) como de de la forma (sig.) como de de la forma (sig.) sig. sig. sig. sig. sig. sig. sig. sig.	No (sitg.)	sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b 13 14	Ostoroullon de la forma (SIG. 7 redución de la forma (SIG.) integración (Gigl.) integración (Gigl.) integración (Gigl.) integración (Gigl.) redución (AIS. 180, 7 añolos) fortamentación (AIS. 180, 7 añolos) fortamentación (AIS. 180, 7 añolos) redución (AIS. 180, 7 añolos) fortamentación (AIS. 180, 8 añolos) (AIS. 180, 8	No (sig.)	sig.	
3	16 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12a 12b 13 14	Catacout Sch de la forma (SIS). 7 stocación (SIG) intergración (SIG) i	No (sig.)	sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b 13 14 19 15 17a	Cistorial de la forma (196, 7) Redación (196) Integrando (201) Integrando (201) Percentración de la forma (196) Percentración de la forma (196) Percentración (AH 50, 7 años) Redación (AH 50, 5 años) Percentración (AH 50, 5 años)	No (sig.)	sig.	
3	1b 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12a 12b 13 14 15 17a 17a	Catacout Sch de la forma (SIS). 7 stocación (SIG) intergración (SIG) i	No (wig.)	sig.	

REFERENCIA

https://inebas.files.wordpress.com/2021/03/images28429.png?w =590

https://psychable.com/wp-content/uploads/2021/04/Ibogaine_Neuroplasticity.jpg

 $\frac{https://th.bing.com/th/id/R.0bed9c2d00a9d8d544b63d6bc6716014?rik=bAKKjMUYjtsWdA&pid=ImgRaw\&r=0$

 $\underline{https://i.pinimg.com/originals/d1/be/d0/d1bed072c588fd39e791b35a96378bea.jpg}$

https://imgv2-1-f.scribdassets.com/img/document/333062813/original/753f010118/1587381383?v=1

 $\underline{https://imgv2\text{-}1\text{-}f.scribdassets.com/img/document/333062813/original/753f010118/1587381383?v=1}$