



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema:

- *Los programas de intervención*

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagogía

Nombre del profesor: Valeria Sánchez Carballo

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

13 de febrero del 2023

Las adaptaciones curriculares

Las adaptaciones curriculares son modificaciones en los materiales y cambios que realiza el profesor en el aula adaptando a las necesidades específicas del alumno.



Grados de las adaptaciones

- *Adaptaciones curriculares de centro
- *Adaptaciones curriculares de aula
- *Adaptaciones curriculares individuales



El ACI y sus fases

- * Evaluación inicial del alumno y el contexto
- *Toma de decisiones
- *Planificación del currículo individual del alumno

ELEMENTOS DE LAS ACI

Esto contiene datos que identifican los permisos que tienen los usuarios sobre un tipo específico de recurso.
*Datos personales y escolares del alumno
*Informe o valoración de la competencia curricular, etc.



DURACION DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

En educación primaria y secundaria obligatoria, las adaptaciones curriculares significativas suelen tener una duración de un ciclo y suelen hacerse en el primer curso del mismo.



LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION

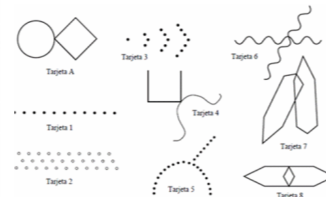
Escala de observación de la comunicación en educación infantil

Se presenta para evaluar las competencias comunicativas de los niños y niñas con autismo u otros problemas que inciden en el desarrollo de la comunicación



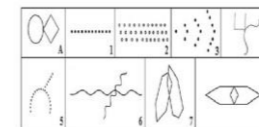
Características: test gestáltico visomotor de Bender

El test de Bender es un test vinculado a la psicología gestáltica usada para evaluar el desarrollo de la inteligencia en los niños, así como posibles trastornos y discapacidades que puede presentar.



Problemas neurológicos y el test de Bender

El test de Bender puede ayudarnos a sospechar de lesiones a nivel neurológico, sobre todo si el niño tiene más de 11 años y no hace la prueba correctamente, también el test se ha asociado a problemas emocionales.



Protocolo de registro

Escala de evaluación del test para niños:

- *nombre
- *grado escolar
- *edad
- *puntaje crudo
- *nivel de maduración
- *tiempo total, etc.

Ejemplo: →

PROTOKOLO DE REGISTRO
ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TEST GUESTALTICO VISOMOTOR PARA NIÑOS (E. Koppitz)

Nombre: Brenda
Edad: 6 años
Grado Escolar: Primaria Fecha: 16/Octubre/21_Tiempo Total: 7:04 Minutos
Puntaje Crudo: 12 Nivel de Maduración: Fuerte de normalidad (D.E.)

Observaciones: Conductuales durante la Administración: Distraída, volteaba el dibujo pero no hacía nada, volvió a ver sus dibujos para ver si los había hecho bien, desahogado ya terminara la prueba.
Escala de Maduración:

Figura A -1-1 a) Distorsión de la Forma -2- 10 Desintegración -3-2 Rotación -4-3 Perseveración	Figura 1 -5-4 Distorsión de la Forma -6-5 Rotación -7-6 Perseveración
Figura 2 -7 Rotación -8 Integración -9 Perseveración	Figura 3 -10 Distorsión de la Forma -11 Rotación -12 a) Integración -13 Línea Continua
Figura 4 -13 Rotación -14 Integración	Figura 5 -15 Modificación de la Forma -16 Rotación -17 a) Desintegración -18 Línea Continua
Figura 6 -18 a) Curvas por Ángulos -19 Líneas rectas -20 Perseveración	Figura 7 -21 a) Desintegración -22 Rotación de la forma -23 Integración
Figura 8 -24 Distorsión de la Forma -25 Rotación	

Universidad del sureste [UDS], 2023, Antología de intervención psicopedagógica.

Link: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/392b6b9148e0f234579a9094c8b0bc8b.pdf>