



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Fernanda Patricia Hernández Díaz

Supernota

Módulo I




Intervención a la Psicopedagogía




Valeria Sánchez Carballo

Licenciatura en psicología general

8º cuatrimestre

<p>LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN</p> <p>Las adaptaciones curriculares</p> <p>Un programa de intervención en Atención Temprana constituye un conjunto de actividades planificadas, orientadas a originar un cambio en el desarrollo y el aprendizaje del niño en la etapa comprendida entre los 0 y 6 años.</p>	 <p>Simposium "Inclusión Educativa y Modelos de Intervención" @ México - Repositorio Digital RELACE de autor desconocido bajo licencia de CC POR</p>	<p>Las adaptaciones curriculares son modificaciones en los materiales y cambios que realiza el profesor en el aula adaptando a las necesidades específicas de ciertos alumnos el material, de forma que puedan trabajar con sus necesidades especiales</p> <p>Las Adaptaciones Curriculares Significativas consisten en la adecuación del temario de enseñanza que es común para todos los alumnos, pero respondiendo a las necesidades especiales y las individuales de los alumnos que necesitan de esta adaptación.</p>
<p>Grados de las adaptaciones</p> <p>Adaptaciones Curriculares de Centro: son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa</p> <p>Adaptaciones Curriculares de Aula: implican multitud de ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI): son todas aquellas modificaciones que se llevan a cabo sobre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje</p>	 <p>Protocolo de intervención del Equipo – EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA ... de autor desconocido bajo licencia de CC BY-SA-NC</p>	<p>Elementos de las ACI</p> <p>Datos personales y escolares del alumno.</p> <p>Informe o valoración de la competencia curricular.</p> <p>Delimitación de las necesidades educativas especiales.</p> <p>Especificación del currículo adaptado que seguirá,</p>

<p>Duración de las adaptaciones curriculares significativas</p> <p>En educación primaria y secundaria obligatoria, las adaptaciones curriculares significativas suelen tener una duración de un ciclo y suelen hacerse en el primer curso del mismo, aunque también pueden realizarse en el segundo.</p>	 <p>Taller formativo: Modelo de Intervención Centrado en la Familia de autor desconocido bajo licencia de CC BY-SA-NC</p>	<p>Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas</p> <p>La normativa autonómica establece el procedimiento para la elaboración de una adaptación curricular significativa.</p> <p>Evaluación y promoción</p> <p>Etapas educativas</p> <p>En educación infantil no se especifican</p>
 <p>Psicología y pedagogía: Recomendación de lectura y material de estimulación: Programas de ... de autor desconocido bajo licencia de CC BY-NC</p>	<p>Escala de observación de la comunicación en educación Infantil</p> <p>Está pensada para observar cómo se comunican los niños y niñas de Etapa Infantil que presentan un retraso importante en sus competencias comunicativas y sociales, originado por trastornos generalizados del desarrollo, autismo o por algún tipo de retraso generalizado que afecta al desarrollo de la comunicación</p>	 <p>Programa Provincial de Intervención Familiar de autor desconocido bajo licencia de CC BY-SA-NC</p>

<p>Escala de valoración del autismo infantil La escala de valoración del Autismo Infantil (C.A.R.S) permite hacer observaciones directas sobre las conductas comunicativas, verbales y no verbales, de los niños y niñas con dificultades graves.</p>		<p>Características: Test Gestáltico Visomotor de Bender El test de Bender se considera una muy buena herramienta para detectar problemas del desarrollo, considerándose una excepción dentro de los tests propuestos por la Gestalt</p>
	<p>Problemas neurológicos y el test de Bender El test de Bender puede ayudarnos a sospechar de lesiones a nivel neurológico, sobre todo si el niño tiene más de 11 años y no hace la prueba correctamente.</p>	

BIBLIOGRAFIA

INTERVENCION A LA PSICOPEDAGOGIA. (2023). PLATAFORMA EDUCATIVA.
Recuperado 11 de febrero de 2023, de
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/392b6b9148e0f234579a9094c8b0bc8b.pdf>